

## GUIA DE ESTUDOS 2 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 26 de fevereiro a 1º de março

Arte	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Pintura Realista</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 14, página 200) e responda às perguntas a seguir:            1 - Quais são as principais características da pintura Realista?            2 - Quais são os dois elementos que compõe a base da pintura Realista?            3 - Por que a pintura Realista ficou conhecida como “pintura social”?            4 - Em seu livro, identifique a obra <b>Moças peneirando trigo (1854)</b> do pintor Gustave Courbet. Descreva as principais características da obra e cite o tema da pintura.</p> <p>Faça seu guia no <b>caderno</b>;            Copie as perguntas utilizando uma <b>caneta</b>;</p> <p><b>Para: 06/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Primeira Guerra Mundial</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia atentamente o capítulo 1 de seu livro didático e responda as questões 7 e 8 da página 33, em seu caderno. Bons estudos.</p> <p>“É pelo trabalho que a mulher vem diminuindo a distância que a separava do homem, somente o trabalho poderá garantir-lhe uma independência concreta.”            Simone de Beauvoir - escritora/filósofa francesa. 1908-1986.</p>  <p><b>Para: Quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Pesquisa: gênero terror</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Escolha um dos autores mais famosos do gênero, listados a seguir. Em seu caderno, anote alguns tópicos interessantes sobre sua vida e obra, que demonstrem sua importância para a literatura e para a cultura. Essas informações serão utilizadas em um trabalho em grupo, a ser realizado em sala. Você pode trazer fotos do autor ou de capas de seus livros, a fim de elaborarmos nossa exposição.</p> <p><i>Mary Shelley</i>  <i>Anne Rice</i>  <i>Edgar Allan Poe</i>  <i>Bram Stoker</i>  <i>Robert Louis Stevenson</i>  <i>Stephen King</i>  <i>H.P. Lovecraft</i></p> <p><b>Para sexta-feira.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Conjunto R: números reais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 15 até 19, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.            2) Resolva copiando os enunciados, os exercícios do livro didático:            p. 36 – ex. 7            p. 37 – ex. 12, 16            3) Determine, em seu caderno, 5 exemplos de números:            a) Reais positivos            b) Reais negativos            4) Represente, na reta real, os números reais que você indicou na questão anterior.</p> <p><b>Data: 01/03 (Sexta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<p><b>Subject:</b> Feelings</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Do all the exercises, on pages 7, and 8, in the Student Book.</p> <p><b>For: Wednesday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revisão: transitividade verbal</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os exercícios do anexo.</p> <p><b>Para terça-feira.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Globalização</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver as questões 4 a 8 das páginas 7 a 9 do Caderno de Atividades.</p> <p><b>Para quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Genética e hereditariedade</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 1 da Unidade 1 do livro didático, faça a atividade O que é DNA? em anexo. Siga as instruções e cole no caderno.</p> <p><b>Data: 01/03 (sexta-feira)</b></p>

