

**Lições de casa – 9ª semana – 3º ano  
Língua Portuguesa e História**

Leia a tirinha para realizar as tarefas da semana.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7115

**Segunda-feira - (15/4)**

Curitiba, 15 de abril de 2024.

- 1) Leia novamente a tirinha.
- 2) O que a Mônica está tentando fazer com o Cebolinha?

**Terça-feira - (16/4)**

Curitiba, 16 de abril de 2024.

- 1) Qual foi a intenção do Cebolinha ao sugerir outra forma de solucionar o problema?
- 2) Qual é a maneira correta de solucionar os problemas que encontramos?

**Quarta-feira - (17/4)**

Curitiba, 17 de abril de 2024.

- 1) Leia o texto e complete as palavras usando o m ou n.

**Lembre-se que antes das letras p e b, usamos o m.**

Cole o anexo em seu caderno.

- 2) Escreva uma frase com as palavras: resolver e inteligente.
- 3) Faça a análise morfológica das palavras em destaque:

**Cuidado com o cão**

O sujeito e\_\_tra numa loja e dá de cara co\_\_ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co\_\_pras se\_\_pre ate\_\_to para alguma surpresa, qua\_\_do na saída enco\_\_tra um cãozi\_\_ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co\_\_ que é preciso tomar cuidado?
- Exatame\_\_te.
- Mas esse cãozi\_\_ho não te\_\_ nada de perigoso.
- Realme\_\_te não te\_\_.
- E\_\_tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?
- É porque a\_\_tes todo mu\_\_do pisava no pobrezi\_\_ho.



© Ensinarhoje.com

**O diálogo é a maneira mais acertada de resolver os nossos conflitos.**

## Quinta-feira – (18/4) – História

Curitiba, 18 de abril de 2024.

1) Leia a notícia do ESPN e depois responda.

A **Roma** está na final da **Europa League** e muitas pessoas podem notar que, no espaço destinado ao patrocinador master, uma sigla estampa a camisa do clube: **SPQR**.

A sigla tem origem no império romano e simboliza o lema "Senatus Populusque Romanus", lema que, traduzido, significa "O Senado e o Povo Romano".

Esta sigla simbolizava, na época, o sistema político do império com a rejeição à monarquia e exaltava a ideia de que todo o poder emana do povo. Uma forma de reforçar a união do senado e da população pela República. (ESPN.com.br. 31 de maio, 2023, 15:37)



a) Qual o significado da sigla SPQR?

b) Nesta época, na República Romana, a quem pertencia o poder de tomar as decisões por Roma?

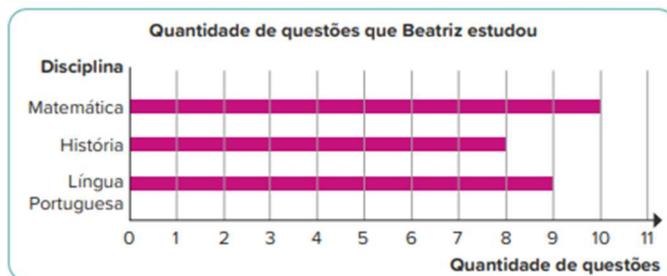
c) Faça um desenho de como seria o uniforme de futebol na Roma Antiga.

## Sexta-feira – (19/4) – Ensino Religioso

**Lições de casa – 9ª semana – 3º ano  
Matemática e Ciências**

**Texto para as lições de casa da semana.**

Beatriz está estudando para as fichas da semana. Todos os dias ela anota a quantidade de questões de cada disciplina que ela estudou. Hoje Beatriz estudou 10 questões de Matemática, 8 de História e 9 de Língua Portuguesa. Veja o gráfico a seguir.



**Segunda-feira - (15/4)**

Curitiba, 15 de abril de 2024.

1) Monte uma tabela para representar a quantidade de questões estudadas na semana, conforme o modelo.

a) Organize as quantidades de questões das disciplinas estudadas em ordem crescente.

b) Agora responda: quais números são pares? Quais são ímpares?

Disciplina	Quantidade de questões
Matemática	
História	
Língua Portuguesa	

**Terça-feira - (16/4)**

Curitiba, 16 de abril de 2024.

1) Qual é a quantidade total de questões estudadas por Beatriz na semana?

2) Se ela tivesse estudado mais 8 questões de Ciências e 8 de Geografia, quantas questões teriam sido estudadas ao todo?

3) Decomponha o resultado da questão anterior.

**Apenas leia:** Veja um exemplo de decomposição de números.

$$358 = 300 + 50 + 8$$

**Quarta-feira - (17/4)**

Curitiba, 17 de abril de 2024.

1) Se Beatriz decidisse na semana seguinte estudar novamente as mesmas quantidades de questões das disciplinas descritas no gráfico, quantas questões ela teria estudado em duas semanas? Registre o cálculo e resposta.

2) Se em uma terceira semana Beatriz decidisse estudar 38 questões. Qual seria a diferença entre as duas primeiras semanas e a terceira?

**Quinta-feira – (18/4) – Ciências**

Curitiba, 18 de abril de 2024.

1) Assista ao vídeo e em seguida responda.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=m4jpiRu9IJM>

QR Code:



a) Com as suas palavras descreva como as pérolas são feitas e depois faça uma ilustração sobre o que acabou de contar. Não esqueça de colorir. Capriche!

**Sexta-feira – (19/4) – Ensino Religioso**