

**Lições de casa – 5ª semana – 4º ano**  
**Matemática e História**

**Texto para os problemas da semana**

A seguir, estão alguns meios de transporte e a quantidade de pessoas que eles têm capacidade de transportar.



Um dos maiores navios de turismo do mundo tem capacidade para **6680** pessoas.



Um dos maiores aviões do mundo tem capacidade para **550** pessoas.



Este metrô com 6 vagões tem capacidade para **1500** pessoas.



O biarticulado é um dos ônibus mais longos do mundo e tem capacidade para **250** pessoas.

**Segunda-feira (18/3)**

Curitiba, 18 de março de 2024.

1) Desenhe uma tabela com seis ordens e duas classes para escrever os números referentes à quantidade de passageiros transportados por cada meio um dos meios de transporte apresentados no texto.

**Terça-feira (19/3)**

Curitiba, 19 de março de 2024.

- 1) Qual é o meio de transporte que pode transportar mais pessoas? Quantas pessoas ele pode transportar? Escreva esse número por extenso.
- 2) Observe a quantidade de pessoas que um avião pode transportar. O algarismo que ocupa a ordem das centenas simples equivale a quantas unidades simples? E o que ocupa a ordem das dezenas?

**Quarta-feira (20/3)**

Curitiba, 20 de março de 2024.

Considere as informações apresentadas no texto da semana para resolver os problemas a seguir.

- 1) Quantas pessoas dois navios com a capacidade máxima de passageiros transportariam ao todo?
- 2) Quantas pessoas um biarticulado pode transportar a menos do que um metrô com seis vagões?

**Quinta-feira (21/3) – História**

Curitiba, 21 de março de 2024.

- 1) No mapa a seguir:
  - a) Pinte onde está localizado Portugal e escreva o nome da sua capital.
  - b) Escreva o nome do oceano que banha a costa portuguesa e pinte-o de azul.
  - c) Cole o mapa do anexo em seu caderno.



**Sexta-feira (22/03) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 5ª semana – 4º ano**  
**Língua Portuguesa e Ciências**

**Observe a lista de palavras para realizar as tarefas da semana.**

<b>Lista de palavras</b>		
<b>Lista 1</b>	<b>Lista 2</b>	<b>Lista 3</b>
Fabiana	pão	café da manhã
Roberto	queijo	escola
Maria	frango	almoço
Joana	requeijão	lição de casa
Paulo	arroz	brincar
José	feijoada	leitura
César	bananada	lanche da tarde
Mauro	queijadinha	natação
Felipe	atum	jantar
Angelita	maionese	arrumar mochila

**Segunda-feira - (18/3)**

Curitiba, 18 de março de 2024.

- 1) As listas servem para organizar certas coisas do nosso dia a dia. O que você sugere que cada uma das listas acima está organizando?
- 2) Que nome você daria para cada uma das listas?

**Terça-feira - (19/3)**

Curitiba, 19 de março de 2024.

- 1) Escreva uma lista de como foi/será sua rotina no dia de hoje.
- 2) Em que situações do seu cotidiano você escreve listas? Pode perguntar para seus familiares também.

**Quarta-feira - (20/3)**

Curitiba, 20 de março de 2024.

- 1) Qual das listas apresenta apenas substantivos próprios?
- 2) Escreva abaixo os substantivos derivados que encontrar na lista 2.

**Quinta-feira (21/3) – Ciências**

Curitiba, 21 de março de 2024.

Apenas leia: O Brasil não sofre com grandes catástrofes causadas por fenômenos naturais, como vulcões ou avalanches. Mas alguns fenômenos fazem parte do nosso dia a dia, por exemplo: raios e relâmpagos, tornados, terremotos, ciclones, inundações, seca e geada.

- 1) Por qual motivo o Brasil não sofre com grandes catástrofes naturais?
- 2) Você já presenciou algum dos fenômenos citados acima? Como foi a sua experiência?

**Sexta-feira (22/3) – Ensino Religioso**



ANEXO