

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 06/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 19 A 23/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Preposições e conjunções Para casa: Usando seu livro como base, construa uma tabela na qual disponha: na primeira coluna, conceito e exemplos de preposições; na segunda coluna, conceito e exemplos de conjunções. Para: 23/10	Tema: Arcadismo Para casa: Resolva os exercícios da página 242 do livro didático. Para: 23/10
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
Tema: Gente Tarea: haz los ejercicios de la página 197. Fecha: 20/10	Subject: Review Homework: Study for the test. FICHA SEM CONSULTA 1A: 20/10 - 1B: 19/10 Evaluation criteria: - Identify reading & comprehension skills - Identify vocabulary about types of art - Identify grammar about prepositions and prepositional phrases - Writing skills
PRODUÇÃO DE TEXTO	
Tema: Gênero textual reportagem Para casa: Somente para a 1ª série B – Preparar a apresentação da reportagem. Sua apresentação pode ser construída das seguintes formas: Gravação de vídeo ou apresentação no CANVA. Critérios obrigatórios: Explicar o contexto social atual do tema e fazer uma breve contextualização teórica, de acordo com o roteiro que foi elaborado em sala. Discorrer sobre as perguntas e respostas obtidas em sua entrevista, descrevendo qual foi o público entrevistado. Fazer uma breve conclusão, compilando o resultado da sua entrevista com o contexto atual. Data da apresentação - 21/10/2026	
ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
Tema: Módulo Para casa: Leitura: páginas 318 e 319. Resolução de exercícios: páginas 320 e 321. Para: 20/10	
ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Ácidos Para casa: Resolver no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 8, 9, 10, 11 e 12 (Página 164). Para: 23/10	Tema: resultante de um sistema de forças Para casa: ➤ Atividade com o livro texto (PARTE II): leia e aponte os pontos principais das páginas 582 e 583. Estude o exercício 175 resolvido da página 586. Responda o exercício 463 da página 587. Obs.: as respostas devem apresentar justificativas. Para: 19/10 (1A) e 23/10 (1 B)
BIOLOGIA	
Tema: Reprodução Humana Para casa: Responda as questões da página 415, exercícios 1 a 10 e a questão discursiva nº7 da página 419. Para: 21/10	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: Meio Ambiente Global – LIVRO PARTE 2 Para casa: Leia as páginas 434 até 440. Em seguida, responda: 1. Considerando-se que as primeiras organizações internacionais voltadas à problemática ambiental datam de meados do século XIX, cite os principais eventos e acordos deste período - pode organizar sob a forma de linha do tempo se preferir. 2. Explique o que é o "Clube de Roma". Cite seus principais objetivos. 3. Cite as duas principais consequências (resultados) derivadas do Clube de Roma. 4. Quando surge o conceito de desenvolvimento sustentável? Em que contexto ele surge? 5. Qual o conceito atual que se dá à ideia de desenvolvimento sustentável? 6. Explique o que é o aquecimento global, apresentando as justificativas para sua ocorrência como resultado das ações humanas. 7. Interprete o gráfico da página 437, associando-o a ações humanas importantes que marcam alguns períodos ali registrados. 8. Explique o que é a Convenção do Clima. 9. O que é o protocolo de Kyoto? Quais seus desafios na atualidade? Data: 23/11	Tema: Idade Média - Feudalismo e Império Bizantino Para casa: 1. A economia feudal estava fundamentada principalmente na agricultura e no trabalho dos servos. As terras de um feudo podiam ser organizadas em diferentes partes, entre elas o manso senhorial, o manso servil e o manso comunal, cada uma com funções específicas na organização da vida econômica. Explique como se organizavam e quais eram as funções do manso senhorial, do manso servil e do manso comunal. Depois, analise as principais obrigações dos servos em relação ao senhor feudal, destacando de que maneira a corveia e a talha estavam relacionadas à produção e ao uso dessas terras. 2. Situe geograficamente o Império Bizantino e descreva sua origem. 3. Veja a imagem abaixo e descreva as técnicas utilizadas na confecção, suas principais características e quais figuras/personagens ela representa.  Figura 1 Para dia 19/10
Filosofia	Sociologia
Tema: Revisão para a ficha – Cultura Popular e Erudita; Surgimento da Filosofia e pré-socráticos Para casa: Como forma de revisão para nossa ficha (dia 21/10 para a 1ª Série A, 20/10 para a 1ª Série B), siga as instruções abaixo em seu caderno: 1. Pesquise as definições de cultura erudita e cultura popular, e registre a diferença. 2. Resolva os seguintes livros de seu Livro Didático de Filosofia, escrevendo a resposta correta: - p. 331 - 334: exercícios 2, 4 a 11 Para: 1ª Série A: 21/10; 1ª Série B: 20/10. Preste atenção aos critérios da ficha sem consulta: - Compreender a diferença entre cultura popular e erudita, e refletir criticamente a respeito de políticas públicas que garantam o acesso da população a ambas; - Reconhecer as características sociais, culturais e políticas da Grécia Antiga que explicam o surgimento da Filosofia neste contexto; - Reconhecer a importância da busca pelo arkhé na filosofia dos filósofos pré-socráticos; - Comparar o pensamento de Heráclito e Parmênides.	Tema: Revisão para a ficha – Pensamento sociológico marxista e ideologia Para casa: Como forma de revisão para nossa ficha (dia 20/10 para a 1ª Série A, 22/10 para a 1ª Série B), realize em uma folha separada um mapa mental indicando a relação entre os seguintes conceitos do pensamento sociológico de Karl Marx: - Meios de Produção; - Propriedade Privada; - Classes Sociais; - Exploração; - Conflito entre as Classes; - Ideologia como falsa consciência. Releia os trechos relevantes nos capítulos 2 e 3 de seu Livro Didático de Sociologia, caso precise revisar os conceitos citados. Para: 1ª Série A: 20/10; 1ª Série B: 22/10. Preste atenção aos critérios da ficha sem consulta: - Compreender o conceito marxista de meio de produção, e sua relação com o surgimento das classes sociais; - Relacionar os conceitos de exploração, luta de classes e alienação; - Compreender o papel desempenhado pelo conceito de Ideologia na sociologia marxista, como mecanismo de controle social e falsa consciência.

