GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 07/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 26 A 30/10

<table>
<tr><th colspan="2">ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS</th></tr>
<tr><th>LÍNGUA PORTUGUESA</th><th>LITERATURA</th></tr>
<tr><td>Tema: Preposições e conjunções</td><td>Tema: Retomada</td></tr>
<tr><td>Para casa: Resolver os exercícios das páginas 425 e 426 do livro didático.

Para: 30/10</td><td>Para casa: Em uma folha, na horizontal, do seu caderno de Literatura, você deverá criar uma tabela na qual disponha: escola literária, contexto, características e autores - como síntese e retomada do conteúdo estudado.
Escolas: Literatura de Formação, Literatura de Informação, Barroco e Arcadismo.
Para: 30/10</td></tr>
<tr><th>LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL</th><th>LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS</th></tr>
<tr><td>Tema: conducir</td><td>Subject: Writing, listening</td></tr>
<tr><td>Tarea: hacer los ejercicios de la página 199, ejercicios 5, 6 y 7.

Fecha: martes 27 de octubre</td><td>Homework: Watch the video, then copy and answer the questions in your notebook.
How Art Can Change Society, with Sarah Lewis | Big Think
LINK: https://www.youtube.com/watch?v=fSmAsbbzcB0
1. Which piece of information from the video regarding how art has changed society did you like the most? Why?
2. Research a form of art that has had an impact on society and explain what that impact was.
1A: Oct. 27 / 1B: Oct. 26</td></tr>
<tr><th colspan="2">HISTÓRIA DA ARTE</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Arte Moderna em Curitiba</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa:
Identifique algum trabalho em Curitiba que tenha as características do movimento modernista e tire uma ou mais fotos. Trabalhos que atendam a uma ou mais das seguintes características:
• Ilustrem trabalhadores;
• Que tenham crítica social atual;
• Paisagem da cidade que celebra a diversidade cultural;
• Retrato de artistas e/ou escritores da mesma época.
Traga as fotos no dia de sua aula (impressas ou salvas digitalmente).
Para: 1ºA - 30/10; 1ºB - 27/10.</td></tr>
<tr><th colspan="2">PRODUÇÃO TEXTUAL</th></tr>
<tr><td colspan="2">Tema: Gênero textual entrevista</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para casa: Somente para a 1a série A – Preparar, em casa, a apresentação da entrevista. Sua apresentação deve ser composta de: um roteiro escrito, das perguntas elaboradas em sala e de uma conclusão com base no texto teórico e no resultado das entrevistas. A apresentação pode ser um vídeo gravado ou por slides elaborados em canva ou ppt.
Apresentação em sala no dia 27/10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ÁREA DE CONHECIMENTO -MATEMÁTICA</th></tr>
<tr><th>MATEMÁTICA</th></tr>
<tr><td>Tema: Função modular</td></tr>
<tr><td>Para casa:
Resolva os exercícios das páginas 351 a 353 do livro PARTE 1.
Para: 27/10.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA</th></tr>
<tr><th>QUÍMICA</th><th>FÍSICA</th></tr>
<tr><td>Tema: Bases</td><td>Tema: ficha de revisão sobre estática dos sólidos</td></tr>
<tr><td>Para casa:
Resolver no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático:
Página 171- Exercícios: 24, 25, 26, 29 e 30.
Página 171- Exercícios: 32, 33, 34, 35 e 36.
Para: 30/10</td><td>Para casa:
➢ Estude o bloco de conteúdo:
• Decomposição de forças;
• Equilíbrio de um ponto material;
• Torque ou momento de uma força;
• Equilíbrio de um corpo extenso.
Ficha de revisão: 26/10 (1A) e 30/10 (1 B)</td></tr>
</table>

BIOLOGIA
Tema: Cap 16.2 Embriologia de Mamíferos
Para casa: Leia com atenção o texto das páginas 452 e 453 " Entenda as novas regras de reprodução assistida" e responda em seu caderno as perguntas do final. Resumir os enunciados. **Para: 28/10**

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	**HISTÓRIA**
Tema: Recursos Hídricos	**Tema: Idade Média Oriental: Império árabe**
Para casa: Leia as páginas 396 a 398 – Livro Parte 1 Em seguida, elabore um resumo ou mapa conceitual a respeito dos recursos hídricos transfronteiriços. **Data: 30/10**	**Para casa:** 1) Leia o texto "Da alface ao cafezinho" e responda: Qual a influência árabe sobre a construção do português brasileiro? De onde vem essa influência? Quantos vocábulos, em média, existem na língua portuguesa e que são de origem árabe. Pesquise e cite ao menos 10 vocábulos da língua portuguesa, que são de origem árabe, e que não estão no texto. **Para dia 26/10** Estude para a ficha sem consulta. Temas: Idade Média - Reino Franco/Império Carolíngio e Feudalismo. **Ficha 29/10.**
FILOSOFIA	**SOCIOLOGIA**
Tema: Os filósofos Sofistas	**Tema: Ideologia como Visão de Mundo**
Para casa: Leia atentamente as páginas 336 a 338 de seu Livro Didático de Filosofia e, em seguida, responda em seu caderno às "Atividades" da p. 338. **Para: 1ª Série A: 28/10; 1ª Série B: 27/10**	**Para casa:** Leia atentamente as páginas 70 e 71 de seu Livro Didático de Sociologia e, em seguida, responda às seguintes questões em seu caderno: - Como o conceito de ideologia apresentado ("visão de mundo") se diferencia do conceito marxista ("falsa consciência")? - Explique a diferença entre uma ideologia hegemônica e contra-hegemônica. - Na sua opinião, o Colégio Sion, enquanto escola, divulga uma ideologia hegemônica ou contra-hegemônica? Explique. **Para: 1ª Série A: 27/10; 1ª Série B:29/10**