

GUIA DE ESTUDOS 3 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 4 a 8 de março

Geografia	História	Arte	Matemática
<p>Tema: Agentes da Globalização</p> <p>Para casa:</p> <p>Consultar as páginas 18 a 24 do Livro Didático e resumir, no caderno, a atuação dos seguintes agentes da Globalização: Fluxos e Redes, Multinacionais, Internacionalização e Fragmentação da Produção e Cidades Globais e Tecnopolos. <i>Obs.: Denomine cada agente e, em seguida, faça a descrição.</i></p> <p>Para quarta-feira</p>	<p>Tema: Queda da Bolsa de Valores de NY</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer o exercício 7 da p. 45</p> <p>“Uma pátria compõe-se dos mortos que a fundaram assim como dos vivos que a continuam” <i>Ernest Renan. Escritor francês. 1823-1892.</i></p> <p>Para: Quarta-feira</p>	<p>Tema: Pintura Realista</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 14, página 200) e responda às perguntas a seguir: 1 - Quais são as principais características da pintura Realista? 2 - Quais são os dois elementos que compõe a base da pintura Realista? 3 - Por que a pintura Realista ficou conhecida como “pintura social”? 4 - Em seu livro, identifique a obra Moças peneirando trigo (1854) do pintor Gustave Courbet. Descreva as principais características da obra e cite o tema da pintura.</p> <p>Faça seu guia no caderno; Copie as perguntas utilizando uma caneta;</p> <p>Para: 06/03</p>	<p>Tema: Números reais – potenciação e radiciação</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Estudar para a Ficha agendada sem consulta: a) Conjuntos dos números reais – Reta real. b) Potenciação com números reais – Propriedades de potenciação e Operações. c) Radiciação: Simplificação de radicais. d) Adição e subtração de radicais. e) Multiplicação e divisão de radicais.</p> <p>2) Organize para entregar (nome, turma e data), um resumo para seu estudo com os conteúdos acima e elabore um exemplo para cada item (Capriche!).</p> <p>Data da ficha e entrega do resumo: 08/03 (Sexta-feira)</p>

Língua Inglesa	Língua Portuguesa	LIP	Ciências
<p>Subject: Reading</p> <p>Homework:</p> <p>Read the text on page 12 and answer all the exercises, on the page, in the Student Book</p> <p>For: Wednesday</p>	<p>Tema: Revisão: sintaxe de período simples</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios do anexo.</p> <p>Para terça-feira.</p>	<p>Tema: Comentário crítico</p> <p>Para casa:</p> <p>Escreva um comentário crítico a respeito do conto “Os meninos de Abraham”, de Joe Hill, lido em sala. Para isso, você deve: 1. <i>Selecionar um trecho que chamou sua atenção;</i> 2. <i>Explicar, em um texto de 8 a 12 linhas, por que escolheu esse trecho.</i> Capriche! Se quiser, pode ilustrar seu texto.</p> <p>Entrega: sexta-feira, em <u>folha de arquivo</u>.</p>	<p>Tema: Genética e hereditariedade</p> <p>Para casa:</p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 1 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 31, exercícios 1 ao 6.</p> <p>Data: 08/03 (sexta feira)</p>

