

Troca de livros

Segunda-feira 3º ano A Sexta-feira 3º ano B

LIÇÕES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, FRANCÊS E VIVÊNCIA RELIGIOSA - 3° ano
Semana de 9 a 13 de novembro de 2026.

Leia abaixo um trecho do livro que estamos trabalhando "Felpo Filva", de Eva Furnari.

"Felpo lembrou-se de um papel velho, que estava guardado na gaveta já há muito tempo, e colocou-o em cima da escrivaninha, ao lado da máquina de escrever. Era o manual do Sticorelia."

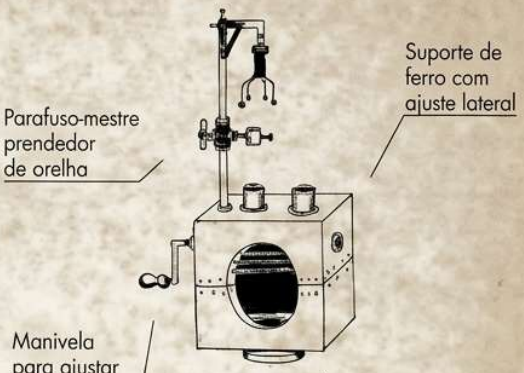
Leia novamente o manual do Sticorelia Rabite Perfection e observe o desenho do aparelho.

Sticorelia Rabite Perfection

Manual de uso

APRESENTAÇÃO

O STICORELIA RABITE PERFECTION deve ser utilizado por filhotes de coelho que sofrem de desvio de simetria auricular. O aparelho tem por objetivo esticar a orelha menor durante o crescimento de filhote. Deve ser usado por, no minimo, 5 anos.



USO DO APARELHO

O usuário não deve tirar o aparelho para dormir.
Ao tamor banho com o aparelho, deve-se, depois, secar muito bem as orelhas com *Colonetes Rabite Perfection*", para não dar aguorelite.

AVISOS DE SEGURANÇA

Recomenda-se que o usuário do aparelho não jogue futebol nem brinque de pega pega ou esconde esconde, sob o risco de machucar os coleguinhas.

* Ox *Cotonetes Rabite Perfection*, agora com bulbos envolvidos em algodáio *extra-shups* e *siltraflof*, vêm nos modelos duro e flexivel, om diversas cores, espessuras e comprimentos.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA

Caso o aparelho apresente defeito, entre em contato com o SAC – Serviço de Atendimento aos Coelhos.

Segunda-feira
Curitiba, 9 de novembro de 2026.
No caderno, copie e responda às perguntas:

O manual de instruções do Sticorelia Rabite Perfection é um texto instrucional.

a) Para que serve um manual de instruções?

b) Você conhece outros manuais de instruções? Dê exemplos.

Terça-feira
Curitiba, 10 de novembro de 2026.
No caderno, copie e responda às perguntas:

1) Segundo o manual, para quem o Sticorelia Rabite Perfection foi criado?

2) Qual é o objetivo desse aparelho?

Quarta-feira
Curitiba, 11 de novembro de 2026.
Leia.

Os livros que Felpo escrevia tinham títulos que expressavam pessimismo e tristeza. Observe alguns dos títulos mencionados no livro:



Copie as questões e faça o que se pede:

1) Reescreva os títulos dos livros, transformando-os em títulos alegres e otimistas.

a) "De olhos vermelhos":

b) "A cenoura murcha":

c) "Um pé de coelho azarado":

d) "Infeliz Páscoa":

e) "A horta por trás das grades":

2) Escolha um dos novos títulos que você criou e faça uma ilustração para a capa do livro.

Quinta-feira
Curitiba, 12 de novembro de 2026.

Leia:
Veja só como Felpo imagina Charlô: "Imagino você: barriga estufada, orelhas peludas, nariz de batata e bigode caído".



Copie e faça o que se pede.
E você, como imagina a Charlô? Desenha-a.

Vendredi - Français
Curitiba, le 13 novembre 2026.

Thème : les émotions

1. Associe chaque phrase au bon dessin. Écris la lettre correspondante.
Attention : il y a un intrus!

( ) Elle a peur.

( ) Il est en colère.

( ) Elle est fatiguée.

( ) Il est triste.

( ) Il est timide.

( ) Il est joyeux.



anexo

💡 Conseil
Consulte la rubrique « unité 5 » de « Mon petit dictionnaire », à la page 70.

Sexta – feira / Ciências
Curitiba, 13 de novembro de 2026.

Tema: Luz

Leia:

A luz é uma forma de energia que nos permite enxergar tudo ao nosso redor. Ela vem do Sol, das lâmpadas e até das lanternas! Sem luz, tudo ficaria escuro como uma noite sem estrelas.

Copie e faça o que se pede:

Recorte os quadros abaixo e relacione cada tipo de objeto ao comportamento da luz e ao exemplo correspondente. Depois, cole os quadros no caderno de Ciências.

Objeto opaco	Objeto transparente	Objeto translúcido
Objetos que não deixam a luz passar	Objetos que deixam a luz passar parcialmente	Objetos que deixam a luz passar totalmente
Exemplo: vidro de uma janela	Exemplo: uma parede	Exemplo: papel manteiga

---

Sexta-feira / Vivência Religiosa (entregar na segunda-feira - 16/11)

Anexo - 3º ano 13/11

( ) Elle a peur.

( ) Il est en colère.

( ) Elle est fatiguée.

( ) Il est triste.

( ) Il est timide.

( ) Il est joyeux.













LIÇÕES DE MATEMÁTICA, HISTÓRIA E VIVÊNCIA RELIGIOSA- 3°ano
Semana 9 a 13 de novembro de 2026.

Segunda-feira
Curitiba, 9 de novembro de 2026.
Copie, calcule e responda:

Rafaela e Maura são vizinhas e moram em um prédio com 32 andares e 4 apartamentos por andar. Quantos apartamentos há nesse prédio?

Terça-feira
Curitiba, 10 de novembro de 2026.
Copie, calcule e responda.

O prédio onde Rafaela e Maura moram tem 6 janelas por andar. Sabendo que ele possui 32 andares, quantas janelas há no prédio ao todo?

Quarta-feira
Curitiba, 11 de novembro de 2026**.**

Leia:

Em dias ensolarados, 126 moradores do prédio costumam ir de carro para o trabalho. Em dias chuvosos, esse número aumenta para 300 moradores.

Copie, calcule e responda.

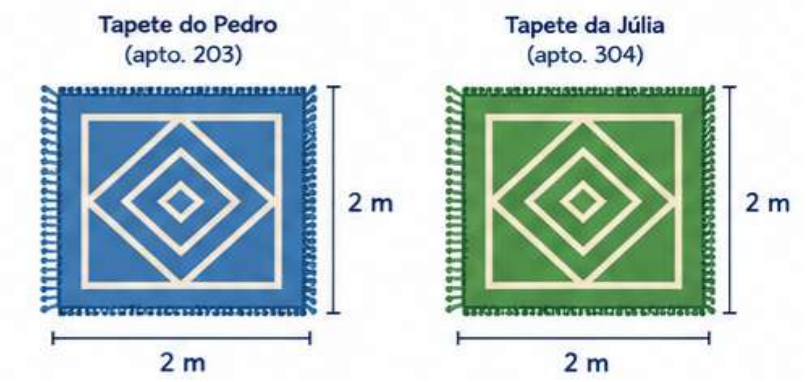
Qual é a diferença entre o número de moradores que utilizam o carro em dias chuvosos e o número daqueles que utilizam esse meio de transporte em dias ensolarados?

Quinta-feira
Curitiba, 12 de novembro de 2026.

Consulte o caderno de estudos para fazer esta lição.
Copie e responda:

Os tapetes de Júlia e Pedro têm o mesmo formato e as mesmas medidas. Podemos dizer que eles são figuras congruentes*? Explique sua resposta.

anexo



congruente* - Idêntico ou semelhante na composição, no formato ou na estrutura.

Sexta-feira- HISTÓRIA
Curitiba, 13 de novembro de 2026.

Tema: Império Árabe

De onde vêm os famosos gênios da lâmpada?

Muito antes de o cinema popularizar a imagem de um ser mágico preso a uma lamparina, essas figuras já faziam parte do imaginário popular da Península Arábica. Eles são conhecidos na cultura árabe como *jins*.
Nas religiões árabes politeístas, os *jins* eram descritos como criaturas espirituais criadas a partir de um fogo sem fumaça. Diferentemente dos anjos, eles podiam escolher como agir: alguns eram bons, outros maus e outros não interferiam na vida dos seres humanos.

Nas histórias populares, os *jinn* podiam:

- **Mudar de forma**, assumindo a aparência de animais ou pessoas.
- **Ficar invisíveis**, desaparecendo diante dos olhos dos humanos.
- **Realizar feitos extraordinários**, como construir palácios em pouco tempo e, em algumas histórias, conceder desejos.
-

Em antigas ilustrações, os *jinn* aparecem como criaturas impressionantes, com dentes salientes, garras e caudas, misturando características humanas e de animais selvagens.
A crença nos *jinn* também faz parte da religião islâmica, seguida pelos muçulmanos.
Mas... quem são os muçulmanos? Estudaremos esse assunto na próxima aula!





À esquerda, o gênio do filme Aladdin da Disney. À direita, uma ilustração do século XVII que retrata um guerreiro lutando contra um *jinn*. Atualmente, a obra faz parte do acervo da Biblioteca Wellcome, em Londres - Inglaterra.

No caderno, copie e responda à pergunta a seguir:

Os gênios da lâmpada foram inventados pelos roteiristas de filmes da Disney ou já faziam parte de crenças antigas? Explique sua resposta.

Vivência Religiosa / Segue folha anexa, que deverá ser entregue na **segunda-feira, dia 16/11.**