

GUIA DE ESTUDOS 6 – 9º ano do Ensino Fundamental Período de 25 de março a 5 de abril

Arte	Geografia	LIP	Matemática
<p>Tema: Artistas impressionistas</p> <p>Para casa:</p> <p>Realize uma pesquisa na internet sobre a história de um dos artistas impressionistas listados abaixo. Faça um resumo sobre a história do artista escolhido e indique as características marcantes em suas obras de arte.</p> <p>1 - Edouard Manet 2 - Claude Monet 3 - Pierre-Auguste Renoir 4 - Edgar Degas 5 - Mary Cassatt 6 - Berthe Morisot</p> <p><i>Faça seu guia no caderno</i></p> <p>Para: 03/04</p>	<p>Tema: Ficha de Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para a ficha com o auxílio do livro didático, das correções dos Guias e das anotações em seu caderno.</p> <p><u>Objetos de conhecimento:</u> Globalização - Conceito, Origens prováveis, Vantagens e Desvantagens e Agentes; Expansão do capitalismo e Revoluções Industriais.</p> <p>Ficha: 27/3</p>	<p>Tema: Caracterização de personagens: estudo de texto</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia as duas páginas iniciais (anexas) do romance <i>O morro dos ventos uivantes</i>, de Emily Brontë, e faça o que se pede:</p> <p>1. <i>Anote quem são os personagens que aparecem no trecho;</i> 2. <i>Circule as palavras que não entendeu e busque-as no dicionário (não precisa anotar o significado);</i> 3. <i>Identifique o narrador e anote as impressões que teve sobre ele, bem como por quê;</i> 4. <i>Sublinhe os trechos em que o narrador caracteriza os personagens;</i> 5. <i>Responda: além de adjetivos, o que mais nos auxilia a pensar em como esses personagens são?</i></p> <p>Para sexta-feira, 5/4.</p> <p><i>Atenção: O livro de leitura trimestral está disponível para venda. Adquira seu exemplar na Biblioteca até 4/4!</i></p>	<p>Tema: Circunferência e círculo</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 261 e 262, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Trazer para a aula do dia 25/03 (segunda-feira), 5 (cinco) objetos diferentes, com base arredondada (base circular). 3) Em seu caderno, cite 3 exemplos em nosso cotidiano, que sua base seja representada por uma circunferência. Ilustre e pinte os exemplos propostos. 4) Em uma folha sulfite, construa as seguintes circunferências usando régua e compasso: a) Centro O e r = 6 cm b) Centro C e d = 14 cm</p> <p>*** Pinte o raio em azul e o diâmetro em vermelho.</p> <p>Data: 05/04 (sexta-feira)</p>

História	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Tema: Brasil do séc. XX</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia o texto da página 63 e responda as questões que se pedem, em seu caderno. Bons estudos !</p> <p><i>“Aquele que não tem memória arranja uma de papel.”</i> Gabriel Garcia Marquez, escritor colombiano. 1927-2014.</p> <p>Para: quarta-feira, 03/04</p>	<p>Subject: Feelings</p> <p>Homework:</p> <p>1. Do the exercises on page 117n, in the workbook. 2. Read the email on page 115 and answer all the exercises.</p> <p>For: April 3rd</p>	<p>Tema: Regência verbal</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os seguintes exercícios de seu livro didático: p. 171: 1 e 2; p. 173: 1 e 2.</p> <p>Para terça-feira, 2/4.</p>	<p>Tema: Genética</p> <p>Para casa:</p> <p>Estude para a ficha e faça a atividade anexa para revisar os conteúdos básicos. Conceitos genéticos Hereditariedade 1º Lei de Mendel 2º Lei de Mendel Heredograma Sistema Sanguíneo Tipos de Dominância.</p> <p>Entrega da atividade e data da ficha: 5/4</p>

