

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, HISTÓRIA, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA

2º ANO

Semana de 19 a 23 de outubro de 2026.

Português

Você sabia que algumas pessoas colecionam e estudam moedas? Leia o texto a seguir para descobrir mais sobre essa atividade e realizar as lições de **Língua Portuguesa**.

Numismática: descobrindo histórias nas moedas

As moedas fazem parte do nosso dia a dia, mas também podem contar histórias! Você já observou os desenhos, as palavras e as datas que aparecem nelas?

A arte de colecionar e estudar moedas, cédulas e medalhas é chamada de numismática. Quem realiza essa atividade é conhecido como numismata. Alguns trabalham avaliando, comprando e vendendo moedas. Outros colecionam por diversão.

Colecionar moedas pode ser divertido! Ao observar seus desenhos, palavras e datas, podemos aprender sobre diferentes países e sobre como as pessoas viviam antigamente.

Algumas moedas antigas mostram pessoas importantes e construções que já não existem. Por isso, elas ajudam a contar a história de outros tempos.

Existem moedas raras que podem valer mais do que o valor escrito nelas. Mas muitas moedas que usamos no dia a dia valem exatamente o que está indicado.

Fonte: Adaptado de BRITANNICA KIDS. Disponível em: <https://kids.britannica.com>. Acesso em: 13 out. 2026.



Segunda-feira / Português

Curitiba, 19 de outubro de 2026.

No caderno de Português, faça o que se pede.

1. Observe a legenda abaixo.



2. Troque os valores das moedas pelas letras e descubra o nome do estudo sobre moedas, cédulas e medalhas.



Dica: coloque um acento agudo no primeiro A.

3. De acordo com o texto, por que algumas pessoas colecionam moedas?

Anexo

Terça-feira / Português

Curitiba, 20 de outubro de 2026.

Releia o 3º parágrafo para fazer esta lição.

Copie e responda.

1. O que podemos aprender ao observar as moedas?
2. O que algumas moedas antigas mostram?

Quarta-feira / Português

Curitiba, 21 de outubro de 2026.

No caderno de português, faça o que se pede a seguir.

1. Sublinhe apenas as informações que aparecem no texto.

- Algumas moedas antigas mostram pessoas importantes.
- Todas as moedas valem mais do que o valor escrito nelas.
- Algumas moedas mostram construções que já não existem.
- As moedas antigas ajudam a contar histórias de outros tempos.

Anexo

2. Ligue cada palavra ao seu significado.

Palavra	Significado
Antigas •	• Difíceis de encontrar.
Raras •	• Quantia que uma moeda vale.
Valor •	• De outros tempos.

Anexo

Quinta-feira / Português

Curitiba, 22 de outubro de 2026.

1. Leia a curiosidade abaixo.



Em 2024, foi criada uma moeda especial de 1 real para comemorar os 30 anos do real, o dinheiro que usamos no Brasil. Ela traz as inscrições “30 Anos do Real” e “1994–2024”. Assim, uma moeda também pode registrar uma data importante da nossa história!

Copie os enunciados e faça o que se pede.

2. Complete com as informações da moeda.

a) O valor dessa moeda é de _____ real.

Anexo

b) Ela comemora _____ anos do real.

c) Os dois anos que aparecem nela são _____ e _____.

3. Imagine que você vai criar uma moeda comemorativa. Que acontecimento gostaria de homenagear?

Sexta-feira/História

Curitiba, 23 de outubro de 2026.

Tema: **Deuses gregos**

Leia:

Os antigos gregos acreditavam que os **deuses viviam no alto do Monte Olimpo**, um lugar cheio de nuvens e luz.

De lá, eles observavam os humanos e, às vezes, mandavam **presentes especiais como: a sabedoria, a força, o amor ou a coragem**.

Um dia, os deuses decidiram mandar um presente para as pessoas da Terra. Cada deus quis ajudar:

- **Atena** mandou a **sabedoria**,
- **Hércules** mandou a **força**,
- **Afrodite** mandou o **amor**,
- **Zeus** mandou a **coragem** para enfrentar os desafios.

As pessoas ficaram muito felizes e aprenderam que todos esses dons são importantes para viver bem.



- 1) Onde os deuses da Grécia viviam?
- 2) Quais foram os presentes que eles mandaram para as pessoas da Terra?
- 3) Qual desses presentes você gostaria de ganhar? Por quê?

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 26/10.**

Thème: les fruits



Faça os exercícios da folha em anexo.

💡 Conseil :

Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 3, à la page 69 de ton cahier d'activités Zig Zag.



Curitiba, le ____ octobre 2026

Sede Batel

Prénom : _____ - 2^e année _____

Français

Thème: les fruits

1. Lis le texte attentivement.

Lila, Félix, Tilou et Madame Bouba sont au marché. Ils adorent les fruits !

Lila achète des fraises et des kiwis.

Félix achète des bananes et des citrons.

Tilou achète un melon et des pommes.

Madame Bouba achète des poires et des oranges.



2. Découpe les images et colle-les dans la bonne colonne.

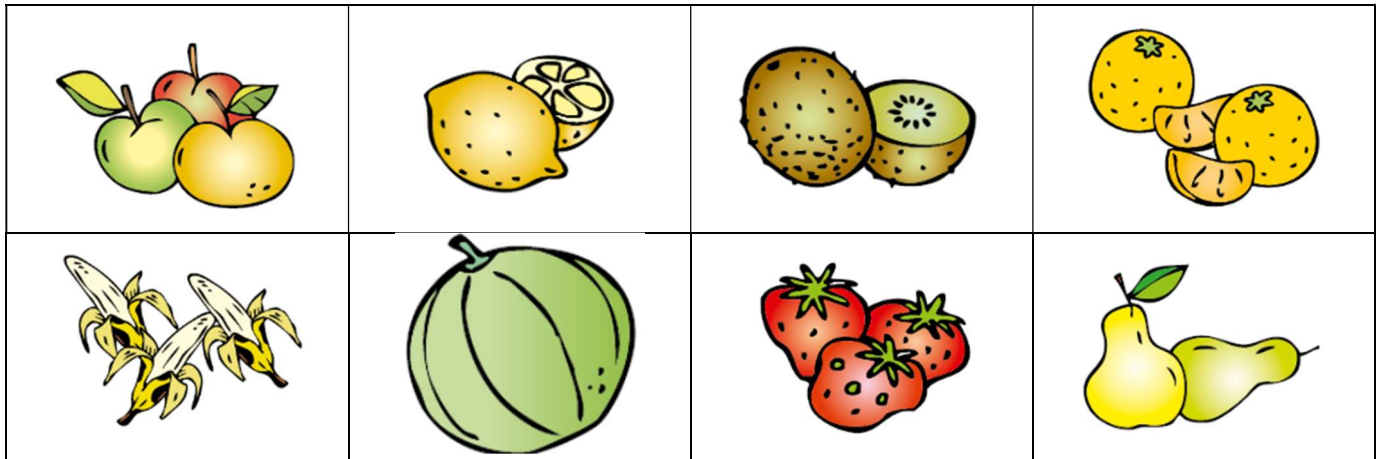
Lila achète :	Félix achète :	Tilou achète :	Mme. Bouba achète :

3. Et toi ? Quels sont tes fruits préférés ?



Mes fruits préférés sont : _____

Découpe  les images.



Anexos Portugêš

1. Observe a legenda abaixo.



2. Troque os valores das moedas pelas letras e descubra o nome do estudo de moedas, cédulas e medalhas.



Dica: coloque um acento agudo no primeiro A.

3. De acordo com o texto, por que algumas pessoas colecionam moedas?

- Algumas moedas antigas mostram pessoas importantes.
- Todas as moedas valem mais do que o valor escrito nelas.
- Algumas moedas mostram construções que já não existem.
- As moedas antigas ajudam a contar histórias de outros tempos.

Palavra	Significado
Antigas •	• Difíceis de encontrar.
Raras •	• Quantia que uma moeda vale.
Valor •	• De outros tempos.

2. Complete com as informações sobre a moeda.

a) O valor dessa moeda é de _____ real.

b) Ela comemora _____ anos do real.

c) Os dois anos que aparecem nela são _____ e _____.



Lições de **Matemática** e **Ciências** – 2º ano
Semana de 19 a 23 de outubro de 2026.

Segunda-feira/ Matemática
Curitiba, 19 de outubro de 2026.

Veja os pontos obtidos pelas quatro equipes que participaram do campeonato de queimada da escola. O campeão foi o que ganhou mais pontos.

Equipe Verde  9 pontos	Equipe Azul  18 pontos	Equipe Vermelha  3 pontos	Equipe Amarela  6 pontos
---	---	--	---

Copie e resolva:

1) Pinte as camisetas de acordo com a classificação final no campeonato.

1º lugar (campeão) 	2º lugar (vice-campeão) 	3º lugar 	4º lugar 
---	--	---	--

Anexo

2) Qual a diferença de pontos entre a equipe azul e a equipe amarela?

Calculo:

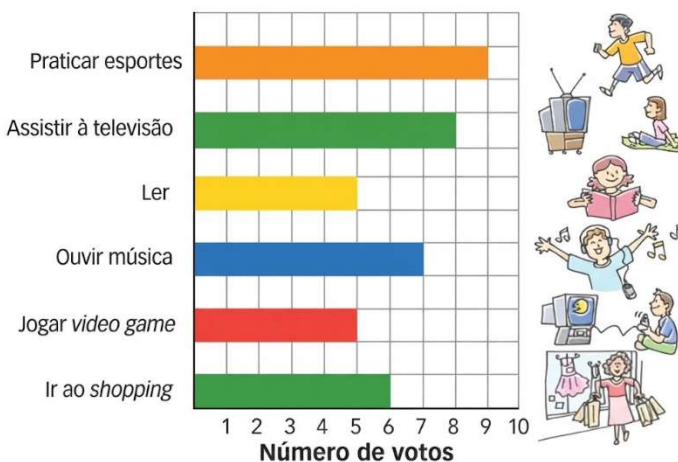
R.: _____

Terça-feira/Matemática
Curitiba, 20 de outubro de 2026.

Observe este gráfico que mostra as atividades de lazer favoritas de um grupo de jovens:

Copie e responda com base no gráfico.

- Qual foi a diferença entre a primeira e a segunda atividades mais citadas?
- Quais atividades foram citadas o mesmo número de vezes?



Quarta-feira/**Matemática**
Curitiba, 21 de outubro de 2026.

Copie e responda:

Maurício construiu uma sequência de cinco números com este padrão: partiu do número 58 e, do segundo em diante, foi tirando sempre 4 do anterior. Construa essa sequência.

--	--	--	--	--

Anexo

Quinta-feira/**Matemática**
Curitiba, 22 de outubro de 2026.

Observe que no quadro abaixo há adições e subtrações.

Copie e responda:

1) Pinte os dois quadrinhos com operações de resultados iguais.

$12 - 8$	$39 - 4$	$50 - 40$	$41 - 5$
$20 + 20$	$5 + 7$	$40 - 2$	$4 + 6$

Anexo

2) Escreva por extenso o resultado dos quadrinhos iguais.

Sexta-feira/ **Ciências**
Curitiba, 23 de outubro de 2026.

Tema: **Mamíferos**

Leia:

Todos os mamíferos cuidam de seus filhotes até eles se tornarem independentes. Ser independente para um mamífero é não precisar da ajuda dos pais para sobreviver. Isso acontece desde a girafa até o ser humano!

- O que você responderia para a menina? Escreva sua resposta e explique por quê.



12 - 8	39 - 4	50 - 40	41 - 5
20 + 20	5 + 7	40 - 2	4 + 6

1º lugar
(campeão)



2º lugar
(vice-campeão)



3º lugar



4º lugar

