

## GUIA DE ESTUDOS 5 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 18 a 22 de março

Geografia	História	Arte	Matemática
<p><b>Tema:</b> Brasil – formação do território</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1. Resolver as questões 7 e 8 da página 37 do Livro Didático. 2. Envelhecer uma folha sulfite: utilizando chá ou café, tingir uma folha de modo que pareça envelhecida. Você também pode cortar levemente as suas pontas para causar esse efeito. Caso não conheça a técnica, pesquise: Como envelhecer um papel.</p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Mundo Moderno</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões abaixo <b>em seu caderno</b>.</p> <p>1) Que outras razões, além das geográficas, contribuíram para o pioneirismo português nas navegações? (procure relacionar com a Guerra de Reconquista) 2) Qual era a relação entre as razões econômicas e o desejo de descobrir um novo caminho para as Índias? 3) Sobre as viagens marítimas dos séculos XV e XVI responda: quais os perigos reais enfrentados pelos navegantes daquela época? 4) Explique o que foram as Feitorias.</p> <p><b>Para segunda-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Os ícones bizantinos</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 6, páginas 65 e 66) e responda às questões a seguir: 1 – O que significa a palavra <i>ícone</i>? O que representam os ícones dentro da arte bizantina? 2 – Quais eram as duas técnicas utilizadas pelos artistas bizantinos para pintar os ícones? 3 – Como eram feitas essas pinturas? 4 – Onde podiam ser encontrados esses ícones? 5 – O que foi o movimento de Iconoclastia? Qual era a crença dos iconoclastas? <i>Faça seu guia no caderno;</i> <i>Copie as perguntas utilizando uma caneta.</i></p> <p><b>Para: 22/03</b></p>	<p><b>Tema:</b> Plano cartesiano</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 20 até 37, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Pesquise em outros <b>livros</b> ou <b>internet</b> sobre as seguintes questões: a) O que é um <b>plano cartesiano</b>? E um <b>par ordenado</b>? b) Escreva um pequeno texto, relatando a vida, as descobertas e contribuições na matemática, do referido filósofo e matemático <b>René Descartes</b> (mínimo de 10 linhas).</p> <p><b>Data: 22/03 (Sexta-feira)</b></p>

LIP	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Tema:</b> Entrevista</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Ler a entrevista presente nas pp. 48 a 51 do LD e responder às questões de 1 a 8 da p. 52. <b>Para 22/03</b></p> <p>Livro de leitura bimestral: “A mala de Hana – uma história real”. Autora: Karen Levine – Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca do Colégio R\$ 40,00</p>	<p><b>Subject:</b> There to be /places</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Do the exercises on page, 114 in the workbook.</p> <p><b>7ºA: Thursday</b> <b>7ºB: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Tempos verbais – usos do verbo no pretérito</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responder aos exercícios 1 e 2 presentes na p. 62 do LD. Para 19/03</p>	<p><b>Tema:</b> Máquinas simples e calor</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para ficha de revisão os conteúdos que se encontram nos capítulos 8 e 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Força e trabalho</li> <li>- Força resistente, força potente, ponto de apoio</li> <li>- Máquinas simples: alavancas, roldanas, roda com eixo e plano inclinado</li> <li>- Transformações de energia</li> <li>- Trocas de calor</li> <li>- Sensação térmica</li> <li>- Medição de temperatura</li> <li>- Calor específico e calor latente</li> <li>- Dilatação térmica</li> <li>- Transmissão de calor: condução, convecção e irradiação</li> </ul> <p><b>Para: 19/03 terça-feira</b></p>

