

GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio
Semana de 29 de fevereiro a 1º de março

| Geografia | História | English Language | Biologia | Língua Portuguesa |
|--|--|--|--|---|
| Tema: Território brasileiro | Tema: Estados Unidos no século XIX (conquista do Oeste e Guerra de Secessão) | Theme: Reading/Vocabulary skills | Tema: Platelmintos - Volume 20 | Tema: Orações subordinadas |
| Para casa: 1) Responder no seu caderno as questões das páginas 39, 46 e 47 do volume 25 do seu livro didático. 2) Trazer volume 25 do livro didático. Para: 27/02 | Para casa: <i>Nos Estados Unidos da década de 1870, o projeto político sulista de excluir os negros venceu. Os Republicanos Radicais ficaram isolados em sua defesa dos negros e tiveram que enfrentar a oposição violenta do terrorismo branco no sul. A Ku Klux Klan, formada por veteranos do exército confederado, virou uma organização de terroristas, perseguindo os negros e seus aliados com incêndios, surras e linchamentos. A depressão de 1873 apressou o declínio dos Republicanos Radicais, que sentiram a falta do apoio financeiro dos bancos. Para o público, a corrupção tolerada pelos Republicanos Radicais agora parecia um desperdício inaceitável. (Adaptado de Peter Louis Eisenberg, Guerra Civil Americana. São Paulo: Brasiliense, 1982, p. 102-105.)</i> a) De acordo com o texto, aponte dois fatores que levaram à vitória do projeto de exclusão dos negros no sul dos Estados Unidos após a Guerra da Secessão. b) Quais foram as causas da Guerra da Secessão? Para: 27/02 | Homework: To do that exercise, click in the link https://learningapps.org/view16806352 . Please, do not forget to send me a print through nilceia.aquino@sioncuritiba.com.br . To see the message in the end of the activity, please click in the blue button in the right side. Date: 26/02 | Para casa: Em uma folha avulsa, ilustre o ciclo de vida de uma <i>Taenia solium</i> , indicando cada etapa. No verso, escreva quais são os principais sintomas de uma teníase e sua profilaxia. TRAZER O LIVRO – VOLUME 20 Para: 28/02 quarta-feira | Para casa: Resolva os seguintes exercícios de seu livro de <i>Estudos da linguagem</i> (v. 25): p. 51: 1 a 3; p. 53: 4; p. 58: 6 e 7. Para: quarta-feira <u>Produção de texto</u> Lembrete: na segunda-feira, teremos apresentações do Projeto de Investigação. Estudos da linguagem: v. 25 (quarta-feira); Literatura: v. 14 (segunda e terça-feira). |

| Química | Matemática | Espanhol | Projeto de vida | Física |
|---|--|---|--|---|
| Tema: Classificação das cadeias carbônicas | Tema: Fatorial e Permutação | Tema: Cultura afrovenezolana: interculturalidad y educación | Tema: Trabalho | Tema: Ondas sonoras |
| Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 27/2 | Para casa: Resolva os seguintes exercícios: 1 a 9, pp. 8 e 9 - volume 31; 15 a 20, pp. 30 e 31 – volume 32 Para: 01/03 | Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 29/2 | Para casa: Qual é a diferença entre trabalho e emprego? Dê exemplos. Data: 26/02 | Para casa: Resolver os exercícios 1, 2, 3 e 4, da P. 80 Para: 29/2. |

