

GUIA DE ESTUDOS 5 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 18 a 22 de março

Geografia	História	Arte	Matemática
<p>Tema: Brasil – formação do território</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Resolver as questões 7 e 8 da página 37 do Livro Didático. 2. Envelhecer uma folha sulfite: utilizando chá ou café, tingir uma folha de modo que pareça envelhecida. Você também pode cortar levemente as suas pontas para causar esse efeito. Caso não conheça a técnica, pesquise: Como envelhecer um papel.</p> <p>Para terça-feira</p>	<p>Tema: Mundo Moderno</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões abaixo em seu caderno.</p> <p>1) Que outras razões, além das geográficas, contribuíram para o pioneirismo português nas navegações? (procure relacionar com a Guerra de Reconquista) 2) Qual era a relação entre as razões econômicas e o desejo de descobrir um novo caminho para as Índias? 3) Sobre as viagens marítimas dos séculos XV e XVI responda: quais os perigos reais enfrentados pelos navegantes daquela época? 4) Explique o que foram as Feitorias.</p> <p>Para segunda-feira</p>	<p>Tema: Os ícones bizantinos</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 6, páginas 65 e 66) e responda às questões a seguir: 1 – O que significa a palavra <i>ícone</i>? O que representam os ícones dentro da arte bizantina? 2 – Quais eram as duas técnicas utilizadas pelos artistas bizantinos para pintar os ícones? 3 – Como eram feitas essas pinturas? 4 – Onde podiam ser encontrados esses ícones? 5 – O que foi o movimento de Iconoclastia? Qual era a crença dos iconoclastas? <i>Faça seu guia no caderno;</i> <i>Copie as perguntas utilizando uma caneta.</i></p> <p>Para: 22/03</p>	<p>Tema: Plano cartesiano</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 20 até 37, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Pesquise em outros livros ou internet sobre as seguintes questões: a) O que é um plano cartesiano? E um par ordenado? b) Escreva um pequeno texto, relatando a vida, as descobertas e contribuições na matemática, do referido filósofo e matemático René Descartes (mínimo de 10 linhas).</p> <p>Data: 22/03 (Sexta-feira)</p>

LIP	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Tema: Entrevista</p> <p>Para casa:</p> <p>Ler a entrevista presente nas pp. 48 a 51 do LD e responder às questões de 1 a 8 da p. 52. Para 22/03</p> <p>Livro de leitura bimestral: “A mala de Hana – uma história real”. Autora: Karen Levine – Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca do Colégio R\$ 40,00</p>	<p>Subject: There to be /places</p> <p>Homework:</p> <p>Do the exercises on page, 114 in the workbook.</p> <p>7ºA: Thursday 7ºB: Friday</p>	<p>Tema: Tempos verbais – usos do verbo no pretérito</p> <p>Para casa:</p> <p>Responder aos exercícios 1 e 2 presentes na p. 62 do LD. Para 19/03</p>	<p>Tema: Máquinas simples e calor</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para ficha de revisão os conteúdos que se encontram nos capítulos 8 e 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Força e trabalho - Força resistente, força potente, ponto de apoio - Máquinas simples: alavancas, roldanas, roda com eixo e plano inclinado - Transformações de energia - Trocas de calor - Sensação térmica - Medição de temperatura - Calor específico e calor latente - Dilatação térmica - Transmissão de calor: condução, convecção e irradiação <p>Para: 19/03 terça-feira</p>

