GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
GUIA 09/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 09 A 13/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	**LITERATURA**
Tema: Ficha sem consulta	**Tema: Ficha sem consulta**
Objetos de conhecimento: - Interpretação - Conteúdos trabalhados ou revisados durante o ano letivo. **Ficha em:** 13/11	- Interpretação - Conteúdos trabalhados ou revisados durante o ano letivo. **Ficha em:** 13/11
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	**LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS**
Tema: cuaderno de revisión	**Theme: Reading**
Tarea: seguir el cronograma	**Homework:** Do the worksheet. **Nov. 09**

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	**FÍSICA**
Tema: Revisão de conteúdo.	**Tema: retomada de conteúdo**
Para casa: Conforme o cronograma de revisão.	**Para casa:** Resolva no caderno os exercícios propostos no cronograma de revisão, não precisa copiar os enunciados, porém as resoluções dos exercícios devem constar no caderno. **Para o dia 13/11**
BIOLOGIA	
Tema: Revisão ENEM	
Para casa: **Ficha sem consulta: 11/11** Conteúdos: Divisões Celulares Fisiologia Humana	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS
HISTÓRIA
Tema: Revisão UTFPR
Para casa: Questões do vestibular de 2025 Lição de casa: 1) No dia 5 de outubro de 1988, o Brasil saiu definitivamente do Regime Ditatorial Militar para a Democracia. Após 20 meses de intensos debates, os parlamentares eleitos para a Assembleia Nacional Constituinte promulgaram a Constituição da República Federativa do Brasil, que ficou conhecida como “Constituição Cidadã”. Assinale a alternativa correta. (A) Um formulário disponibilizado aos cidadãos pelos Correios garantiu a oportunidade dos brasileiros participarem da elaboração da Carta Constitucional com sugestões diretas à Assembleia. (B) Os debates formais para a elaboração da nova Constituição começaram em 1978, mas foram severamente reprimidos pelo Regime Ditatorial vigente no país desde 1964. (C) Embora tenha ampliado o escopo dos Direitos Fundamentais em várias frentes, a Constituição de 1988 não garantiu direitos básicos de acesso à saúde e educação ou a destinação de recursos públicos para estas áreas. (D) Um dos temas negligenciados pelos parlamentares foi o da proteção ao meio ambiente, das violações e dos crimes ambientais. (E) A possibilidade de os cidadãos proporem projetos de lei de iniciativa popular não está assegurada na Constituição Cidadã de 1988. 2) “Foi, aliás, ao Rei D. João II de Portugal que Cristovão Colombo pediu, por volta de 1484, que lhe fornecesse o necessário para chegar a Cipango (Japão) pelo Ocidente, pois era de Portugal que saíam todas as viagens. O monarca consultou seus cosmógrafos, que o demoveram desse projeto alucinado” (Fonte: FERRO, Marc. História das colonizações: das conquistas às independências, século XIII a XX, São Paulo, Companhia das Letras, 1996). Considerando o enunciado da questão e o tema das conquistas ultramarinas portuguesas a partir do movimento das grandes navegações, assinale somente as assertivas corretas. I) Os portugueses sempre preferiram as certezas científicas à quimera e por causa disso, perderam a América, afirmou o historiador francês Fernand Braudel. II) As expedições ultramarinas foram levadas a cabo pelos monarcas portugueses com o único propósito de conquistar nações e povos cristãos de além-mar e submetê-los à autoridade do Papa.

III) A primeira colônia ligada à aventura dos descobrimentos Ibéricos no Atlântico foi o Brasil, seguido das ilhas Lucaias - Bahamas - e de São Tomé, no Golfo da Guiné.
IV) Maravilhados pelas riquezas da Índia, os portugueses relegaram a segundo plano a conquista de terras, priorizando monopolizar o tráfego e o comércio marítimo.

Assinale somente uma das alternativas:
(A) Somente I, II e III estão corretas.
(B) Somente I e IV estão corretas.
(C) Somente II, III e IV estão corretas.
(D) Somente I e II estão corretas.
(E) Somente II e IV estão corretas.

3) Aspecto fundamental da Teoria da Separação dos Poderes é a divisão funcional das atividades essenciais do Estado. Adotada pela maior parte dos Estados Modernos desde a sua criação, a "Tripartição dos Poderes" separou as funções de Estado em Executiva, Legislativa e Judiciária. Analise as alternativas abaixo e assinale somente a alternativa correta:

(A) Esta teoria surgiu única e exclusivamente a partir do pensamento de um intelectual brilhante denominado Francis Bacon, e foi imediatamente adotada na França no final do século XVII.
(B) A concepção clássica pressupõe que todos os homens possuem a tendência natural de não abusar dos poderes que lhes são concedidos, autolimitando-se no exercício das atribuições que lhes são dadas.
(C) O Poder, escrito com letra maiúscula e no singular, deve ser entendido na Teoria da Tripartição como a prerrogativa de um soberano exercer autoridade ilimitada sobre todos os homens que vivem sob este jugo.
(D) Entre outros pensadores, o Barão de Montesquieu, em sua notável obra "O Espírito das Leis", pode ser considerado o principal elaborador da teoria clássica da Separação dos Poderes.
(E) De acordo com os pressupostos desta teoria, os três Poderes não estão no mesmo patamar, devendo o Poder Executivo sobrepor-se aos demais sempre que necessário.

4) No século XXI, o Fascismo, com seus lemas e doutrinas, abarcou um conjunto variado e relativamente grande de definições. Entretanto, sem perder de vista tais variações, é necessário circunscrever suas principais características e manifestações para um melhor entendimento do termo e do conceito e de tudo o que ele representa.

Analise as assertivas relacionadas abaixo e assinale V para Verdadeiro e F para Falso.
I) O fascismo é um fenômeno político e social que surgiu na primeira metade do século XX na Alemanha e na Itália, mas que não foi capaz de avançar para além destas demarcações históricas temporais e espaciais.
II) O fascismo apoia-se na personalidade autoritária de um líder e em pautas moralistas e aparentemente conservadoras para justificar suas inclinações violentas, embora ele não seja um movimento conservador na acepção literal do termo.
III) A retórica agressiva dos líderes fascistas, em diversos contextos históricos, não seria suficiente se não pudesse contar com cumplicidade das massas em se manter na condição de servidão voluntária.
IV) O fascismo é uma doutrina aberta aos processos formativos capazes de educar mais e melhor em termos éticos e espirituais, resistindo à fúria cega dos ressentimentos sociais e culturais e ao cativeiro da consciência.
V) A imagem do líder fascista corresponde a uma fantasia narcísica que se relaciona com qualidades de força e poder atinentes a uma imagem paterna idealizada e, paradoxalmente, com os traços de um homem comum, canastrão, mentiroso e frustrado.

Assinale somente uma das alternativas:
(A) V - F - F - V - V
(B) F - V - V - F - F
(C) F- V - V - F - V
(D) F - V - F - V - V
(E) V - V - F - V - F

Para dia 9/11