**GUIA DE ESTUDO – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**
**GUIA 09/3º TRIMESTRE - 2026**
**SEMANA DE 09 A 13/11**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Tema: Ficha sem consulta - Gênero debate e Orações subordinadas substantivas**

**Para casa:** **No dia 11/11 teremos ficha sem consulta.**

Fiquem atentos aos seguintes critérios de avaliação

- Identificar a finalidade e as características do gênero debate.
- Reconhecer os elementos constitutivos do debate (tema, mediador, debatedores e público).
- Analisar argumentos e contra-argumentos apresentados em textos ou transcrições de debates.
- Avaliar a pertinência e a consistência dos argumentos utilizados.
- Localizar orações subordinadas substantivas em frases e períodos compostos.
- Classificar corretamente as orações subordinadas substantivas estudadas.
- Explicar a função sintática exercida pelas orações subordinadas substantivas no período.
- Utilizar adequadamente orações subordinadas substantivas em atividades de produção ou reescrita de frases.

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Subject: Reading and vocabulary**

**Homework:** Do pages 56 and 57 black and white.

**Nov. 12**

### HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Pré Rafaelitas**

**Para casa:**

Dante Gabriel Rosseti é um dos principais nomes do grupo pré-rafaelita, conhecido por suas obras que evocam romances medievais e uma romantização da ideia da musa inspiradora. Pesquise as obras do artista e escolha a que mais gostar e a recrie em seu caderno, colorindo-a, utilizando uma folha inteira e pintando também o cenário.

**Para: 9/11.**

## MATEMÁTICA

**Temas: fatoração algébrica: fatorações sucessivas**

**Para casa:**

Fatore completamente as expressões a seguir:

A) $2x^2 - 18$
B) $3x^2 + 12x + 12$
C) $x^3 - 6x^2 + 9x$
D) $x^3 + 2x^2 - 9x - 18$
E) $x^2 + 4x + 4 - y^2$

**Para: 12/11**

## CIÊNCIAS

**Tema: Ficha sem consulta – Sistema endócrino**

**Para casa:**

Estudar pelo livro, anotações do caderno e slides fornecidos pela professora.

**Critérios de avaliação para a ficha sem consulta**

- Identificar a localização anatômica das principais glândulas endócrinas no corpo humano e relacioná-las corretamente com as respetivas funções.
- Reconhecer o conceito de hormônios como mensageiros químicos e explicar como atuam na regulação do metabolismo, crescimento, sono e desenvolvimento do organismo.
- Analisar situações quotidianas e fisiológicas (como o estresse, o crescimento na adolescência ou a regulação da glicose) para determinar qual glândula e qual hormônio estão a atuar.
- Diferenciar as glândulas endócrinas das exócrinas e mistas com base nas suas formas de secreção.
- Descrever o papel integrador do hipotálamo e da hipófise como o centro de comando do sistema endócrino e a sua relação com o sistema nervoso.
- Explicar as principais disfunções e doenças associadas ao sistema endócrino (como Diabetes Mellitus, hipotireoidismo e acromegalia) e os seus impactos no corpo.

**Data da ficha: 10/11**

| GEOGRAFIA | HISTÓRIA |
|---|---|
| **Tema: África – população** | **Tema: Proclamação da República,** |
| **Para casa:**<br>Resolver as questões das páginas 81 a 86 do Caderno de Atividades.<br><br>**Para 13/11** | **Para casa:**<br>Responda às questões do Anexo.<br><br>**Para: 11/11** |