

GUIA DE ESTUDO – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
GUIA 07/3º TRIMESTRE - 2026  
SEMANA DE 26 A 30/10

## ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Tema: Som de CH e X

**Para casa:** Na língua portuguesa, muitas palavras apresentam sons parecidos, mas são escritas de formas diferentes. Um exemplo comum é a confusão entre as letras **CH** e **X**. Ambas podem representar o mesmo som, como em **chave** e **xícara**, mas suas regras de uso são diferentes e nem sempre seguem uma lógica fixa — por isso, é importante aprender as palavras por meio da prática e da memorização.

Realize em seu caderno as atividades de ortografia das páginas 242 e 243 de seu livro didático. Seu dicionário vai te ajudar bastante nessa tarefa!

**Para: 28/10**

### LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

**Subject:** writing

#### Homework:

Research a different sport—one you don't know much about—and write down information about it in your notebook, including its origin, where it is currently practiced, its rules, and whether you would like to give it a try.

**6A: Oct. 30 / 6B: Oct. 29**

### HISTÓRIA DA ARTE

#### Tema: Roma Antiga

#### Para casa:

Leia as páginas 48 a 50 do seu livro didático e perceba as principais características da organização da cidade e das moradias romanas. Em seguida, pesquise na internet imagens de casas das ruínas de Pompeia e, em seu caderno de história da arte, escreva quais características da arquitetura romana você identificou nas imagens. Escreva pelo menos 5 linhas sobre os elementos que constituem a estrutura, a organização do espaço, o material, as funções dos elementos, e o que mais achar interessante.

**Para: 6ªA - 26/10; 6ªB - 30/10.**

## MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

#### Tema: Operações com frações.

#### Para Casa:

Resolver no caderno de Matemática, os seguintes exercícios do livro didático Bonjorno.

Página 179- Exercícios 3 e 5.

Página 181- Exercícios: 3, 4, 5a, 5b e 6.

Observação: Copiar os enunciados e apresentar os cálculos.

**Para: 27/10**

## CIÊNCIAS

#### Tema: Ficha sem consulta – Movimentos da Terra

#### Para casa:

Estudar as páginas 264 a 269, slides fornecidos pela professora e anotação no caderno.

#### Crerios de avaliaão:

- Identificar os principais movimentos da Terra.
- Distinguir rotaao de translaao com base em suas caractersticas e consequencias.
- Relacionar o movimento de rotaao com a sucessao dos dias e das noites.
- Relacionar o movimento de translaao com a ocorrencia das estaoes do ano.
- Explicar o que so solstcios e equinocios e relaciona-los com as estaoes do ano.
- Identificar os meses em que ocorrem os equinocios e solstcios.
- Relacionar a influencia da Lua e dos movimentos da Terra com o fenomeno das marcs.

**Data da ficha: 26/10**



| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tema: Biodiversidade</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Observe as principais formações vegetais que aparecem no mapa da página 242.</p> <p>2. Agora, no caderno, cite as principais características e qual o tipo climático predominante para cada uma das seguintes formações vegetais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Floresta Temperada</li> <li>- Floresta Boreal (Taiga)</li> <li>- Floresta Tropical e Equatorial</li> <li>- Vegetação Mediterrânea</li> <li>- Savana</li> <li>- Estepe e pradaria</li> <li>- Tundra</li> </ul> <p><b>Data: 6A: 28/10; 6B: 30/10</b></p> | <p><b>Tema: Os reinos Germânicos - Revisão para a ficha</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia atentamente as páginas 225 a 230 de seu Livro Didático de História e, em seguida, responda em seu caderno aos exercícios 10 a 13 das mesmas páginas.</p> <p>Preencha também o esquema-resumo da página 233.</p> <p><b>Para: 6º ano A: 28/10; 6º ano B: 27/10</b></p> <p><b>Teremos uma ficha sem consulta no dia 29/10. Fiquem atentos aos objetivos avaliados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os motivos da crise do Império Romano, e relacioná-las à sua fragmentação.</li> <li>- Reconhecer a cultura e a organização política dos povos germânicos.</li> <li>- Identificar o contexto do surgimento do cristianismo e reconhecer suas principais características.</li> <li>- Compreender o processo de expansão do cristianismo, e as diferentes formas como o Império Romano se relacionou com essa expansão.</li> </ul> |

