

Lições de casa – 3ª semana – 5º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Segunda-feira - (4/3)

Curitiba, 4 de março de 2024.

Leia a tirinha e cole em seu caderno:

- Na sua opinião, por que Cascão prefere a história dos três porquinhos?
- Cascão usou o pronome eu no primeiro quadrinho conforme a regra que você aprendeu? Explique.



Terça-feira - (5/3)

Curitiba, 5 de março de 2024.

- Copie e marque as frases que **não** seguem a regra gramatical que determina o uso dos pronomes **eu** e **mim**.

Essa é a melhor escola para mim estudar.

Não saia sem eu permitir.

Não saia sem eu.

- Reescreva as frases assinaladas, de acordo com a regra gramatical.

Quarta-feira - (6/3)

Curitiba, 6 de março de 2024.

Elabore uma frase para cada expressão e, em seguida, faça a análise morfológica das frases.

para mim:

para eu:

Quinta-feira (7/3) – Ciências

Curitiba, 7 de março de 2024.

Sobre a imagem, responda:

- O que você sabe sobre os planetas ou outros astros celestes, como cometas, asteroides, estrelas, etc.?
- O que o menino está observando no céu?
- Observando o céu, você acha que é possível ver algum planeta sem utilizar lunetas ou outros instrumentos de observação?



Sexta-feira (8/3) – Ensino Religioso



**Lições de casa – 3ª semana – 5º ano
Matemática e Geografia**

Segunda-feira - (4/3)

Curitiba, 4 de março de 2024.

Copie e responda.

Luiz comprou um carro. Ele precisou tirar de sua poupança 10 mil reais para a entrada, mas para completar o valor do carro ele parcelou o restante em 32 parcelas iguais, porém isso deu um acréscimo do dobro do valor inicial do carro por conta dos juros. O carro inicialmente custava o total de 34 mil reais.

Leia o texto e circule de verde os termos referentes à adição, de vermelho à subtração, de azul à multiplicação e de laranja à divisão.

- Escreva por extenso os números que aparecem no texto.
- Quanto Luiz vai pagar no carro, considerando que será o dobro do valor inicial?



Terça-feira (5/3)

Curitiba, 5 de março de 2024.

Leia com atenção a manchete do jornal.

Sabemos que para facilitar a leitura e ocupar menos espaço, os números são arredondados. Por exemplo, se pelos pedágios de uma rodovia passaram 618 323 veículos esse número pode ser arredondado para 618 000 ou 618 mil.

- Copie e complete estas decomposições dos números em suas ordens.
 - 618 323
 - 12 725 549
 - 1 906 478



Quarta-feira (6/3)

Curitiba, 6 de março de 2024.

Leia o texto com atenção.

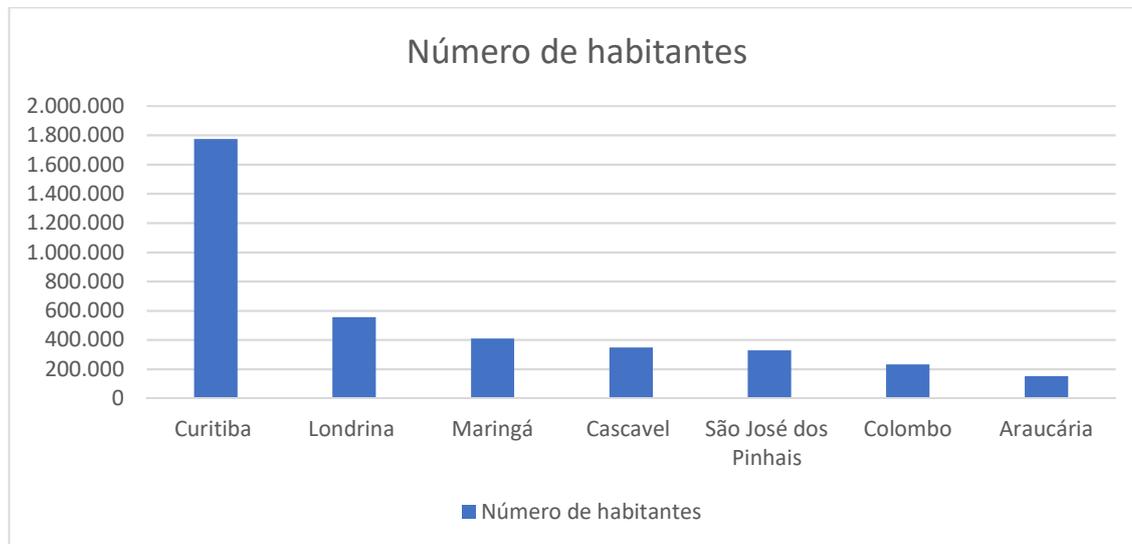
O abastecimento de água para atender cerca de **3,6** milhões de moradores de Curitiba e Região Metropolitana, que consomem diariamente uma média de **770** milhões de litros de água, exige uma engenharia complexa, da captação à torneira na casa dos consumidores. Todo o caminho envolve uma ampla rede de **16,4** mil quilômetros de tubulação, quatro barragens, cinco estações de tratamento, **82** elevatórias de água tratada, quatro elevatórias de água bruta e **48** reservatórios.

- Escreva os números destacados no texto de acordo com sua posição no quadro de ordens.
- Escreva por extenso os números posicionados no quadro.

Quinta-feira (7/3) - Geografia

Curitiba, 7 de março de 2024.

Leia os dados do gráfico abaixo com atenção. Cole o gráfico em seu caderno.



Copie e responda:

- a) Quais as informações que o gráfico apresentou?
- b) Essas cidades fazem parte de qual estado?
- c) Baseados no conceito de dinâmica populacional explique porque Curitiba tem um número maior de habitantes?

Sexta-feira (8/3) – Ensino Religioso

Sobre a imagem, responda:

- 1- O que você sabe sobre os planetas ou outros astros celestes, como cometas, asteroides, estrelas, etc.?
- 2- O que você acha que o menino está observando no céu?
- 3- Observando o céu, você acha que é possível ver algum planeta sem utilizar lunetas ou outros instrumentos de observação?

