

GUIA DE ESTUDOS – 1ª série Ensino Médio
Semana de 8 a 12 de abril

História	Sociologia	Matemática Financeira	Arte
<p>Tema: Egito Antigo</p>	<p>Tema: A sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade</p>	<p>Tema: Endividamento</p>	<p>Tema: Collage Dadaísta</p>
<p>Para casa:</p> <p>1. (Unesp) Um dos mais antigos registros escritos conhecidos surgiu no Egito. A região foi também berço do Estado e da diferenciação social. Escrever requeria anos de aprendizado e apenas alguns poucos, como os escribas, dedicavam-se a essa tarefa. Nos dias atuais, o conceito de analfabetismo mudou. A Unesco adota a noção de analfabeto funcional: pessoa capaz de escrever e de ler frases simples, mas que não consegue usar informações escritas para satisfazer suas necessidades diárias e para desenvolver seu conhecimento. Explique para que servia a escrita no Egito antigo e relacione o conceito contemporâneo de analfabetismo com a ideia de exclusão social.</p> <p>2. Leia com atenção o texto que se segue: A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos. PILETTI, Nelson e Claudino. História e Vida. São Paulo: Editora Ática, 3º vol., 1997, p. 65.</p> <p>Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osíris, a alma vinha em busca do corpo. Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo?</p> <p>Para dia 09/04</p>	<p>Para casa:</p> <p>Faça, no caderno, a atividade “questões” na página 49.</p> <p>Para ficha de revisão estudar os seguintes conteúdos: Relação entre indivíduo e sociedade para Karl Marx; Conceito de mais valia; Conceito de classe social – Classe burguesa e classe proletária; Conceito de fetichismo; Reificação; <i>Estudar pelos conteúdos compartilhados em sala no caderno</i></p> <p>Data: 08/04</p>	<p>Para casa:</p> <p>Leia a reportagem “Superendividados recebem ajuda gratuita para sair do vermelho”, disponível no link https://valorinveste.globo.com/objetivo/organize-as-contas/noticia/2019/11/07/superendividados-recebem-ajuda-gratuita-para-sair-do-vermelho-veja-como.shtml e, depois, responda as questões a seguir.</p> <p>1) A reportagem apresenta o Programa de Apoio ao Superendividado (PAS). Explique o que é esse programa e como ele funciona.</p> <p>2) Organize uma lista apresentando pontos positivos e pontos negativos do PAS. As questões devem ser respondidas no caderno. Para quarta-feira, 10/04.</p>	<p>Para casa:</p> <p>Fazer uma Collage Dadaísta seguindo os passos indicados: 1 – Escolha um tema atual que deseje apresentar através de seu trabalho; 2 – Escolha imagens e palavras (impressas ou recorte de revista/jornal) que representem a sua proposta; 3 – Escolha a folha A4 na qual vai realizar a sua collage (a cor da folha ou o material deve fazer parte da proposta do trabalho); 4 – Faça a sua collage organizando as imagens e palavras de acordo com a proposta de trabalho escolhida.</p> <p>Para: 17/04</p>

Continua na página seguinte



Química	Matemática	Língua Portuguesa	Geografia	Física	Espanhol	Biologia
Tema: Teoria atômica de Dalton	Tema: Sistemas de coordenadas	Tema: Gêneros literários: gênero dramático	Tema: Cartografia no mundo contemporâneo	Tema: Classificação dos movimentos	Tema: Revisão	Tema: Bioquímica
Para casa: Fazer a ficha entregue em sala. Para: 9/4	Para casa: Faça uma leitura páginas 95 e 96, após resolva os exercícios 1, 2, 3. Data: 12/04	Para casa: Leia a cena de <i>Hécuba</i> (p. 87-89 de seu livro de literatura) e responda às questões 7, 8, 9 e 10. Para sexta-feira, 10/4.	Para casa: Leia os textos e responda as questões das páginas 61 e 63 do livro didático. Para: 09/04 Bons estudos!	Para casa: Resolver os exercícios 68 e 69, página 101 livro. Para: 11/4	Para casa: Estudar para a ficha de revisão do dia 11: Pronomes pessoais p. 17 Verbos ser e estar p. 17 Estados de ânimo p. 13 e 14 Partes do corpo p. 25 Artigos e contrações p. 26 e 27 Verbos regulares no presente p. 28	Para casa: Leia o texto "Colesterol e saúde" da página 115 e em seguida diferencie os termos HDL e LDL, informando características, funções e doenças relacionadas. Fazer em uma folha avulsa <u>para entregar</u> . Para: 10/04 quarta-feira

