

Lições de Português e Francês – 4º ano
Semana de 12 a 16 de outubro de 2026.

Língua Portuguesa

Segunda-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 12 de outubro de 2026.

Feriado: Nossa Senhora Aparecida

Terça-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 13 de outubro de 2026.

Recesso: Antecipação Dia do Professor

Quarta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 14 de outubro de 2026.

Copie e faça o que se pede:

- Circule as palavras que apresentam acento agudo e sublinhe as que apresentam acento circunflexo.
- Nas palavras, pinte de azul a sílaba que apresenta acento agudo e de amarelo a sílaba que apresenta acento circunflexo.

empréstimo

veículo

ciência

usuário

triângulo

avó

público

eletrônico

Quinta-feira/ Língua Portuguesa

Curitiba, 15 de outubro de 2026.

Copie e responda no caderno:

Complete a tabela com as palavras que têm o mesmo som representado pelas vogais em destaque no quadro.

memória

fôlego

férias

gênio

mágica

câmbio

séria	prêmio	história
ônibus	trânsito	máquina

Leia em voz alta as informações dos quadros abaixo e cole os anexos em seu caderno de estudos.

a) Observe alguns fonemas (sons) e as letras que os representam:

Fala		Escrita
fonema /z/	representado pelas letras	s — casa z — cozinha x — exame
fonema /s/	representado pelas letras	s — sorvete ss — pássaro c — cenoura ç — palhaço sc — nascer x — texto xc — excelente xs — exsudar (= suar)
fonema /k/	representado pelas letras	c — colega q — queijo, quatro k — Kibon

anexo

b) Veja alguns casos em que a mesma letra pode representar sons (fonemas) diferentes:

Escrita	Fala	
letra c	pode representar os fonemas	/s/ – cenoura /k/ – colega
letra x	pode representar os fonemas	/s/ – texto /z/ – exame /ks/ – fixo
letra s	pode representar os fonemas	/s/ – sorvete /z/ – casa

anexo

c) Copie e faça a correspondência entre sons e letras:

(a) fonema /s/

() assassino

() calçada

() esquisito

() existir

() fizeram

(b) fonema /z/

() fortaleza

() horizonte

() intoxicar

() japonesa

() penso

(c) fonemas /ks/

() peso

() quiseram

() superfície

() superfície

() tóxico

Thème : la maison



1. Prends ton **livre** et observe les images de la maison de Rita, à la **page 18**.
Dis **où** sont les personnages.

la salle de bains - le salon - la chambre - le jardin - la cuisine

- a) Fifi, le chat de Rita, est dans le _____. Il regarde 👁️ la télévision 📺.
- b) Pic Pic est dans la _____. Il regarde 👁️ le gâteau 🍰 qui est sur la table.
- c) Tilou est sous la douche 🚿, dans la _____.
- d) Tout le monde est dans le _____. Ils mangent le gâteau au chocolat 🍰.
- e) Lila range ses vêtements 👖 👕 dans la _____.



Conseil :

- Consulte le dictionnaire aux pages 76 et 77 de ton cahier d'activités.

séria	prêmio	história
ônibus	trânsito	máquina

a) Observe alguns fonemas (sons) e as letras que os representam:

Fala		Escrita
fonema /z/	representado pelas letras	s — casa z — cozinha x — exame
fonema /s/	representado pelas letras	s — sorvete ss — pássaro c — cenoura ç — palhaço sc — nascer x — texto xc — excelente xs — exsudar (= suar)
fonema /k/	representado pelas letras	c — colega q — queijo, quatro k — Kibon

b) Veja alguns casos em que a mesma letra pode representar sons (fonemas) diferentes:

Escrita	Fala	
letra c	pode representar os fonemas	/s/ — cenoura /k/ — colega
letra x	pode representar os fonemas	/s/ — texto /z/ — exame /ks/ — fixo
letra s	pode representar os fonemas	/s/ — sorvete /z/ — casa

Segunda-feira

Curitiba, 12 de outubro de 2026.

Feriado: Dia de Nossa Senhora Aparecida

Terça-feira

Curitiba, 13 de outubro de 2026.

Recesso: Antecipação do Dia dos Professores

Quarta-feira

Curitiba, 14 de outubro de 2026.

Leia.

A mãe de Levi sempre deixa várias frutas para que ele possa comer durante o dia. Hoje, havia na fruteira uma banana, duas maçãs, uma laranja e uma cacho de uvas. Levi comeu a banana e a laranja.



Copie, resolva e responda:

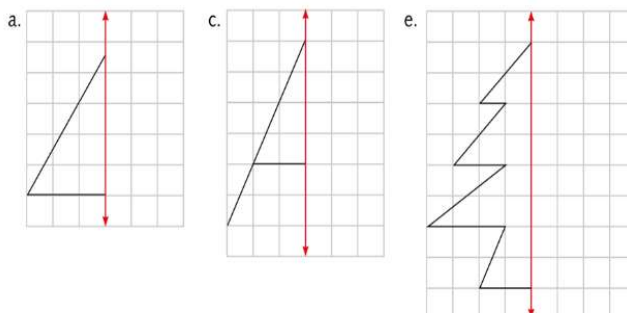
Qual é a fração que representa a quantidade de frutas que Levi comeu?

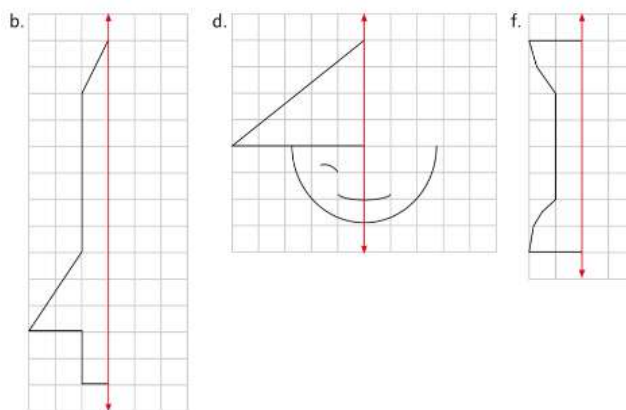
Quinta-feira

Curitiba, 15 de outubro de 2026.

Copie e faça o que se pede:

Desenhe a parte que falta das figuras, a partir de seu eixo de simetria:





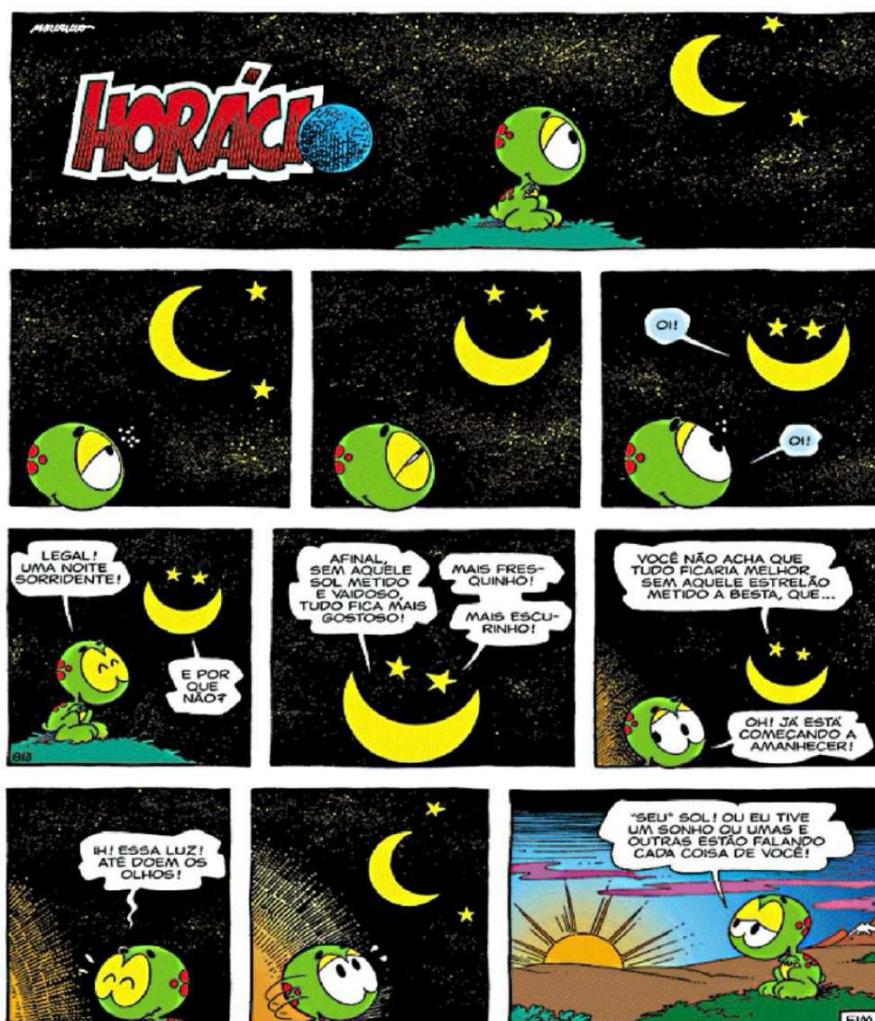
anexo

Sexta-feira/ **Ciências**

Curitiba, 16 de outubro de 2026.

Tema: Lua

Releia, em seu caderno de estudos, o anexo intitulado “**Sol, Terra, Lua**”. Preste atenção às informações sobre a Lua e relembre a importância do Sol para que ela possa brilhar à noite. Depois, leia a história em quadrinhos a seguir.



No seu caderno de lição, copie e responda:

Na tirinha, parece que a Lua não gosta muito do Sol, não é? Crie **dois novos quadrinhos**, com respostas do Sol ao último comentário de Horácio. Destaque, nas falas do Sol, a importância dele para a Lua. Capriche e use cores!

