

GUIA DE ESTUDOS 4 – 6º ano do Ensino Fundamental Semana de 11 a 15 de março

Geografia	História	Língua Portuguesa	Ciências	LIP
Tema: Orientação - Coordenadas Geográficas Para casa: Leia e resolva as questões 1 e 2 das páginas 32 e 33 do Livro Didático. Para quarta-feira	Tema: Pré-História Para casa: Leia atentamente o texto da página 58 e responda as questões 1 e 2 da página 60 em seu caderno. Bons estudos! Para: Segunda-feira	Tema: Ortografia Para casa: Copiar e responder às questões 2 e 3 da p. 42 do LD. Para 12/03	Tema: Solo Para casa: Leia o texto introdutório da página 43, copie e responda em seu caderno as questões 1 a 4 referentes a ele. Para: 6º ano A – 14/03 quinta-feira 6º ano B – 15/03 sexta-feira <i>Atenção! Para primeira aula da semana, traga um objeto para utilizarmos como molde para aula prática de fósseis. (Máximo 5 centímetros)</i>	Tema: Crônica Para casa: Leia o texto presente nas pp. 54 e 55 e responda às questões da p. 56 (ex. de 1 a 4), do livro didático. Para 13/03

Língua Inglesa	Arte	Matemática
Subject: The alphabet Homework: - Study the alphabet, watching videos or listening to songs, for the dictation in class. (Estude o alfabeto, assistindo vídeos ou escutando músicas, o ditado em sala de aula). -Spell your name and last name to the teacher. (Solete o seu nome e último sobrenome para a professora). 6ºA: Thursday 6ºB: Wednesday	Tema: Arte da Pré-História no Brasil Para casa: Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 1, página 19) e responda às perguntas a seguir: 1 – Os primeiros naturalistas europeus que chegaram ao Brasil identificaram grafismos abstratos associados a que tipos de figuras? 2 – Quais eram os temas das pinturas encontradas por esses europeus? 3 – O que é um sítio arqueológico? Cite dois exemplos de sítios arqueológicos no Brasil. 4 – Qual é o objetivo do sistema de estudo chamado <i>tradição arqueológica</i> ? 5 – Quais são as oito tradições arqueológicas no Brasil? <i>Faça seu guia no caderno;</i> <i>Copie as perguntas utilizando uma caneta;</i> Para: 22/03	Tema: Dia Internacional da Matemática Para casa: No dia 14 de março é comemorado o Dia Internacional da Matemática. A escolha dessa data se deu porque já era comemorado em muitos países como o Dia do Pi, com base no fato de que em alguns países se escreve como 3/14 e a constante matemática Pi é aproximadamente 3,14. Em 2019, a UNESCO proclamou o dia 14 de março como o Dia Internacional da Matemática. Nesse dia, celebremos o papel essencial que a matemática e a educação matemática desempenham nos avanços da ciência e da tecnologia, melhorando a qualidade de vida, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, dentre tantas outras situações em que a matemática se faz presente. Para celebrarmos esse dia, <u>elabore um cartaz</u> para ilustrar a importância da matemática para o mundo. Você poderá fazer esse cartaz numa folha sulfite, cartolina ou utilizando algum recurso digital (você deverá imprimir seu cartaz e trazer na quinta-feira, 14/03 ou enviar para o e-mail juliana.melo@sioncuritiba.com.br até quarta-feira, dia 13/3). Seja criativo/criativa! Para quinta-feira, 14/03.

