

## GUIA DE ESTUDOS 6 – 8º ano do Ensino Fundamental Período de 25 de março a 5 de abril

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Ficha de Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para a ficha agendada sem consulta com o auxílio do livro didático, das correções dos guias e das anotações em seu caderno.</p> <p><u>Objetos de conhecimento:</u> Regionalizações Mundiais - Continental, Histórica, Imperialismo, Sistêmica/Guerra Fria, Socioeconômica/Norte e Sul; Demografia Mundial - termos e mudanças na população mundial.</p> <p><b>Ficha: 03/04</b></p>	<p><b>Tema:</b> Império napoleônico</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Identifique 3 importantes mudanças na sociedade francesa durante o governo de Napoleão Bonaparte. 2) Em sua opinião, o período Napoleônico foi de ruptura ou continuidade com os ideais da Revolução Francesa? Por quê? 3) Explique o que foi o Bloqueio Continental e qual era o objetivo de Napoleão ao adotá-lo.</p> <p><b>Para Segunda-feira, 01/04</b></p> <p><i>“É sobretudo na solidão que se sente a vantagem de viver com alguém que saiba pensar.”</i> <i>Jean-Jacques Rousseau, pensador iluminista, 1712, 1778.</i></p>	<p><b>Tema:</b> Artigo de Opinião</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Tendo como base o texto lido em sala de aula sobre <i>Artigos de Opinião</i>, resolva os seguintes exercícios expostos no Livro Didático. → Leia o texto <i>Eu sou “normal”</i>, páginas 242 e 243, em seguida resolva os exercícios de compreensão, 1, 2, 3 e 4, página 244.</p> <p><b>Para o dia 4 de abril</b></p>	<p><b>Tema:</b> Radiciação</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 41 a 46, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva os exercícios do <u>livro didático</u> em seu caderno, <u>copiando</u> os enunciados: p. 45 – ex. 61, 62 p. 47 – ex. 70, 73 3) Elabore <u>dois</u> exemplos para cada caso, mostrando a fatoração do radicando. a) raiz quadrada b) raiz cúbica c) raiz quarta</p> <p><b>Data: 8A → 04/04 (Quinta-feira)</b> <b>8B → 03/04 (Quarta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Subject:</b> Comparative form of adjectives</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>1. Read the text “Las Fallas - Valencia” on page 16. Answer the exercises on page 17.</p> <p><b>8ºA: April 3<sup>rd</sup></b> <b>8ºB: April 5<sup>th</sup></b></p>	<p><b>Tema:</b> A Arte do período Barroco</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 12, páginas 141 e 142) e responda às questões a seguir: 1 - Qual a origem do nome “Barroco”? 2 - Quais são as características principais da pintura Barroca? 3 - Quais os principais temas das pinturas? 4 - Em seu livro, identifique a obra <b>Ceia em Emaús (página 139)</b> do pintor Caravaggio. Descreva quais características e temas da pintura Barroca podem ser vistas na obra. <i>Faça seu guia no caderno e copie as perguntas.</i></p> <p><b>Para: 03/04</b></p>	<p><b>Tema:</b> Sujeito e Predicado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Antes de iniciar a realização dos exercícios, leia com atenção o esquema exposto no Caderno de Atividades, página 27, em seguida resolva os exercícios 2, 3 e 4, página 29.</p> <p><b>Para o dia 2 de abril</b></p>	<p><b>Tema:</b> Reprodução</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Faça, em folha de arquivo, um mapa conceitual com os conteúdos abaixo e estude para a ficha agendada sem consulta. Sistema Genital Masculino Sistema Genital Feminino Ciclo Menstrual Fecundação Desenvolvimento Embrionário Parto</p> <p><b>Entrega da atividade e data da ficha: 25/03</b></p>

