



LIÇÕES DE PORTUGUÊS, FRANCÊS e CIÊNCIAS - 3º ano
Semana de 19 a 23 de outubro de 2026.

Troca de livros

Segunda-feira Sexta-feira
3º ano A 3º ano B

Língua Portuguesa

Leia em voz alta este trecho do poema *A mosca tonta*, perceba o ritmo e a musicalidade e observe os sons que predominam no texto:

Eu sou a mosca
que zombe e zombe
e pousa na louça
da tua cozinha.
Voo, revoo
zuno que zuno
e desço no doce.

Eu sou a mosca
que zombe e zombe,
não sabe se fica,
não sabe se vai
e voa e zombe
sem mais direção
e cai na panela
que ferve o feijão.

Sérgio Caparelli. *111 poemas para crianças*. Porto Alegre, L&PM, 2004.

Segunda-feira

Curitiba, 19 de outubro de 2026.

Copie o enunciado e faça o que se pede:

Após ler o poema em voz alta e com ritmo, ilustre-o em seu caderno.

Terça-feira

Curitiba, 20 de outubro de 2026.

Copie e responda às questões de acordo com o poema:

a) Os versos desse poema, quando lidos em voz alta e com ritmo, nos fazem lembrar de um som. Qual?

b) Que palavras do poema são escritas com a letra **z** e contribuem com a ideia de zumbido?

Quarta-feira

Curitiba, 21 de outubro de 2026.

Leia:

1. Você já sabe que, dependendo da posição que ocupa, a letra **s** representa o mesmo som que a letra **z**. Leia os exemplos em voz alta e observe o som da letra **s** em cada um deles.

casa	tesouro	rosezira	princesza	mesza
--------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

2. No caderno, copie a frase abaixo e complete-a com a alternativa correta.

Com base nos exemplos, conclua.

Nas palavras em que **s representa o mesmo som que a letra z, a letra **s** está no:** _____

☐ início da palavra.

☐ interior das palavras, entre vogais.

☐ final das palavras.

☐ interior das palavras, entre consoantes.

Quinta-feira

Curitiba, 22 de outubro de 2026.

No caderno, copie os enunciados e faça o que se pede:

1. Forme palavras usando **-zinho** para palavras que não têm s na sílaba final e **-sinho** quando tiver. Assim:

tatu → tatu**z**inho ca**s**a → ca**s**inha

pão: _____

me**s**a: _____

ca**s**a: _____

chinê**s**: _____

anexo

nariz: _____

café: _____

coi**s**a: _____

ra**s**o: _____

2. Forme palavras terminadas em **-oso** e observe o som que a letra **s** representa:

O que é cheio de	é...
graça	grac ioso
sabor	
valor	
ânsia	
gosto	

anexo

Leia:

Nas palavras terminadas em **-oso** ou **-osa**, a letra **s** representa o mesmo som que **z**.

Vendredi - Français

Curitiba, le 23 octobre 2026

Thème : la famille

1. Crée l'album photo de la famille d'un animal. Dessine et écris :

le papa - la maman - le papi - la mamie - le frère - la sœur

Tema: Miriápodes

1) Leia e amplie seu conhecimento:

Batizada de *Scolopendropsis duplicata*, a nova centopeia apresenta 78 ou 86 pernas, ou seja, o dobro de pernas de muitas outras espécies do grupo Scolopendromorpha – daí o nome *duplicata*, que, em latim, quer dizer “duplicado” ou “em dobro”. Por sua vez, o nome *Scolopendropsis* vem do grego “com aparência de *Scolopendra*”, pois as espécies desses dois gêneros são bem parecidas.



A (i)*Scolopendropsis duplicata*(/i) foi encontrada no estado do Tocantins, em um local que hoje está inundado devido à construção de uma usina hidrelétrica. Após estudarem o material que tinha sido coletado e enviado para coleções científicas, três especialistas perceberam que se tratava de uma espécie até então desconhecida. Depois disso, os pesquisadores já procuraram indivíduos dessa centopeia em áreas próximas daquela onde foi descoberta, mas sem sucesso. As únicas fotografias existentes são dos exemplares conservados para estudo (Foto: Amazonas Chagas Júnior e colaboradores / Zootaxa / Magnolia Press 2008)

No seu caderno, copie e responda de acordo com o texto “Miriápodes: Quilópodes e Diplópodes” (colado em seu caderno de estudos):

2) Pequenos animais, grandes ajudantes:

Por que podemos dizer que algumas miriápodes são importantes para o equilíbrio da natureza?

pão: _____

mesa: _____

asa: _____

chinês: _____

nariz: _____

café: _____

coisa: _____

raso: _____

O que é cheio de	é...
graça	gracioso
sabor	
valor	
ânsia	
gosto	



LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3ºano
Semana 19 a 23 de outubro de 2026.

Segunda-feira

Curitiba, 19 de outubro de 2026.

Observe as fotografias de três pisos.



anexo

No caderno, copie e responda.

a) Quais figuras geométricas planas você consegue identificar nos pisos?

Leia:

Duas figuras são **congruentes** quando possuem a **mesma forma e o mesmo tamanho**, mesmo que estejam em posições diferentes.

No caderno, copie e responda.

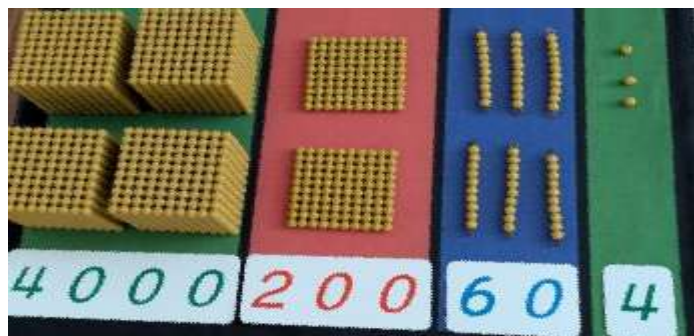
b) Nas fotografias, identifique dois quadrados que sejam congruentes e contorne-os.

Terça-feira

Curitiba, 20 de outubro de 2026.

Leia:

Para a confecção do 1º piso, foi necessário calcular a quantidade de ladrilhos que deveria ser comprada. **O cálculo resultou na quantidade apresentada abaixo.**



No caderno, copie e faça o que se pede:

a) Escreva essa quantidade usando algarismos e por extenso.

b) Decomponha esse número de outra forma.

Quarta-feira

Curitiba, 21 de outubro de 2026.

Leia:

O responsável pela compra do material saiu de casa às **9h**.
Chegou à loja de construção às **9h30**.
Permaneceu na loja durante **1 hora** e, depois, levou **30 minutos** para retornar ao local da construção.

Copie e responda:

- a) Quanto tempo o responsável levou para chegar à loja?
- b) A que horas ele saiu da loja?
- c) Desenhe um relógio e registre o horário em que ele retornou ao local da construção.

Quinta-feira

Curitiba, 22 de outubro de 2026.

Leia:

Quando o responsável foi comprar o piso da sala, brincou com o vendedor e, para pagar a compra, retirou da carteira **uma cédula sem olhar**.

Na carteira, havia:

- 12 cédulas de **R\$ 10,00**;
- 5 cédulas de **R\$ 20,00**;
- 30 cédulas de **R\$ 50,00**;
- 3 cédulas de **R\$ 100,00**.

Copie e responda às questões de forma elaborada.

- a) Qual é a cédula que tem maior probabilidade de ser retirada?
- b) Se, coincidentemente, ele retirasse as cinco cédulas de **R\$ 20,00**, qual seria o valor total?
- c) É possível que ele retire da carteira uma cédula de **R\$ 5,00**?



Sexta-feira- **HISTÓRIA**

Curitiba, 23 de outubro de 2026.

Tema: Império Romano do Oriente

Leia a notícia a seguir:

Medicina bizantina: guerreiro teve mandíbula costurada com fios de ouro



Uma análise do crânio de um guerreiro bizantino, encontrado durante uma escavação na atual Grécia, revelou que ele havia passado por uma cirurgia curiosa. Cerca de dez anos antes de morrer, o guerreiro quebrou a mandíbula. Para manter o osso unido durante a cicatrização, um médico utilizou **fios de ouro para costurá-lo**. O ouro foi uma boa escolha, pois é um metal que não causa danos ao organismo humano.

A cirurgia utilizou uma **técnica descrita cerca de 1.800 anos antes** em um tratado sobre lesões na mandíbula, escrito pelo famoso médico grego Hipócrates, conhecido como o pai da Medicina.

“Em uma das dentições, vi que o dente estava um pouco limado para que o nó que estava amarrado no arame não arranhasse a bochecha. É muito sofisticado, é espantoso”, afirmou Anagnostis Agelarakis, professor de Antropologia que liderou o estudo dos restos mortais do guerreiro.

Texto adaptado da notícia “Medicina bizantina: guerreiro descoberto na Grécia teve mandíbula costurada com fios de ouro” do site Aventuras na História.

Realize a lição abaixo, recorte-a e cole-a em seu caderno de História:

A partir do que **estudamos em sala** e da **notícia que você leu**, marque um X na afirmação verdadeira.

() Se os copistas bizantinos não tivessem produzido cópias do tratado sobre lesões na mandíbula escrito pelo médico grego Hipócrates 1800 anos antes, os médicos bizantinos provavelmente não conseguiriam fazer essa cirurgia, porque dificilmente conseguiriam estudá-la.

() A cirurgia realizada no guerreiro utilizou uma técnica nova, inventada pelos médicos bizantinos, que não existia na Antiguidade.

Vivência Religiosa

Segue folha anexa. Entregar na **quarta-feira, dia 26/10**.

