

GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 07/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 26 A 30/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Gênero textual Debate e mostra literária

Para casa: Fazer os exercícios 1 a 5 da seção "O debate", página 256. Você deverá copiar os enunciados e responder com bastante atenção e capricho.

Data: 28/10

Para a preparação da mostra literária: Traga o livro que você escolheu para a aula de orientações de leitura, que acontecerá **no dia 27/10**

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Grammar

Homework: Do page 52 black and white.

Oct. 29

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Pré-rafaelitas

Para casa:

Após o Romantismo e o Neoclassicismo, surgiu na Inglaterra um grupo denominado Irmandade Pré-Rafaelita. Acesse o link abaixo e observe as imagens e, em seu caderno de história da arte, faça uma tabela comparativa entre semelhanças e diferenças entre as obras românticas e pré-rafaelitas. Divida seu texto em ao menos 8 tópicos, abrangendo temas, técnicas e influências.

<https://artsandculture.google.com/usergallery/sAICn1vh4MD3JQ>



Para: 26/10.

MATEMÁTICA

Temas: fatoração algébrica

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo.

Entregar dia 30/10

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – ISTs e métodos contraceptivos

Para casa:

Estudar para a ficha sem consulta, as páginas 102 a 109, slides fornecidos pela professora e anotação no caderno.

Critérios de avaliação:

- Identificar as principais ISTs, relacionando seus agentes causadores, sintomas, formas de transmissão e possíveis complicações.
 - Compreender a importância do diagnóstico precoce, dos exames, do tratamento adequado e do acompanhamento profissional na prevenção de complicações e da transmissão das ISTs.
 - Reconhecer as formas de prevenção das ISTs, incluindo o uso de preservativos, a vacinação e a realização de testes.
 - Diferenciar HIV e AIDS, compreendendo os efeitos do HIV sobre o sistema imunológico e a importância do diagnóstico e do tratamento.
 - Identificar e comparar os principais métodos contraceptivos, reconhecendo suas características, eficácia, formas de utilização e limitações.
- Selecionar métodos contraceptivos adequados a diferentes situações, diferenciando aqueles que previnem a gravidez daqueles que também oferecem proteção contra as ISTs, e elaborar mensagens de conscientização sobre prevenção, informação confiável e combate ao preconceito.

Data da ficha: 27/10



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
Tema: África	Tema: Ficha sem consulta
Para casa: Resolver as páginas 240 a 243 do Livro Didático. Para 30/10	Para casa: Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção aos critérios avaliativos: - Compreender o que foi a Política de Branqueamento - Relacionar a Política de Branqueamento com as teorias pseudocientíficas do século XIX - Compreender o que é racismo e qual a relação dele com a Teoria de Branqueamento - Relacionar a Teoria do Branqueamento com as políticas de imigração do século XIX - Mencionar as dificuldades encontradas pelos imigrantes do século XIX e começo do XX - Distinguir os tipos de imigração dos séculos XIX e início do XX - Compreender o que foi a Abolição da Escravidão - Explicar como ocorreu a Abolição da Escravidão e a leis que estiveram envolvidas nesse processo - Analisar a participação das pessoas negras no processo de Abolição Para estudar, faça resumos, assista vídeos-aulas e leia o conteúdo do livro e do caderno Data da ficha: 28/10

