

Lições de Português, Geografia e Francês – 4º ano
Semana de 09 a 13 de novembro de 2026.



Língua Portuguesa

Leia a notícia abaixo para fazer as lições de **Português**:

Nova espécie de cobra gigante é descoberta na Amazônia



Uma equipe da Universidade de Queensland viajou para a Amazônia equatoriana em busca da anaconda verde do norte (*Eunectes akayima*), anteriormente não documentada, seguindo um convite do povo Waorani para observar anacondas "que dizem ser as maiores que existem", segundo os cientistas.

A equipe se juntou aos caçadores em uma expedição de 10 dias à região de Bameno, no território de Baihuaeri Waorani, antes de remar pelo sistema fluvial para "encontrar várias anacondas à espreita nas águas rasas, à espreita de uma presa", conforme disse o professor Bryan Fry, biólogo da Universidade de Queensland, em um comunicado.

Anacondas são cobras gigantes e não venenosas encontradas dentro ou perto da água em partes quentes da América do Sul. "O tamanho dessas criaturas magníficas era incrível. Uma anaconda fêmea que encontramos media impressionantes 6,3 metros de comprimento", disse Fry sobre a descoberta da equipe, que foi feita durante as filmagens da próxima série da National Geographic, "Pole to Pole with Will Smith".

O grupo também disse ter ouvido evidências de que cobras de 7,5 metros e 500 quilogramas foram avistadas na área.

As anacondas verdes são as cobras mais pesadas do mundo, segundo o Museu de História Natural do Reino Unido, que observou que o indivíduo mais pesado já registrado pesava 227 kg e media 8,43 metros de comprimento e 1,11 metro de largura.

A píton-reticulada, tende a ser mais longa, muitas vezes atingindo mais de 6,25 metros de comprimento, mas é mais leve.

A equipe decidiu então comparar a genética da anaconda verde com outras espécies em outros lugares para avaliá-las como indicadoras da saúde dos ecossistemas, e alertou que a Amazônia enfrenta inúmeras ameaças. "O desmatamento da bacia amazônica devido à expansão agrícola resultou em uma perda estimada de habitat de 20 a 31 por cento, o que pode impactar até 40 por cento de suas florestas até 2050", disse Fry.

A degradação do habitat, os incêndios florestais, a seca e as alterações climáticas ameaçam espécies raras como as anacondas, que existem em ecossistemas tão raros, acrescentou.

Fonte: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/nova-especie-de-cobra-gigante-e-descoberta-na-amazonia/

Segunda-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 09 de novembro de 2026.
Copie o enunciado e faça o que se pede:
Releia os três primeiros parágrafos do texto e responda:

Qual foi o objetivo da equipe da Universidade de Queensland ao viajar para a Amazônia equatoriana?	
Qual é o nome científico da nova espécie descoberta?	
Quem convidou os cientistas para participar da expedição?	
De acordo com o texto, onde as anacondas costumam ser encontradas?	
Quanto media a anaconda fêmea encontrada pela equipe?	

anexo

Terça-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 10 de novembro de 2026.
Releia o 7º parágrafo do texto, copie e responda no caderno:

1. De acordo com o texto, qual é o principal objetivo dos cientistas ao estudarem as anacondas?

2. Que ameaças o texto menciona como fatores de risco para as espécies da Amazônia?

Quarta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 11 de novembro de 2026.
Copie e responda no caderno:
1. Localize no **terceiro parágrafo** um adjetivo que caracteriza as anacondas e escreva o trecho.
2. Leia o trecho retirado da notícia.

> "As anacondas foram encontradas anteriormente em rios da região."

Observe a palavra destacada e copie a alternativa correta.

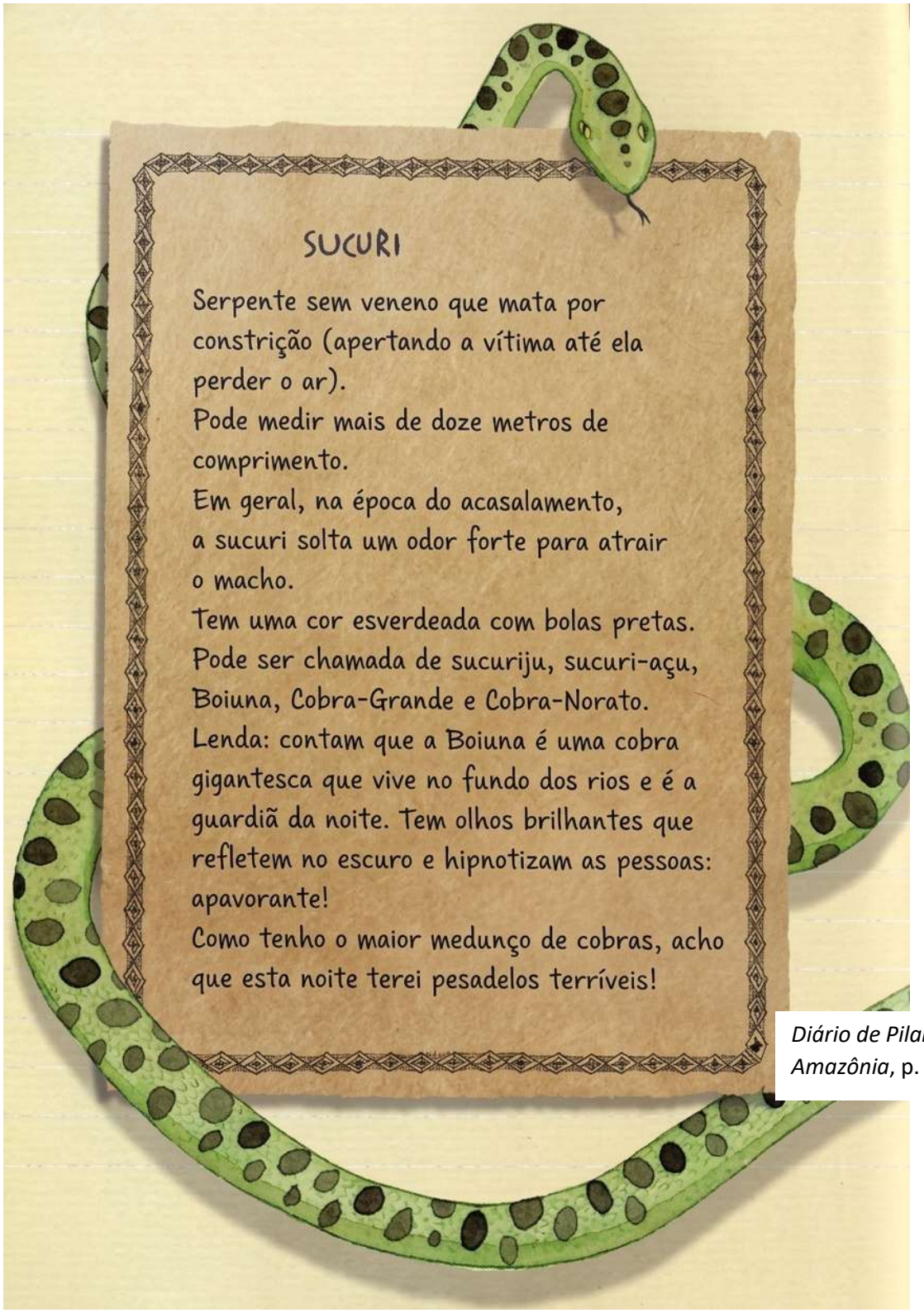
a) A palavra é um **verbo**.

b) A palavra é um **adjetivo**.

c) A palavra é um **substantivo**.

d) A palavra é um **advérbio**.

Quinta-feira/ Língua Portuguesa
Curitiba, 12 de novembro de 2026.
Leia o texto a seguir e responda às questões 1 e 2.



Diário de Pilar na Amazônia, p. 114

Copie e responda:

1. Quais outros nomes a sucuri recebe, conforme as anotações de Pilar?

2. Faça um desenho para representar a lenda da Boiuna. Capriche nos detalhes e nas cores!

Sexta-feira/ Geografia

Curitiba, 13 de novembro de 2026.

Tema: Meio ambiente e cuidado com as paisagens

Leia:

Cuidar do lugar onde vivemos

Para lembrar: A vegetação ajuda a proteger o solo, enquanto a água, o ar e o próprio solo são essenciais à vida. Cuidar dos lugares depende das atitudes dos moradores, das empresas e das ações do poder público.

Em seu caderno de lição de Geografia, responda às duas questões com frases completas.

1. Em uma praça, alguém deixou embalagens perto de um bueiro. Quando chove, esses resíduos podem ser levados pela água até o córrego. Que atitude ajudaria a evitar esse problema? Explique por que ela é importante.

2. Um colega disse: "Para cuidar de um bairro, basta cada morador recolher seu lixo". Além das atitudes dos moradores, que serviço o poder público precisa oferecer para ajudar a cuidar do meio ambiente? Cite um serviço e explique como ele contribui para esse cuidado.

Sexta-feira/ Vivência Religiosa
Curitiba, 13 de novembro de 2026.

Segue em folha anexa. Entregar dia 16/11.

Vendredi - Français

Curitiba, le 13 novembre 2026

Thème : la maison



1. Copie les phrases et dessine.

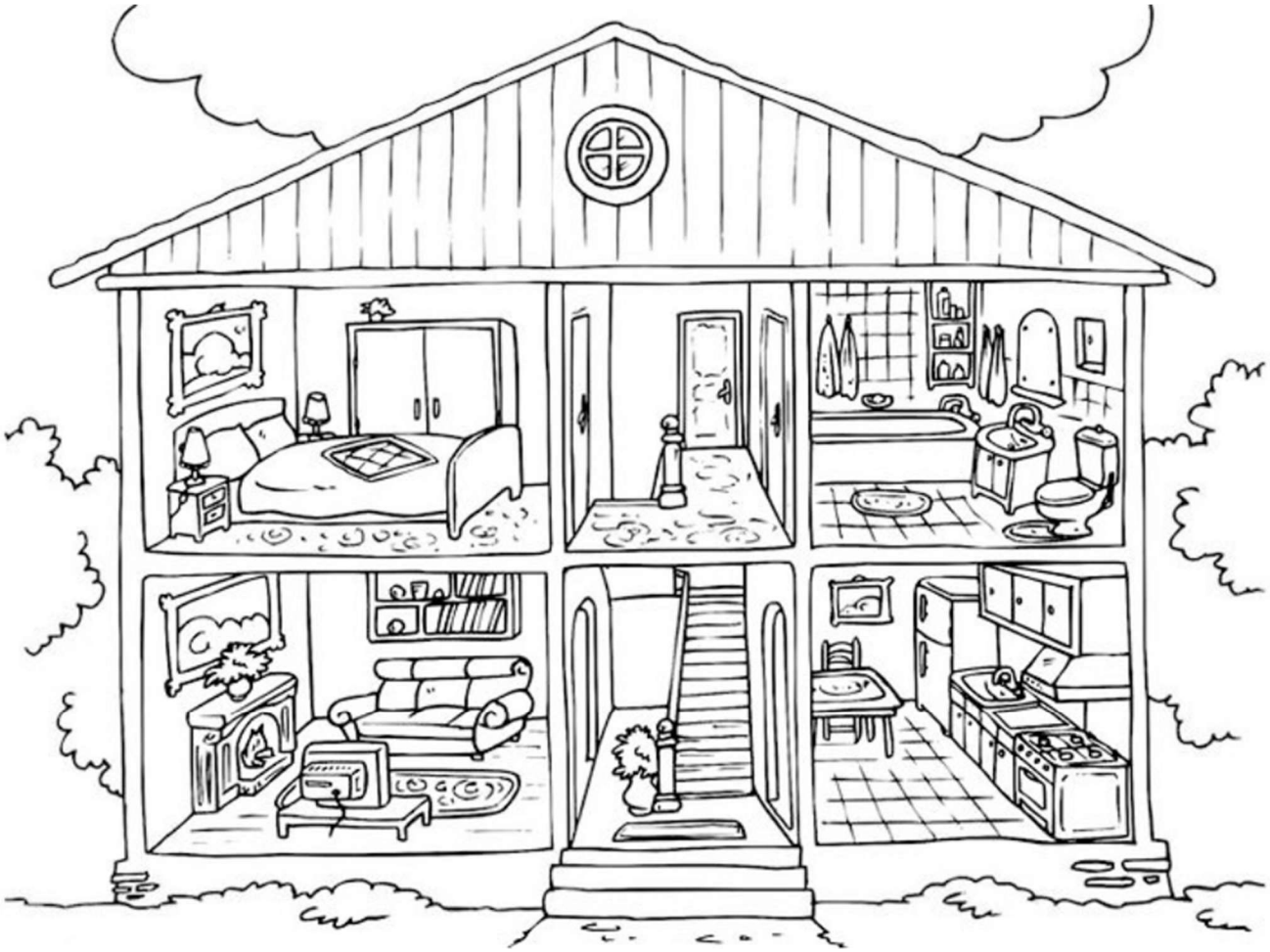
Un poisson vert prend un bain.
Une petite tortue regarde la télé dans le salon.
Un gros chien dort dans la chambre.
Un petit chat est sur le toit.
Il y a des fleurs roses et jaunes dans le jardin.

ANEXO

Conseil :

- Consulte le dictionnaire aux pages 76 et 77 de ton cahier d'activités.

Anexo - 4º ano 13/11

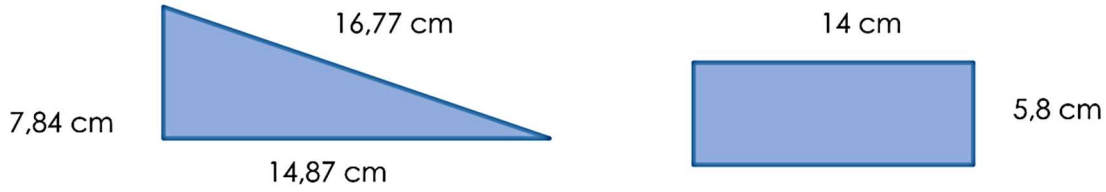


Qual foi o objetivo da equipe da Universidade de Queensland ao viajar para a Amazônia equatoriana?	
Qual é o nome científico da nova espécie descoberta?	
Quem convidou os cientistas para participar da expedição?	
De acordo com o texto, onde as anacondas costumam ser encontradas?	
Quanto media a anaconda fêmea encontrada pela equipe?	

Colégio Nossa Senhora de Sion

Lições de Matemática e Ciências / 4º ano
Semana de 9 a 13 de novembro

Segunda-feira
Curitiba, 9 de novembro de 2026.
Leia com atenção:
Rafael delimitou um triângulo e um retângulo com as medidas indicadas nas figuras:

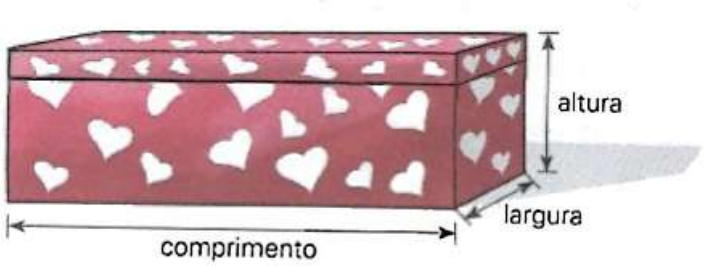


Copie, apresente os cálculos e responda:
1) Qual é o perímetro do triângulo?
2) E qual é o perímetro do retângulo?

Terça-feira
Curitiba, 10 de novembro de 2026.
Leia com atenção:
O campo de futebol de um bairro tem 105 m de comprimento e 68 m de largura.

Copie, resolva e responda
1) Qual é o perímetro desse campo?
2) Mateus caminhou 700 m ao redor desse campo. Quantas voltas completas ele deu?

Quarta-feira
Curitiba, 11 de novembro de 2026.
Leia e observe.
A caixa a seguir tem 20 centímetros de altura. Suas outras duas medidas são: 60 centímetros e 20 centímetros.



Copie e resolva.

De acordo com a figura, qual das medidas corresponde ao comprimento da caixa?

Quinta-feira

Curitiba, 12 de novembro de 2026.

Leia e observe com atenção:

Mônica escreveu a sequência de números abaixo:

8,65	8,80	8,95	9,10	9,25	9,40

anexo

Copie e responda:

1) Qual é o número antecessor a 8,95?

2) Que número é o sucessor de 9,25?

3) Pinte os números pares de azul e os ímpares de vermelho.

Sexta-feira/ Ciências

Curitiba, 13 de novembro de 2026.

Tema: O calendário

Leia:



Ao observar a repetição das fases da Lua, diferentes povos encontraram uma maneira de organizar o tempo em meses. De uma Lua nova até a próxima, passam cerca de 29 dias e meio. No calendário que usamos, cada mês pode ter entre 28 e 31 dias.

Leia e faça o que se pede:

Escreva V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas. Depois, recorte as afirmações e cole-as no caderno.

( ) O ciclo das fases da Lua ajudou diferentes povos a organizar os meses.

( ) Todos os meses do nosso calendário duram exatamente um ciclo lunar.

( ) O calendário que usamos tem 12 meses em um ano.

( ) A rotação da Terra determina a duração de um ano.

8,65	8,80	8,95	9,10	9,25	9,40