Colégio Nossa Senhora de Sion

Troca de Livros — Quarta-feira 2º ano

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, HISTÓRIA, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA

2º ANO

Semana de 26 a 30 de outubro de 2026.

Português

Era uma vez... uma história para ler, imaginar e se encantar! Leia o conto abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa desta semana.

A PRINCESA E A ERVILHA

Era uma vez um príncipe que estava muito triste, pois queria encontrar uma princesa para se casar, mas não conseguia. Ele procurou em muitos lugares, mas não encontrou ninguém.

Certa noite, durante uma forte chuva, uma moça bateu à porta do castelo. Ela disse que era uma princesa e pediu abrigo, pois estava molhada e com frio.

O rei ficou desconfiado, mas deixou a moça entrar. Ele teve uma ideia para descobrir se ela falava a verdade. Então, mandou preparar uma cama com vários colchões e colocou uma pequena ervilha embaixo de todos eles.

Na manhã seguinte, o rei e o príncipe perguntaram como ela havia dormido. A moça disse que não conseguiu dormir bem, pois sentia algo duro e incômodo na cama.

Assim, eles entenderam que ela era uma verdadeira princesa. O príncipe ficou muito feliz, e os dois se casaram e viveram felizes para sempre.

Fonte: Cultura Genial. Disponível em: https://www.culturagenial.com/historias-infantiscontos-para-criancas. Acesso em: 20 out. 2026.



Segunda-feira / Português
Curitiba, 26 de outubro de 2026.
No caderno de Português, faça o que se pede.

Complete o quadro abaixo com elementos do conto **A princesa e a ervilha**.

Personagem: quem participa da história?	_____ _____
Espaço: onde acontece a maior parte da história?	_____
Tempo: qual expressão inicia o conto?	_____

Anexo

Terça-feira / Português
Curitiba, 27 de outubro de 2026.
No caderno de português, faça o que se pede.

Copie e responda à questão.

1. Por que o príncipe estava se sentindo triste no início do conto?

2. Releia o 2º parágrafo e faça o que se pede a seguir.

> Certa noite, durante uma forte chuva, uma moça bateu à porta do castelo. Ela disse que era uma princesa e pediu abrigo, pois estava molhada e com frio.

Anexo

Agora, pinte os trechos de acordo com a legenda.

- O motivo que levou a princesa a bater à porta.
- Como a princesa estava ao bater na porta.

Quarta-feira / Português
Curitiba, 28 de outubro de 2026.
No caderno de português, faça o que se pede.

1. Complete as frases para explicar o plano do rei.

O rei mandou preparar uma cama com vários _____.

Embaixo de todos eles, colocou uma pequena _____.

Com esse plano, ele queria descobrir se a moça era _____.

Anexo

2. Leia a frase:

“A moça sentia algo duro e incômodo na cama.”

O que significa a palavra incômodo nessa frase? Assinale a opção correta.

.

( ) Algo que traz alegria.
( ) Algo que dá sono.
( ) Algo que causa desconforto.

Anexo

Quinta-feira / Português
Curitiba, 29 de outubro de 2026.
No caderno de português, copie o enunciado e depois faça o que se pede.

1. Imagine que você passou uma noite naquela cama do castelo. Escreva um bilhete ao rei contando como foi dormir nela.

Lembre-se de incluir: **(Não precisa copiar)**

Destinatário: para quem você está escrevendo.
Saudação: um cumprimento para iniciar o bilhete.
Mensagem breve: conte como foi sua noite.
Despedida: uma expressão para se despedir.
Remetente: a assinatura de quem escreveu o bilhete.
Data: o dia em que o bilhete foi escrito.



Anexo

Sexta-feira/História

Curitiba, 30 de outubro de 2026.



Tema: GRÉCIA – Deuses do Olimpo

Leia:

Estudamos que os gregos eram politeístas, ou seja, acreditavam em vários deuses. Cada deus tinha suas próprias características e era associado a um aspecto da vida ou da natureza. Por exemplo, Poseidon era o deus dos mares, e Afrodite era a deusa do amor e da beleza.

Leia e faça o que se pede:

Imagine e crie um deus ou uma deusa grega. Pense em suas características e desenhe-o(a). Depois, escreva qual será o seu atributo, ou seja, aquilo que ele(a) protegerá ou representará. Não se esqueça de colorir o desenho!

Sexta-feira/Vivência Religiosa

Curitiba, 30 de outubro de 2026.

Segue folha anexa para ser entregue na **segunda-feira, dia 3/11.**

Vendredi - Français

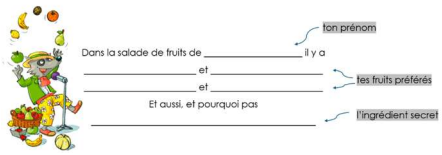
Curitiba, le 30 octobre 2026.

Thème: la salade de fruits

1. Réécoute la chanson « La salade de fruits de Bouba ».

Há três maneiras de ouvir a música :
- Use o DVD do seu livro ZigZag.
- Acesse este link : **https://bit.ly/4xvdQgt**
- Com um celular, leia este QR code :

2. Crée ta propre chanson pour que Tilou la chante.



anexo

Conseil :



Si nécessaire, consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », unité 3, à la page 69 de ton cahier d'activités Zig Zag.

Anexo 2º ano – 30/10 Francês



Dans la salade de fruits de _____ il y a

_____ et _____

_____ et _____

Et aussi, et pourquoi pas

_____

ton prénom

tes fruits préférés

l'ingrédient secret

Personagem: quem participa da história?	_____ _____
Espaço: onde acontece a maior parte da história?	_____
Tempo: qual expressão inicia o conto?	_____

O rei mandou preparar uma cama com vários _____.

Embaixo de todos eles, colocou uma pequena _____.

Com esse plano, ele queria descobrir se a moça era _____.

Certa noite, durante uma forte chuva, uma moça bateu à porta do castelo. Ela disse que era uma princesa e pediu abrigo, pois estava molhada e com frio.

Leia a frase:

"A moça sentia algo duro e incômodo na cama."

O que significa a palavra incômodo nessa frase? Assinale a opção correta.

.

( ) Algo que traz alegria.
( ) Algo que dá sono.
( ) Algo que causa desconforto.





Lições de Matemática e Ciências – 2º ano
Semana de 26 a 30 de outubro de 2026.

Segunda-feira/ Matemática
Curitiba, 26 de outubro de 2026.

Observe a quantia em reais que Karina usou para comprar um livro.



Copie, calcule e responda:
Quantos reais sobraram para Karina?

_____
_____

Terça-feira/ Matemática
Curitiba, 27 de outubro de 2026.

- **Leia e faça o que se pede:**

Os amigos da Karina também compraram livros. Calcule e descubra com quantos reais cada um ficou. Depois, complete a tabela nesta folha e no anexo. Coe o anexo em seu caderno.

	Quantia (em reais)		
	Tinha	Gastou	Ficou com
Guilherme	45	33	
Leandro	82	52	
Gabriela	96	55	

Anexo

Quarta-feira/ Matemática
Curitiba, 28 de outubro de 2026.

1) Leia com atenção:



Diego gosta de jogar videogame. Ele quer comprar um jogo que custa 350 reais, mas ele só tem 150 reais.

2) Copie, calcule e responda:

Quantos reais faltam para Diego poder comprar esse jogo?

Quinta-feira/ Matemática
Curitiba, 28 de outubro de 2026.

- **Leia e faça o que se pede:**

Observe os resultados da tabela da lição de terça e responda no anexo. Cole o anexo em seu caderno.

1. Em quantos desses resultados o algarismo das dezenas é menor que o algarismo das unidades?	
2. Quem ficou com uma quantia representada pelo número que vem imediatamente depois do 29?	
3. Quem ficou com uma quantia cujo algarismo das unidades é 1?	

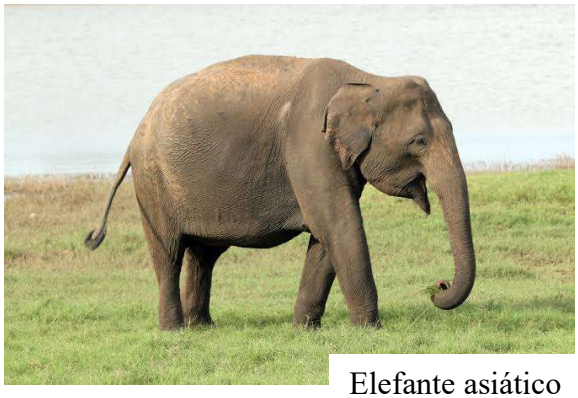
anexo

Sexta-feira/ Ciências
Curitiba, 29 de outubro de 2026.
Tema: Mamíferos – Elefantes

Leia o texto a seguir:
Atualmente, existem duas espécies de elefantes: o **elefante africano** (*Loxodonta africana*) e o **elefante asiático** (*Elephas maximus*). Os elefantes têm um tempo de gestação de aproximadamente 22 meses. Geralmente, nasce apenas um filhote por vez, que mama por cerca de dois anos. Na natureza, essas duas espécies podem viver aproximadamente 60 anos.

O **elefante africano** é maior que o asiático. Pode medir de 3 a 4 metros de altura e pesar até 6 toneladas. Vive em países da África, como Quênia, Uganda e Tanzânia. Suas orelhas são grandes, possui presas de marfim e a ponta de sua tromba apresenta dois lóbulos.


Elefante africano


Elefante asiático

O **elefante asiático** é menor que o africano. Pode medir de 2,5 a 3 metros de altura e pesar de 2,7 a 5 toneladas. Vive em regiões da Índia, da Indochina e em ilhas da Indonésia. Suas orelhas são menores e a ponta de sua tromba apresenta um único lóbulo. Nem todos os indivíduos possuem presas visíveis.

Marfim: material duro e branco que forma as presas de animais como os elefantes.

Copie e faça o que se pede:

Desenhe um elefante africano e um elefante asiático. Represente as características de cada espécie e escreva o nome de cada uma.

	Quantia (em reais)		
	Tinha	Gastou	Ficou com
Guilherme	45	33	
Leandro	82	52	
Gabriela	96	55	

1. Em quantos desses resultados o algarismo das dezenas é menor que o algarismo das unidades?	
2. Quem ficou com uma quantia representada pelo número que vem imediatamente depois do 29?	
3. Quem ficou com uma quantia cujo algarismo das unidades é 1?	