

GUIA DE ESTUDO – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 07/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 26 A 30/10

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework: Do page 59 black and white.

9A: 28/10 -9B/9C: 30/10

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Pré-modernismo no Brasil

Para casa:

Leia as páginas 252 e 253 do seu livro didático, que apresentam as novas tendências da arquitetura brasileira após a influência da Art Nouveau. Escolha uma das construções apresentadas nas figuras, e pesquise mais imagens na internet, internas e externas. Em seu caderno de desenho, divida uma folha ao meio. Em um dos lados, utilizando régua, lápis, borracha e lápis de cor, desenhe e pinte a parte externa da construção escolhida, atentando-se para as proporções, elementos retos e curvos apresentados. Pinte com cuidado, trazendo a vivacidade das cores originais. Do outro lado, faça um desenho do ambiente interno à mão livre, busque trazer o uso de hachuras e texturas para dar mais complexidade. Pinte com capricho, utilizando o material que preferir.

Para: 9ºA e B – 26/10; 9ºC - 27/10.

MATEMÁTICA

Tema: trigonometria

Para casa:

Resolva as atividades do anexo, apresentando os cálculos no verso da folha.

Entregar dia 30/10

CIÊNCIAS

Tema: Genética

Para casa: Copiar e resolver NO CADERNO os exercícios 6, 7 e 8 da página 145 do livro didático.

OBS: não esqueça de copiar os enunciados.

Data de entrega do guia: 26/10

Critérios de avaliação:

- Conhecer os conceitos básicos de genética
- Compreender como ocorrem os cruzamentos de genética
- Diferenciar as proporções genotípica e fenotípica
- Interpretar os heredogramas

Data da ficha: 29/10

HISTÓRIA DO BRASIL

Tema: Ditadura Civil Militar

Para casa:

Roteiro de pesquisa: memórias da ditadura civil-militar no Brasil

Durante a ditadura civil-militar brasileira, entre 1964 e 1985, a população viveu restrições aos direitos políticos, censura e repressão. Nesta pesquisa, vocês entrevistarão uma pessoa adulta para investigar como esse período é lembrado e como suas histórias são transmitidas entre as gerações. Portanto, a entrevista deve ser concedida sem pesquisa prévia.

1. Identificação

- Primeiro nome ou nome fictício:
- Faixa etária:
- Local onde vivia entre 1964 e 1985, caso já tivesse nascido:
- Data da entrevista:
- Relação com o estudante:

2. Perguntas

Escolha uma pessoa adulta que aceite participar. Ela pode ter vivido naquele período ou conhecido suas histórias por meio de familiares, da escola e de outras fontes.

- 1) Quando você ouviu falar da ditadura civil-militar brasileira pela primeira vez? O que se recorda dessa ocasião?
- 2) O que você sabe sobre esse período? Esses conhecimentos vêm de experiências próprias, de relatos de outras pessoas ou de estudos e notícias?
- 3) Caso tenha vivido naquela época, como era seu cotidiano? Se não viveu, que histórias ouviu sobre a vida das pessoas naquele período?



- 4) Você viveu ou ouviu relatos sobre censura em jornais, músicas, programas de televisão ou outras produções culturais? O que sabe sobre isso?
- 5) O que você sabe sobre as possibilidades de votar, participar de manifestações e expressar críticas ao governo naquele período?
- 6) Você se lembra ou conhece histórias sobre pessoas ou movimentos que defenderam a volta da democracia? Quais?
- 7) Você percebe diferenças entre a maneira como esse período era comentado no passado e como é discutido atualmente?
- 8) Por que você considera importante conhecer essa parte da história do Brasil?
- 9) Há alguma lembrança ou informação que gostaria de acrescentar?

Registre as respostas em seu caderno.

Para: 28/10

GEOGRAFIA

Tema: Ficha sem Consulta – Japão

Para casa:

Estudar e elaborar um resumo a partir dos seguintes critérios de avaliação:

- Identificar o país no mapa, bem como seus aspectos geográficos constituintes;
- descrever a formação territorial do Japão (Xoguns, Era Meiji, Recuperação pós-Guerra);
- caracterizar o espaço econômico e social atual do Japão;
- identificar e caracterizar a população japonesa.

Guia e Ficha: 30/10

