

**GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio**  
Semana de 15 a 19 de abril

Geografia	História	Cultura brasileira	English Language
<p><b>Tema:</b> Povos Originários no Brasil</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>No dia 19 de abril é celebrado o Dia dos Povos Indígenas no Brasil, uma data importante para conscientização da sociedade brasileira e que marca a luta dos povos originários do nosso país. Para celebrar a semana dos Povos Indígenas, vamos conhecer um pouco mais sobre os diversos povos do nosso país.</p> <p>1. Acesse o site "Povos Indígenas no Brasil" <a href="https://pib.socioambiental.org/">https://pib.socioambiental.org/</a></p> <p>2. Na página inicial do site há o nome de várias etnias de povos indígenas do Brasil. Ao clicar no nome é possível obter mais informações sobre esse povo.</p> <p>3. Escolha DUAS etnias apresentadas no site do PIB. Pesquise a explicação do significado do nome da etnia, como se autodenominam (se for o caso), quantos são, localização da comunidade, língua, um pouco da história do povo, situação atual da comunidade e outras informações que considerar interessante.</p> <p>4. Elabore um cartaz informativo, em folha de papel A4, para cada etnia. O cartaz pode ser feito de forma digital (<u>entregar impresso para professora</u>) ou manual (com ilustrações e/ou colagens de mapas e fotografias).</p> <p><i>Observação: Esse guia pode ser feito em dupla. Lembre-se de colocar os nomes e turma no cartaz.</i></p> <p><b>Para: 19/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> História – II Reinado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Dividiremos o estudo sobre o II Império em três blocos: economia e sociedade, política externa e interna e crise do Império. Nesse primeiro momento de estudos sobre o II Império, trabalharemos alguns aspectos da composição populacional brasileira e sua relação com a economia do período.</p> <p>1. (Fuvest) "Este comércio de carne humana é, pois, um cancro que corrói as entranhas do Brasil... Acabasse de uma vez o infame tráfico de escravatura africana... Torno a dizer, porém, que eu não desejo ver abolida de repente a escravidão; tal acontecimento traria consigo grandes males. Para emancipar escravos, sem prejuízo da sociedade, cumpre fazê-los primeiramente dignos da liberdade: cumpre que sejamos forçados pela razão e pela lei a convertê-los gradualmente de vis escravos em homens livres e ativos". José Bonifácio, 1823.</p> <p>a) Qual a posição do autor com relação à escravidão no Brasil?</p> <p>b) Essas ideias estão relacionadas ao contexto socioeconômico brasileiro? Por quê?</p> <p><b>Para: 19/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> <i>A falência</i></p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia o segundo capítulo de <i>A falência</i> e, em folha de arquivo para entrega, anote:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Árvore genealógica da família de Francisco Teodoro;</i></li> <li>2. <i>Resumo de como Francisco Teodoro se tornou quem é;</i></li> <li>3. <i>Características do doutor Gervásio;</i></li> <li>4. <i>Como Teodoro vê a família de Camila;</i></li> <li>5. <i>Qual a revelação que temos no final do capítulo.</i></li> </ol> <p>Essa é a primeira parcial de leitura do livro: capriche! <b>Entrega na terça-feira, 16/04.</b></p>	<p><b>Theme:</b> Grammar</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Write 10 sentences in the Present Continuous Form.</p> <p><u>For our English Assignment, study the following contents:</u></p> <p>Identify some grammar related to Simple Present form;</p> <p>Identify some grammar related to Present Continuous form;</p> <p>Identify some reading skills.</p> <p><b>Date: 15/04</b></p>

Química	Projeto de vida	Geopolítica	Matemática	Física	Biologia
<p><b>Tema:</b> Álcool</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 16/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> Política e Estado</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquisar e registrar no caderno o conceito de: povo, nação, território e soberania.</p> <p><b>Data: 15/04</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revolução russa de 1917</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p><b>Para: 16/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> Probabilidade</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Livro: Volume 33</u></p> <p>Faça uma leitura das páginas 6 a 10 sobre os conceitos iniciais de probabilidade. Após resolva em seu caderno os exercícios resolvidos (1 e 2) página 12 e na sequência resolva também os exercícios 1 a 4 páginas 13 e 14.</p> <p><b>Data: 19/04</b></p>	<p><b>Tema:</b> Força elétrica</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver o exercício 25, página 28 do livro - volume 26</p> <p><b>Para: 18/4</b></p>	<p><b>Tema:</b> Equinodermos (Volume 21)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva as questões 24, 26, 27 e 28 das páginas 50 e 51 (Volume 21).</p> <p><b>Para: 17/04 quarta-feira</b></p>

