


GUIA DE ESTUDOS 4 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 11 a 15 de março

Arte	História	Língua Inglesa	Matemática
<p>Tema: Os ícones bizantinos</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 6, páginas 65 e 66) e responda às questões a seguir: 1 – O que significa a palavra <i>ícone</i>? O que representam os ícones dentro da arte bizantina? 2 – Quais eram as duas técnicas utilizadas pelos artistas bizantinos para pintar os ícones? 3 – Como eram feitas essas pinturas? 4 – Onde podiam ser encontrados esses ícones? 5 – O que foi o movimento de Iconoclastia? Qual era a crença dos iconoclastas? <i>Faça seu guia no caderno; Copie as perguntas utilizando uma caneta.</i></p> <p>Para: 22/03</p>	<p>Tema: Mundo Moderno</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda em seu caderno: 1) De que forma a Cruzadas contribuíram para o restabelecimento das relações comerciais na Europa ocidental? 2) A princípio, a palavra burguês designava todos os que viviam protegidos no interior dos burgos. Depois, passou a ser sinônimo de pessoa envolvida em atividades lucrativas. Explique a formação da burguesia, grupo social formado pelos burgueses.</p> <p>Para segunda-feira</p>	<p>Subject: There to be /places</p> <p>Homework:</p> <p>Paste or draw 10 imagens of places, in your notebook. Then, write a sentence for each one about your neighborhood or your city, and write some sentences about them. Use there is.../ There are... E.g.: There is a park in my neighborhood. Or There are some parks in my city.</p>  <p>7ºA : Thursday 7ºB : Friday</p>	<p>Tema: Conjunto Z</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Estudar para a <u>Ficha agendada sem consulta</u>: a) Conjuntos dos números naturais – Operações e problemas. b) Conjunto dos números inteiros (Z) – Número positivo, negativo e elemento neutro; sucessor, antecessor, oposto ou simétrico, módulo ou valor absoluto, comparação de números inteiros e relação de ordem. c) Reta numerada. 2) Organize <u>para entregar</u> (nome, turma e data), um <u>resumo</u> para seu estudo com os conteúdos acima, e elabore <u>dois</u> exemplos para cada item (Capriche!).</p> <p>Data da ficha e entrega do resumo: 15/03 (Sexta-feira)</p>

LIP	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<p>Tema: Notícia - texto informativo</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto da p. 28 e desenvolva a questão ao final da página.</p> <p>Para 13/03</p>	<p>Tema: Ortografia – uso do <i>am</i> e <i>ão</i></p> <p>Para casa:</p> <p>Copiar e responder às questões de 3 a 6 da p. 41 do LD. Na questão 5, basta apresentar as frases com a resposta, ou seja, não há necessidade de copiá-las duas vezes.</p> <p>Para 12/03</p>	<p>Tema: Formação do território brasileiro</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia e resolva as questões 1 e 2 das páginas 28 e 29 do Livro Didático.</p> <p>Para terça-feira</p>	<p>Tema: Calor e temperatura</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça, em seu caderno, as atividades 12 a 16 da página 218.</p> <p>Para: 14 /03 terça-feira</p>

