LIÇÕES DE PORTUGUÊS e MATEMÁTICA - 5º ANO
Semana de 26 a 30 de outubro de 2026.

PORTUGUÊS

O caminho que o alimento faz em nosso organismo inicia-se pela boca, onde fica localizada a língua, importante músculo que está relacionado ao sentido do paladar. Além disso, ela auxilia na mastigação e na formação dos fonemas da fala.

E as línguas dos outros animais? Têm diferenças? Leia o texto a seguir para descobrir.

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Por que temos língua?

Fina, grossa, áspera ou forte: os animais têm este órgão bem diferente uns dos outros.

Para responder a esta pergunta, precisamos primeiro saber quais animais têm língua. Vamos examinar os vertebrados – animais com coluna vertebral: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Muitos peixes não têm língua; outros têm uma língua pequena e rígida, que em quase nada se parece com a nossa. Uma língua formada por músculos e que se mexe é vista apenas em anfíbios, répteis, aves e mamíferos: os **tetrápodes**.

A maioria dos peixes abre a boca e suga a comida. Mas, para quem vive fora da água, a língua é importante para engolir o alimento. Por isso, o desenvolvimento da língua foi fundamental na evolução dos primeiros tetrápodes há centenas de milhões de anos. Junto com a língua evoluíram também as glândulas salivares, que umedecem a comida e iniciam a digestão do alimento antes de engolirmos.

Mas a língua é igual em todos os animais? Não! A língua dos **anfíbios** (sapos, rãs, pererecas) geralmente é pegajosa, usada para capturar insetos e outras criaturas.

Alguns **répteis** têm uma língua parecida: os camaleões, por exemplo, lançam a língua como uma mola para pegar suas presas. Serpentes e muitos lagartos têm uma língua fina e bifurcada, que capta o odor do ambiente quando colocada para fora da boca – ou seja, eles "cheiram" com auxílio da língua! Por outro lado, a língua dos jacarés é fixa dentro da boca. Já a ponta da língua de algumas tartarugas lembra uma minhoca e é usada para enganar peixes, que, ao chegarem perto demais… Nhac!



E as **aves**? Elas não têm dentes e em muitas delas a língua é áspera como uma lixa, o que ajuda a segurar a comida.

Já nos **mamíferos**, a língua pode ser mais lisa, como a nossa, ou áspera, como a dos gatos. Pode ser pequena, como a língua dos ratos, ou supercomprida como a dos tamanduás. Os mamíferos comedores de plantas, como as vacas, costumam ter uma língua forte, capaz de agarrar a vegetação como se fosse a nossa mão. Por fim, a língua dos humanos, além de nos ajudar a engolir, é importante na fala – tente falar sem mexer a língua!

Ciência Hoje das Crianças. Disponível em: https://chc.org.br/artigo/por-que-temos-lingua/. Acesso em: 19 set. 2026.

Segunda-feira
Curitiba, 26 de outubro de 2026.

Releia.

Vamos examinar os vertebrados – animais com coluna vertebral: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Muitos peixes não têm língua; outros têm uma língua pequena e rígida, que em quase nada se parece com a nossa. Uma língua formada por músculos e que se mexe é vista apenas em anfíbios, répteis, aves e mamíferos: os **tetrápodes**.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- No que se refere à língua, no que os peixes se diferem dos demais vertebrados?
2- Anfíbios, répteis, aves e mamíferos formam uma superclasse dos vertebrados. Como é o nome dessa superclasse?
3- Copie somente a alternativa que define corretamente o que são **tetrápodes**.
( ) Animais aquáticos que possuem escamas.
( ) Animais vertebrados terrestres que possuem quatro membros.

Terça-feira
Curitiba, 27 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

1- Como os peixes que não têm língua fazem para se alimentar?
2- Qual a principal função da língua para os animais que não vivem na água?

Quarta-feira
Curitiba, 28 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Observe as imagens e registre **ao menos duas informações** sobre as línguas de cada um desses animais.

	
	
	
	

Anexo

Quinta-feira
Curitiba, 29 de outubro de 2026.

Releia o quarto parágrafo.

> **Serpentes e muitos lagartos têm uma língua fina e bifurcada**, que capta o odor do ambiente quando colocada para fora da boca – ou seja, eles "cheiram" com auxílio da língua! Por outro lado, a língua dos jacarés é fixa dentro da boca. Já a ponta da língua de algumas tartarugas lembra uma minhoca e é usada para enganar peixes, que, ao chegarem perto demais... Nhac!

No seu caderno de lição, copie e responda:

1- Copie o trecho em **negrito**. Sublinhe de cor-de-rosa o sujeito e de **vermelho** o predicado.
2- Justifique o uso das aspas na palavra sublinhada.
3- Qual o significado da onomatopeia utilizada nesse parágrafo?

MATEMÁTICA



Segunda-feira
Curitiba, 26 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Quando a Família Real veio ao Brasil, Portugal tinha aproximadamente 75 mil habitantes.

a. Sabendo que 2/10 da população portuguesa veio ao Brasil, aproximadamente quantas pessoas vieram?
b. Se 8/10 da população portuguesa tivesse vindo para o Brasil, quantas pessoas teriam vindo?

Terça-feira
Curitiba, 27 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda.

Em abril de 1821, Dom João retornou a Portugal. Em setembro de 1822, Dom Pedro declarou a independência do Brasil. Quantos meses se passaram entre um fato e outro?



Dom João VI

Quarta-feira

Curitiba, 28 de outubro de 2026.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Quantos anos se passaram entre a chegada dos portugueses ao Brasil e a declaração da independência brasileira?
2. Do dia 7 de setembro até o último dia do ano, quantos dias faltam?

Quinta-feira

Curitiba, 29 de outubro de 2026.



Dom Pedro I

No seu caderno de lição, copie e responda.

1) A Independência do Brasil foi declarada em 7 de setembro de 1822. Neste ano, quantos anos de Independência o Brasil completou?
2) Em 2037, quantos anos de Independência o Brasil completará? E quantos anos você terá nesse ano?

Sexta-feira

Curitiba, 30 de outubro de 2026.

Você receberá o seu primeiro guia de estudos, já no formato utilizado no 6º ano.

	
	
	
	