

## GUIA DE ESTUDOS 3 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 4 a 8 de março

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Regionalizações Mundiais (critérios)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consultar o caderno e as páginas 22 a 26 do Livro Didático e descrever os critérios das seguintes regionalizações: Histórica, Imperialista, Entre guerras (1ª e 2ª Guerra Mundial) <i>Obs.: Denomine, no caderno, cada regionalização e, em seguida, faça a descrição.</i></p> <p><b>Para quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revolução francesa</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a atividade entregue em sala.</p> <p><b>Para quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Coesão e coerência</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>- As atividades a seguir estão localizadas no <u>Caderno de Atividades</u>, páginas 11, 12 e 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler o esquema explicativo para relembrar a composição da Coesão Textual;</li> <li>• Resolva os exercícios 1, 2, 3, 4, 5 e 6.</li> </ul> <p><b>Para o dia 07/03 (quinta-feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Conjunto dos números reais e potenciação</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Estudar para a <b>Ficha agendada sem consulta</b>: a) Conjuntos numéricos – N, Z, Q, I, R. b) Operações com números reais – Reta real. c) Cálculo das Potenciações. d) Propriedades de potenciação. 2) Organize para <b>entregar</b> (nome, turma e data), um <b>resumo</b> para seu estudo com os conteúdos acima, e elabore <b>dois</b> exemplos para cada item (<b>Capriche!</b>).</p> <p><b>Data da ficha e entrega do resumo:</b> 8ºA 7/3 e 8º B 6/3</p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Subject:</b> Reading</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Read the text on page 12 and answer all the exercises, on the page, in the Student Book</p> <p><b>8ºA – For Wednesday</b> <b>8ºB: For Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Renascimento</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 11, página 113) sobre o Renascimento em outras partes da Europa e descreva as principais características presentes nas obras dos artistas: 1 - Albrecht Dürer 2 - Hans Holbein 3 - Hieronymus Bosch 4 – Pieter Bruegel</p> <p>Faça seu guia no <b>caderno</b>; Copie as perguntas utilizando uma <b>caneta</b>.</p> <p><b>Para: 06/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Frases, Orações, Períodos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades a seguir estão localizadas no <u>Caderno de Atividades</u>, páginas 23 e 24.</li> <li>► Caso necessário, você pode utilizar o esquema explicativo que consta no seu caderno ou observar o esquema da página 23, como forma de orientação para a resolução dos exercícios 1 e 2, página 24.</li> </ul> <p><b>Para o dia 05/03 (terça-feira)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Sistema Genital masculino e feminino</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 2 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 69, exercícios 1 e 2.</p> <p><b>Data: 08/03 (sexta-feira)</b></p>

