

GUIA DE ESTUDOS 6 – 6º ano do Ensino Fundamental Período de 25 de março a 5 de abril

Geografia	História	Ciências	Matemática
<p>Tema: Escala cartográfica</p> <p>Para casa:</p> <p>A escala cartográfica é a razão entre as dimensões da superfície real e a sua representação no plano. Serve para a confecção de plantas e de mapas, além de indicar o quanto uma área foi reduzida para que pudesse ser representada graficamente na superfície plana.</p> <p>Com base nisso, pesquise e responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diferencie escala numérica e escala gráfica. Para que serve a escala? Explique e cite um exemplo. <p>Para 6ºA 02/04 6ºB 01/04</p>	<p>Tema: Mesopotâmia</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões 1 e 2 da página 98 de seu livro didático em seu caderno. Para facilitar no desenvolvimento das respostas, lembre-se das discussões trabalhadas em sala sobre o tema!</p> <p>Para: Segunda-feira, dia 01/04 (Turma B) Quarta-feira, dia 03/04 (Turma A)</p>	<p>Tema: Solo</p> <p>Para casa:</p> <p>Utilizando seu livro didático como fonte de pesquisa, resolva a cruzadinha entregue como anexo.</p> <p>Para: 6º ano A – 04/04 quinta-feira 6º ano B – 05/04 sexta-feira</p>	<p>Tema: Operações com números naturais</p> <p>Para casa:</p> <p>Para cada um dos itens abaixo, escreva um problema que envolva as seguintes operações para resolvê-los:</p> <ol style="list-style-type: none"> adição; adição e subtração; multiplicação; divisão. <p>Você deve resolver todos os problemas que elaborou. Lembre-se de APRESENTAR TODOS OS CÁLCULOS! A lição deverá ser feita em uma <u>folha para entregar</u>. Use a criatividade!</p> <p>Para quinta-feira, 04/04.</p>

Língua Inglesa	Arte	LIP	Língua Portuguesa
<p>Subject: Verb to be</p> <p>Homework:</p> <ol style="list-style-type: none"> Read the text “Global Teen Students”, on page 16. Answer the exercises on page 17. Do the exercises on page 114, in the workbook. <p>6ºA: April 4th 6ºB: April 3rd</p>	<p>Tema: Arte no Egito Antigo</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 2, página 22).</p> <p>Nesta página você deve encontrar a imagem 2.1. A partir da observação da imagem e da leitura de sua legenda, responda as perguntas a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Onde foi feita a pintura que está na imagem 2.1? Qual é a localização geográfica (país) dessa imagem? Quando ela foi feita? Quais as principais cores que podem ser observadas? Quais as figuras que podem ser observadas? <p>Para: 05/04</p>	<p>Tema: Crônica - linguagem na construção do texto</p> <p>Para casa:</p> <p>Finalizar as atividades iniciadas em sala:</p> <p>Enviar para o e-mail da professora o áudio gravado durante a aula;</p> <p>Transcrever em folha de arquivo – COM CABEÇALHO - o texto “Um sapo dentro do saco” em prosa. Mínimo 12 e máximo 15 linhas. Para 27/03</p> <p>Responder às questões de 1 a 4 da p. 58 do LD e preencher o esquema em “Hora de organizar o que estudamos”. Para 03/04</p> <p>Atenção: lembre-se de que o livro literário para leitura bimestral já está disponível para venda na biblioteca.</p>	<p>Tema:</p> <p>Para casa:</p> <p>Tipos de frase – pesquisa</p> <p>Pesquise e registre em seu caderno os tipos de frase, quanto à:</p> <ol style="list-style-type: none"> expressividade e entonação presença ou ausência do verbo <p>Para 26/03</p> <p>LP</p> <p>Tema: Tipos de frases</p> <p>Ler o quadrinho presente no final da p. 68 e responder à questão 4 da p. 69.</p> <p>Copiar e responder às questões b, c, d e e da questão 1 que se inicia na p. 66.</p> <p>Para 03/04</p>

