

GUIA DE ESTUDOS – 1ª série Ensino Médio Semana de 15 a 19 de abril

Geografia	Língua Portuguesa	História
<p>Tema: Povos Originários no Brasil</p> <p>Para casa:</p> <p>No dia 19 de abril é celebrado o Dia dos Povos Indígenas no Brasil, uma data importante para conscientização da sociedade brasileira e que marca a luta dos povos originários do nosso país. Para celebrar a semana dos Povos Indígenas, vamos conhecer um pouco mais sobre os diversos povos do nosso país.</p> <p>1. Acesse o site "Povos Indígenas no Brasil" https://pib.socioambiental.org/</p> <p>2. Na página inicial do site há o nome de várias etnias de povos indígenas do Brasil. Ao clicar no nome é possível obter mais informações sobre esse povo.</p> <p>3. Escolha DUAS etnias apresentadas no site do PIB. Pesquise a explicação do significado do nome da etnia, como se autodenominam (se for o caso), quantos são, localização da comunidade, língua, um pouco da história do povo, situação atual da comunidade e outras informações que considerar interessante.</p> <p>4. Elabore um cartaz informativo, em folha de papel A4, para cada etnia. O cartaz pode ser feito de forma digital (entregar impresso para professora) ou manual (com ilustrações e/ou colagens de mapas e fotografias).</p> <p><i>Observação: Esse guia pode ser feito em dupla. Lembre-se de colocar os nomes e turma no cartaz.</i></p> <p>Para: 19/4</p>	<p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Estude para a Ficha de Revisão sem consulta de sexta-feira, 19/04:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pressupostos e inferências; Interpretação de charges e tirinhas. <p>Lembrete: as apresentações do Projeto de Investigação começam na terça, dia 16. Relembre os critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quanto à escolha da letra: <ol style="list-style-type: none"> Relevância da escolha; Existência de versos que confirmem a ideologia identificada. Quanto à apresentação: <ol style="list-style-type: none"> Clareza da exposição; Integridade da análise; Quanto aos recursos: <ol style="list-style-type: none"> Apresentação da letra para os colegas. <p>IF – OGT Projeto Podcast Na próxima segunda-feira (15/04), os grupos apresentam o plano de <i>podcast</i>. Verifique os critérios apresentados em sala:</p> <p>Qual o meu tema? Como darei início à discussão? Quem pretendo entrevistar? Como pretendo tornar meu conteúdo mais interessante? Por que esse tema é relevante? Como justifico sua escolha?</p>	<p>Tema: Mesopotâmia</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Explique a afirmação: "A cultura dos sumérios constituiu-se na matriz cultural dos povos mesopotâmicos". Fundamente sua resposta com exemplos. A civilização mesopotâmica caracterizou-se, do ponto de vista histórico-universal, pela sua contribuição ao Direito, que teve seu principal codificador na figura de Hamurábi. Aponte e analise a estrutura (como está dividido/organizado) e o conteúdo da obra – o código de Hamurábi. <p>Para dia 19/04</p>

Química	Filosofia	Sociologia	Matemática	Física	Biologia
<p>Tema: Balanceamento das equações químicas</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para: 16/4</p>	<p>Tema: A experiência do pensar filosófico</p> <p>Para casa:</p> <p>Responder todas as questões que estão em "Atividades" na página 33.</p> <p>Data: 15/04</p>	<p>Tema: Relação entre indivíduo e sociedade</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça as atividades de Reflexão e Revisão na página 55 e as questões ENEM e VESTIBULARES na página 56 e 57.</p> <p>Data: 15/04</p>	<p>Tema: Conceito de Função</p> <p>Para casa:</p> <p>Faça uma leitura página 104 a 106, após resolva os exercícios 14, 15 e 16 página 108.</p> <p>Data: 19/04</p>	<p>Tema: Movimentos</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolver os exercícios 70 e 71, página 101 livro.</p> <p>Para: 18/4</p>	<p>Tema: Bioquímica</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva as questões 4 e 6 da página 128 e 20 da página 134.</p> <p>Para: 15/04 segunda-feira</p>

