


GUIA DE ESTUDOS 5 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 18 a 22 de março

Língua Inglesa	Geografia	LIP	Matemática
<p>Subject: Comparative form of adjectives</p> <p>Homework:</p> <p>Write ten sentences using the comparative form. Do it on a paper or in PowerPoint. Remember to paste or draw some images. Take a look at the example.</p> <p>E.g.: The Nile River is longer than the Amazon River. The Amazon River is larger by water volume than the Nile River.</p> <p>8ªA: Wednesday 8ªB: Friday</p> 	<p>Tema: Demografia</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Resolver as questões 2 a 5 das páginas 66 e 67 do Livro Didático. 2. Para o trabalho em grupo – Com base no que foi discutido em aula, pesquisar e registrar notícias sobre regimes alternativos de trabalho que favoreçam o convívio familiar.</p> <p>Para quarta-feira</p>	<p>Tema: Leitura e Interpretação de textos</p> <p>Para casa:</p> <p>No Livro Didático, onde constam dois textos sobre <i>Mitologia</i>. Faça a leitura do Texto 1 (Dédalo e Ícaro), páginas 49, 50, 51 e 52, em seguida resolva os exercícios de interpretação, do 1 ao 9. Para o dia 21 de março.</p> <p><u>Livro de leitura bimestral:</u> “O professor de português enlouqueceu de vez” Autor: Abelardo de Matos Quela – Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca do Colégio R\$ 40,00</p>	<p>Tema: Notação científica</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 15 até 40, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Pesquise em outros livros ou internet sobre as seguintes questões: a) O que é notação científica? b) Escreva pelo menos três situações em nosso cotidiano que envolvem a notação científica. c) Qual a relação dos expoentes com as potências de base 10 na notação científica? Elabore 3 exemplos resolvidos.</p> <p>Data: 8A 21/03 (Quinta-feira) 8B 20/03 (Quarta-feira)</p>

História	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para a <u>ficha agendada sem consulta</u>: Iluminismo Independência dos Estados Unidos. Declaração da Independência. Revolução Francesa Napoleão Bonaparte</p> <p>Para Quinta-feira</p>	<p>Tema: Escultura no Renascimento</p> <p>Para casa:</p> <p>Realize a leitura do texto: <i>A escultura</i> (capítulo 9, página 112) e faça um resumo das principais características das esculturas: 1 - <i>Davi</i>, de Andrea del Verrochio (figura 9.23); 2 - <i>Davi</i>, de Michelangelo Buonarroti (figura 9.24) <i>Fazer o guia no caderno.</i> <i>Copiar o enunciado.</i></p> <p>Para: 20/03</p>	<p>Tema: Vozes do Verbo, Sujeito e Predicado</p> <p>Para casa:</p> <p>Tendo como base o estudo das Vozes do Verbo, vamos estudar também o Sujeito e o Predicado, sendo esses dois últimos, chamados de Termos Essenciais da Oração. Para reconhecer as Vozes Verbais, assim como o Sujeito e o Predicado, resolva os exercícios 1, 2, 3, 4, 5 que constam no Caderno de Atividades, páginas 49 a 52. ● Dica muito importante: Antes de resolver os exercícios, leia com muita atenção o esquema exposto na página 49.</p> <p>Para o dia 19 de março.</p>	<p>Tema: Sistema Genital masculino e feminino</p> <p>Para casa:</p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 2 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 70, exercícios 8, 9, 10 e 12</p> <p>Data: 22/03 (sexta feira)</p>

