

**Lições de casa – 2ª semana – 3º ano**  
**Língua Portuguesa e Geografia**

**Faça a leitura do texto para realizar as tarefas da semana.**

O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TUDO DIA BEM CEDINHO  
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM  
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO  
PULA E BRINCA NO CAPIM!

SEU PAI É O CACIQUE  
CHEFE FORTE E GUERREIRO  
TEM TAMBÉM O PAJÉ  
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!



NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS  
VIVEM TODOS BEM FELIZES  
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA  
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!

**Segunda-feira - (26/2)**

Curitiba, 26 de fevereiro de 2024.

- 1) O que o pequeno índio faz ao acordar?
- 2) E você, o que faz ao acordar?

**Terça-feira - (27/2)**

Curitiba, 27 de fevereiro de 2024.

- 1) O que o pai do pequeno curumim é na tribo?
- 2) Procure no dicionário o significado das palavras curumim e cacique.

**Quarta-feira - (28/2)**

Curitiba, 28 de fevereiro de 2024.

- 1) Você sabe o que é uma oca? Se não souber procure o significado no dicionário.
- 2) Desenhe ou recorte e cole uma imagem de uma oca. Pode colorir, se quiser.

**Quinta-feira (29/2) – Geografia**

Curitiba, 29 de fevereiro de 2024.

- 1) Pinte no caça palavras o nome dos seis continentes de nosso planeta.
- 2) Os Jogos Olímpicos de Verão 2024 acontecerão em Paris, na França. Em qual continente fica localizada esta cidade?

B	R	H	O	C	E	A	N	I	A	T
H	P	G	W	I	Q	D	Á	P	T	V
Q	S	S	L	S	T	M	F	B	P	M
V	P	C	H	A	M	É	R	I	C	A
G	Q	R	V	W	N	W	I	J	S	M
A	N	T	Á	R	T	I	C	A	L	N
B	J	R	S	T	Q	W	A	H	J	P
P	G	W	I	Q	D	H	Y	B	R	Z
R	R	T	A	H	E	U	R	O	P	A

**Sexta-feira (1º/3) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 2ª semana – 3º ano  
Matemática e Ciências**

**Texto para os problemas da semana**

Compor números nada mais é do que formar números, organizar os algarismos em ordens. E decompor é escrever o valor posicional de cada um desses algarismos. Os algarismos que estão na ordem das unidades terão valor 1, os que estão na ordem das dezenas terão valor 10 e os que estão nas centenas terão valor 100. Chama-se isso de valor posicional. Por isso que no número 434 (por exemplo) o 4 que está na ordem das **unidades** tem um valor diferente do que está na ordem das **centenas**.

**Decompomos** o número acima assim:  $434 = 400 + 30 + 4$ .

**Segunda-feira (26/2)**

Curitiba, 26 de fevereiro de 2024.

1) Associe as composições aos números correspondentes.

a) Agora escreva os números em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior.

a) 3 centenas, 2 dezenas e 4 unidades.

b) 3 centenas e 4 dezenas.

c) 3 centenas, 4 dezenas e 2 unidades.

d) 3 dezenas e 4 unidades.

e) 3 centenas e 4 unidades.

- 34
- 340
- 324
- 342
- 304

**Terça-feira (27/2)**

Curitiba, 27 de fevereiro de 2024.

1) A professora da turma de Laura solicitou uma atividade em dupla e deu a seguinte orientação: “Um estudante da dupla deve pensar em um número e escrever a decomposição dele e o outro estudante deve escrever este número”.

5 centenas e 3 dezenas	3 centenas e 5 unidades	5 centenas, 3 dezenas e 2 unidades	3 centenas, 5 dezenas e 2 unidades
Rafaela	Caio	Laura	Gilson
305	532	530	352
Renato	Luísa	Gabriel	Patrícia

a) Sabendo que os colegas resolveram corretamente a atividade, escreva o nome das duplas que realizaram a atividade.

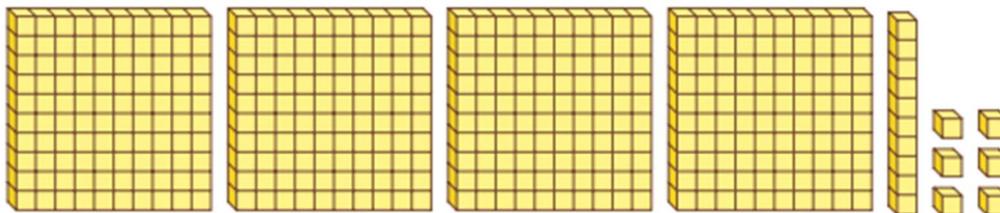
- Gabriel e \_\_\_\_\_
- Laura e \_\_\_\_\_
- Caio e \_\_\_\_\_
- Gílson e \_\_\_\_\_

b) Agora escreva os números em ordem decrescente, ou seja, do maior para o menor.

### Quarta-feira (28/2)

Curitiba, 28 de fevereiro de 2024.

1) Pedro usou as seguintes peças do material dourado para formar um número.



a) Que número é este?

b) Como escrevemos este número por extenso?

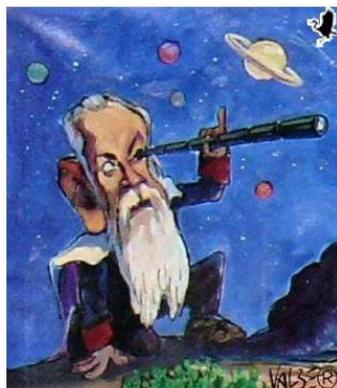
c) Decomponha este número.

### Quinta-feira (29/2) – Ciências

Curitiba, 29 de fevereiro de 2024.

1) O que Galileu Galilei descobriu quando apontou a luneta para o céu?

2) Faça uma ilustração da Lua antes e depois da observação de Galileu. Capriche!



Em 1609, Galileu Galilei apontou uma luneta para o céu e este é um acontecimento marcante, pois mesmo com um instrumento muito primitivo, o italiano fez observações que mudaram o curso da astronomia na época.

Galileu percebeu que a Terra não era o centro do universo e que a Lua não tem uma superfície lisa, mas está cheia de crateras e também percebeu que as estrelas não eram "fixas".

Fonte: Caires, Luiza. Galileu e sua luneta sacudiram a astronomia no século 17. Jornal da USP, 2016.

### Sexta-feira (1º/3) – Ensino Religioso