GUIA DE ESTUDO – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 09/3º TRIMESTRE - 2026
SEMANA DE 09 A 13/11

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Ficha sem consulta / Projeto de leitura

Para casa: 1. No dia **11/11** teremos ficha sem consulta. Atenção aos critérios de avaliação a seguir:

- Ler e interpretar questões relacionadas à obra **"Assassinato no Expresso do Oriente" (Todos os capítulos da Parte III – Hercule Poirot Expõe Suas Ideias)**
- **Analisar o papel dos verbos de ligação nos predicados nominais, identificando o predicativo do sujeito.**
- **Diferenciar os tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal).**
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento
- Desenvolver respostas coerentes, bem-organizadas e diretamente relacionadas às questões propostas.
- Realizar inferências a partir de pistas do texto.
- Interpretar sentidos implícitos e explícitos no texto.
- Justificar respostas com base em elementos do texto.
- Relacionar o texto a contextos, temas ou conhecimentos prévios quando solicitado.
- Usar adequadamente da *norma-padrão (ortografia, pontuação, concordância etc.).

2. Ler todos os capítulos da Parte III – Hercule Poirot Expõe Suas Ideias, da obra "Assassinato no Expresso do Oriente" .

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary

Homework: Do page 56 black and white.

Nov. 12

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Maneirismo

Para casa:
O maneirismo é um movimento que explora a experimentação de técnicas, utilizando diversidade de formas para expressar o estilo do artista. Giuseppe Arcimboldo é um dos principais nomes desse movimento. Pesquise as obras desse artista e escolha a que mais gostar para inspirar seu trabalho. Em seu caderno de desenho, crie um desenho colorido ou uma colagem baseada na obra do artista, utilizando frutas, legumes e vegetais para criar uma composição facial, com muito capricho.
Para: 10/11.

MATEMÁTICA

Tema: Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais

Para casa:
Resolver os seguintes exercícios do livro didático de forma organizada e com capricho:
Pg. 128 – 1;
Pg. 129 – 4,5,6;
Pg.133 - 3;
pg.134 - 4;
Para: 11/11

CIÊNCIAS

Tema: Ficha sem consulta – Sistema digestório

Para casa:
Para a ficha sem consulta, estudar as anotações do caderno e os slides fornecidos pela professora.

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta
1.Compreender a importância da digestão para transformar os alimentos em moléculas menores, possibilitando a absorção e o aproveitamento dos nutrientes pelo organismo.
2. Identificar os órgãos que compõem o tubo digestório e as glândulas anexas, reconhecendo suas respectivas funções.
3. Diferenciar a digestão mecânica da digestão química, relacionando-as aos processos de mastigação, insalivação e ação das enzimas digestivas.
4. Reconhecer a função dos sucos digestivos e das principais enzimas envolvidas na digestão de carboidratos, proteínas e gorduras.
5. Compreender a participação do estômago, do intestino delgado e do intestino grosso nos processos de digestão, absorção de nutrientes e da água e a formação das fezes.

6. Relacionar a atuação do fígado, do pâncreas e das glândulas salivares ao processo digestório, identificando a importância de suas secreções.
7. Analisar situações
problema e resultados de experimentos relacionados à digestão, identificando a influência da temperatura sobre a atividade das enzimas digestivas.
Data da Ficha – 10/11

GEOGRAFIA	HISTÓRIA GERAL
Tema: Urbanização no Brasil	**Tema: Período colonial**
Para casa: Apresente as respostas dos exercícios 12, 13, 14 e 15 da página 225. Discutiremos em sala os resultados do exercício 15. **Data: 11/11**	**Para casa:** Responda as questões do anexo. **Para: 13/11**