

## GUIA DE ESTUDOS 3 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 4 a 8 de março

Geografia	História	LIP	Ciências
<p><b>Tema:</b> Brasil - extensão e países vizinhos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte as páginas 20 a 23 do Livro Didático. Em seu caderno ou em uma folha A4 construa um mapa mental com o tema “Brasil: extensão e países vizinhos”. Os seguintes itens devem ser inseridos: Extensão Tamanho em relação aos outros países do planeta Implicações (resultado) da sua grande extensão norte-sul Implicações (resultado) da sua grande extensão leste-oeste Países vizinhos Tipos de limites e fronteiras existentes no Brasil <i>Deixe seu mapa mental bem colorido e insira ilustrações ou imagens coladas.</i></p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Grandes Navegações</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Valia a pena comercializar especiarias? Conversamos em sala sobre a importância das especiarias na Europa. Vimos o quanto de dinheiro e pessoas que trabalhavam para adquirir e comercializar os produtos vindos do Oriente e percebemos o quanto era trabalhoso e perigoso buscar os produtos pela Rota da Seda ou navegando pelo Mar Mediterrâneo. Agora é hora de trabalhar! Faça a atividade entregue em sala e cole em seu caderno.</p> <p><b>Para sexta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Conversa em jogo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Copiar e responder às questões presentes na p. 23 – apenas da seção: “Conversa em jogo”.</p> <p><b>Para 06/03</b></p> <p><u>Lembrete:</u> O primeiro trabalho com o livro literário está previsto para o <b>dia 28/03</b>. Com base na obra escolhida por você, portanto selecione uma obra e desenvolva a leitura.</p>	<p><b>Tema:</b> Calor e temperatura</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Em seu caderno, explique e exemplifique: condução, convecção e irradiação.</p> <p><b>Para: 05/08 terça-feira</b></p>

Língua Inglesa	Matemática	Arte	Língua Portuguesa
<p><b>Subject:</b> Reading</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Read the text on page 12 and answer all the exercises, on the page, in the Student Book.</p> <p><b>7ºA - For: Thursday</b> <b>7ºB – For: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Estudo dos números inteiros – conjunto Z</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 15 até 25, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolver a <b>Ficha domiciliar</b> anexa.</p> <p><b>Data de entrega: 08/03 (Sexta-feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arte Bizantina</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 6) e responda às questões a seguir: 1 - Qual é a origem da denominação Arte Bizantina? 2 - Cite as finalidades da Arte Bizantina? 3 - Quais foram as regras estabelecidas para as composições dos mosaicos? 4 - Descreva os significados simbólicos das cores: purpura, dourado e branco.</p> <p><b>Para: 08/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Uso de tempos e modos verbais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responder em seu caderno de atividades às questões de 1 e 2 das pp. 8 e 9. <b>Para 04/03</b></p> <p>Habilidades a serem avaliadas na <b>ficha agendada sem consulta, dia 05/03:</b></p> <p>a) Refletir sobre a relação entre os contextos de produção do gênero texto de divulgação científica, e às marcas linguísticas características desses gêneros. b) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc. c) Analisar a função e as flexões de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. d) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa. e) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita</p>

