

**Lições de casa – 8ª semana – 5º ano**  
**Língua Portuguesa e História**

**Texto para as lições da semana.**

**O celular em nossas vidas**

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de tv de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone “fixo” disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocou uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distancia foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros.

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

**Segunda-feira - (8/4)**

Curitiba, 8 de abril de 2024.

**Com base no texto, responda:**

- 1) Qual é a finalidade do texto?
- 2) Copie as alternativas e marque a correta.  
De acordo com o texto, o celular:  
(a) modificou os meios de comunicação.  
(b) só ocupou o lugar do telefone fixo.  
(c) não alterou o modo de vida das pessoas.  
(d) prejudicou a comunicação entre as pessoas.

**Terça-feira - (9/4)**

Curitiba, 9 de abril de 2024.

- 1) No trecho: “Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.” A que o autor se refere?
- 2) Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo:

**Ontem – sempre – depois – aqui**

- a) Eu \_\_\_\_\_ quis conhecer as praias de Maceió.
- b) \_\_\_\_\_ fiz um passeio inesquecível.
- c) Nós gostaríamos de caminhar \_\_\_\_\_ do jantar.
- d) \_\_\_\_\_ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.

### **Quarta-feira - (10/4)**

Curitiba, 10 de abril de 2024.

1) Identifique e classifique no texto um advérbio de:

Lugar-

Intensidade-

Tempo-

Afirmação-

Modo-

Dúvida-

### **Quinta-feira – (11/4) – História**

Curitiba, 11 de abril de 2024.

#### **Leia: Os índios e a religião**

Os Tupi acreditavam que viviam rodeados de *espíritos, gênios e demônios*. Para eles, os fenômenos da natureza e diversos acontecimentos do cotidiano - como uma boa caçada ou uma pescaria bem sucedida - deviam-se à ação dessas entidades. O raio e o trovão, por exemplo, eram uma manifestação do deus Tupã, descrito como um homem de baixa estatura e grande abdômen. Os Tupi acreditavam também na vida após a morte e na reencarnação.

Outros personagens de sua mitologia eram os demônios e gênios como o *Curupira*, descrito como um índio de cabelos vermelhos e com os pés virados para trás, protetor da floresta e da fauna, *Anhangá* e o *Caapora*, protetor da caça, e o *Boitatá*, gênio que protege os campos dos incêndios e era representado por uma serpente de fogo.

#### **Copie e responda**

- Os personagens citados no texto fazem parte da nossa cultura. Que nome damos às narrativas fantasiosas transmitidas pela tradição oral através dos tempos?
- Você conhece as histórias desses ou de algum mito indígena? Conte resumidamente em um parágrafo e faça uma ilustração.

### **Sexta-feira – (12/4) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 8ª semana – 5º ano  
Matemática e Ciências**

**Segunda-feira - (8/4)**

Curitiba, 8 de abril de 2024.

Joaquim é dono de uma mercearia e recebe toda segunda-feira um caminhão com 248 caixas de frutas e legumes.

Quantos caminhões ele recebeu no mês de março? E quantas caixas no total?

MARÇO						2024	
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

**Terça-feira - (9/4)**

Curitiba, 9 de abril de 2024.

Heloisa resolveu contar o valor que tinha guardado em seu cofrinho e descobriu que tinha

R\$ 659,00, sua irmã Gabriela tem o triplo desse valor.

a) Quanto Gabriela tem?

b) Quantos reais Gabriela tem a mais em comparação com a irmã?

**Para lembrar:**

Os numerais multiplicativos (dobro, triplo, quádruplo) são aqueles que indicam o número de vezes pelo qual uma quantidade foi multiplicada.

**Quarta-feira - (10/4)**

Curitiba, 10 de abril de 2024.

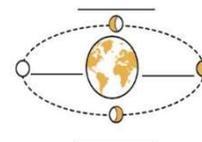
Releia a lição de segunda-feira.

1) Considerando que a carga total do caminhão se refere a dois produtos, quantas caixas chegam por semana de cada tipo de produto?

**Quinta-feira – (11/4) – Ciências**

Curitiba, 11 de abril de 2024.

1) Observe a imagem, nomeie as fases da Lua, recorte e cole em seu caderno.



2) Relacione o conceito que corresponde a cada movimento da Lua.

- |                            |                          |  |
|----------------------------|--------------------------|--|
| a) Movimento de rotação    | <input type="checkbox"/> | A Lua gira em torno do Sol, junto à Terra. |
| b) Movimento de revolução  | <input type="checkbox"/> | A Lua gira em torno da Terra.              |
| c) Movimento de translação | <input type="checkbox"/> | A Lua gira em torno de seu próprio eixo.   |

**Sexta-feira – (12/4) – Ensino Religioso**

