



Lições de Português, Geografia e Francês – 4º ano
Semana de 26 a 30 de outubro de 2026.

Língua Portuguesa

Leia a lenda abaixo para fazer as lições de Português:

Porã, o menino do cabelo de fogo



Ilustração Rogério Coelho

Porã era um menino indígena. Bonito e metido a gente grande, resolveu desbravar a mata, mesmo ainda não tendo idade para isso. Iluminado por Tupã, deus do trovão, embrenhou-se floresta adentro e nunca mais foi visto. Seus olhos eram castanhos, quase vermelhos, da mesma cor dos seus cabelos cor de fogo.

Quando Porã morava na aldeia, lembram os mais velhos, ele era muito dedicado à natureza, mais do que qualquer outro indígena. Havia nele um amor maior por todo o verde que o rodeava, por isso sua partida foi muito sentida.

Em uma noite escura, daquelas de céu encoberto por nuvens densas de chuva, os indígenas ouviram, dentro da mata, próximo à aldeia, o tilintar da Sapopema, uma árvore gigante e sagrada, que dá abrigo aos indígenas, quando transformada em cabana, em noite de temporal. Toda a aldeia tem uma por perto, mas essa estava longe, muito longe… Só dava mesmo para ouvir o barulho. Parecia alguém batendo no tronco.

Foi ao som da Sapopema que ele foi visto pela primeira vez. A madeira fez barulho, e o primeiro vulto apareceu. Marcas no chão eram de gente sempre indo nunca vindo… Dizem, os que presenciaram a aparição, que ouviram um assovio alto e um clarão vermelho apareceu. Alguns garantem que era o balançar dos cabelos do menino Porã, que se encantou e nunca mais saiu da floresta.

Em dias de caça, os indígenas levam consigo penas de aves coloridas, leques, sementes e outros agrados para ofertarem a Porã, que, em troca, não permite que se percam na mata. Assim, Porã não gera medo, é considerado um protetor, e a mata se torna um lugar seguro pela sua presença. Mas, para quem fizer o mal à floresta, a coisa muda de figura…

Porã age contra os caçadores profissionais ou contra qualquer pessoa que coloque a natureza sob ameaça. Confunde pelas pegadas, porque tem pés virados para trás. Cega os malfeitores com o clarão que vem dos seus cabelos e os assusta com a vara de porcos-do-mato que o acompanha.

Quem faz o mal deve temer Porã, que nas zonas urbanas é conhecido como Curupira!

**Narrativa indígena*

Fonte: https://chc.org.br/artigo/pora-o-menino-do-cabelo-de-fogo/

Segunda-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 26 de outubro de 2026.
Copie e responda no caderno:

1. Explique, com suas próprias palavras, quem é Porã.
2. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, quais adjetivos caracterizam Porã?

Terça-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 27 de outubro de 2026.
Copie e responda no caderno:

1. O que os indígenas levam quando saem para caçar? E para que levam esses objetos?
2. Complete a frase a seguir copiando a alternativa adequada.

A lenda é uma história que...

...apresenta fatos acontecidos antigamente com pessoas ou seres reais.
...conta fatos acontecidos com personagens criados pela imaginação popular.

Quarta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 28 de outubro de 2026.
Releia:

Em uma noite escura, daquelas de céu encoberto por nuvens densas de chuva, os indígenas ouviram, dentro da mata, próximo à aldeia, o tilintar da Sapopema, uma árvore gigante e sagrada, que dá abrigo aos indígenas, quando transformada em cabana, em noite de temporal.

Copie e responda:
1. Qual é a função das vírgulas destacadas no trecho?
( ) Para separar elementos de uma enumeração.
( ) Para isolar vocativo.
( ) Para separar a explicação.

2. Segundo o texto, o que é a Sapopema e qual a sua importância para os indígenas? Faça um desenho para representá-la.

Quinta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 29 de outubro de 2026.

No livro "O Diário de Pilar na Amazônia" o personagem Bira conta às crianças quem é o Curupira, e reforça que é necessário deixar um presente para ficar em paz com ele.



Releia:

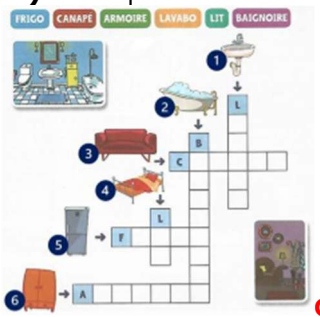
Então: "*Maiara colheu ervas; eu deixei um dos meus apitos para chamar passarinhos perto da raiz de sumaúma. Bira deixou um anzol de pesca como presente, e Breno, que não liga para essas coisas, não deixou presente algum.*"(Imagem e trecho retirados das páginas 82 e 83).

Copie e responda em seu caderno:

1. Compare o Curupira do livro **O Diário de Pilar na Amazônia** com o personagem Porã, da lenda que você leu.
a) O que eles têm em comum?
b) O que há de diferente entre eles?
2. Se você pudesse deixar um presente para o Curupira, o que escolheria e por quê?

Vendredi - Français
Curitiba, le 30 octobre 2026

Thème : la maison
1. On découvre des nouveaux mots de la maison.
a) Complète les mots-croisés.



anexo

b. Où est-ce qu'on trouve ces objets ?
a) le frigo : dans la *cuisine*
b) l'armoire et le lit : dans la _____.
c) le canapé : dans le _____.
d) le lavabo et la baignoire : dans la _____.

Conseil :
- Consulte « Mon petit dictionnaire », unité 2, aux pages 76 et 77 de ton cahier d'activités.

Sexta-feira/ Geografia
Curitiba, 30 de outubro de 2026.

Tema: Clima e produção de alimentos

Leia e faça o que se pede:

1. Consulte o calendário de alimentos no texto do caderno de estudos. Escreva na tabela o mês do seu aniversário. Depois, escolha uma fruta, uma verdura e um legume indicados para esse mês. Registre o nome de cada alimento e faça um desenho para representá-lo.

Recorte a tabela preenchida e cole-a no caderno de lição.

Mês do meu aniversário: _____		
Tipo de alimento	**Nome do alimento**	**Desenho**
Fruta		
Verdura		
Legume		

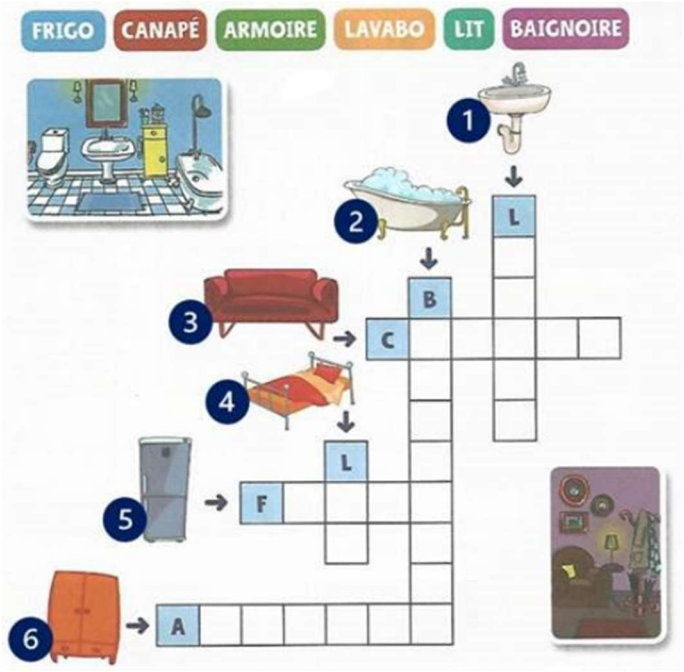
No seu caderno, copie e responda:

2. Quais são os dois elementos do clima que influenciam o crescimento das plantas: um relacionado à água e outro à temperatura?

Sexta-feira/ Vivência Religiosa
Curitiba, 30 de outubro de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 03/11.

ANEXO 4º ano - 30/10



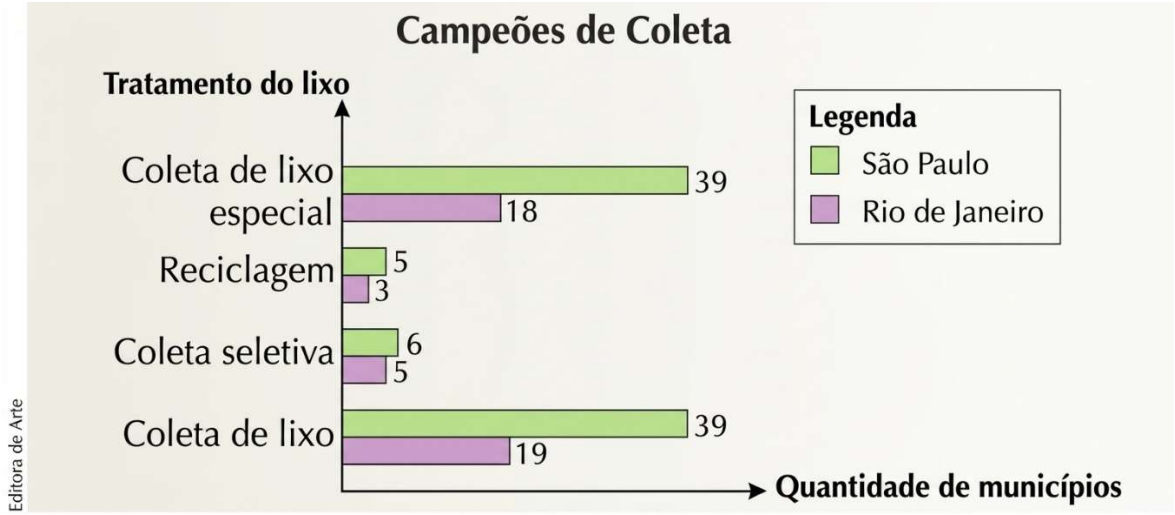
Colégio Nossa Senhora de Sion

Lições de Matemática e Ciências / 4º ano
Semana de 26 a 30 de outubro

Leia as informações a seguir para fazer as lições de segunda e terça:

Reciclar é uma alternativa para melhorar a qualidade de vida e não comprometer o meio ambiente.

O gráfico a seguir representa a quantidade de municípios da região metropolitana de São Paulo e do Rio de Janeiro que participam de programas de coletas especiais de lixo para tratamento e reciclagem.



Observe que neste gráfico as barras são horizontais.

Segunda-feira
Curitiba, 26 de outubro de 2026.
Copie e responda de acordo com o gráfico acima:

1) Quantos municípios participaram dessa pesquisa no Rio de Janeiro? E em São Paulo?

2) Qual região metropolitana tem mais municípios participando de programas de coletas especiais de lixo para tratamento e reciclagem.

Terça-feira
Curitiba, 27 de outubro de 2026.
Copie e responda de acordo com o gráfico acima:

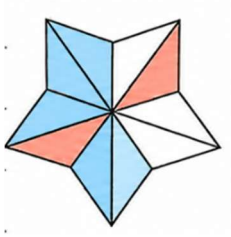
1) Qual é a diferença entre o número de municípios do Rio de Janeiro e o de São Paulo que realizam a coleta de lixo especial?

2) Que operação você utilizou para calcular essa diferença?

Quarta-feira
Curitiba, 28 de outubro de 2026.

Observe a estrela. Depois, copie, apresente o cálculo e responda:

a) Que fração representa a figura inteira, dividida em partes iguais? _____
b) Que fração representa a parte pintada de azul? _____
c) Que fração corresponde à parte pintada de vermelho? _____
d) Que fração corresponde à parte colorida da figura? _____
e) Que fração corresponde à parte não pintada? _____



anexo

Quinta-feira
Curitiba, 29 de outubro de 2026.

Copie, apresente o cálculo e responda:

Anne organizou uma grande encomenda de doces em caixas. Cada caixa contém **84** doces, e ela usou oito caixas. Quantos doces há ao todo?

Sexta-feira/ Ciências
Curitiba, 30 de outubro de 2026.
Tema: Lua

Leia o trecho a seguir:

Graças à análise de cristais de água encontrados em rochas trazidas pelas missões Apollo, um estudo financiado pela Nasa concluiu que a água da Terra e a da Lua têm a mesma origem: o Cinturão de Asteroides.

Acredita-se que, há cerca de quatro bilhões de anos, dois enormes corpos celestes colidiram no Sistema Solar. O intenso calor gerado pelo impacto fez desaparecer a água que existia na Terra e na Lua. Ao longo de bilhões de anos, porém, outros corpos celestes menores atingiram a Terra e a Lua e transferiram água para o planeta e para a Lua.

Copie e responda:

Segundo o trecho, de onde vem a água que existe atualmente na Terra e na Lua?

a) Que fração representa a figura inteira, dividida em partes iguais? _____
b) Que fração representa a parte pintada de azul? _____
c) Que fração corresponde à parte pintada de vermelho? _____
d) Que fração corresponde à parte colorida da figura? _____
e) Que fração corresponde à parte não pintada? _____

