

Lições de casa – 9ª semana – 4º ano

Matemática, História e Geografia

**Segunda-feira (15/4)**

Curitiba, 15 de abril de 2024.

1) Leia com atenção o texto a seguir.

O pico de uma montanha é o ponto culminante, ou seja, o mais alto. A seguir, veja a medida de altura de alguns dos picos mais altos do mundo.



2) Desenhe uma tabela de classes e ordens para escrever os números que representam a altura de cada um dos montes apresentados em ordem crescente (do menor para o maior).

3) Decomponha os números que representam a altura do monte mais alto e a altura do monte mais baixo.

Veja um exemplo de decomposição:

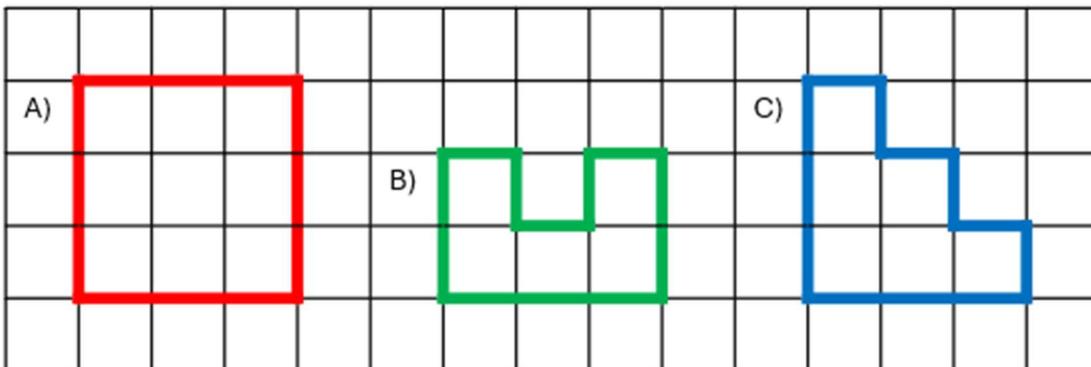
$$123 = 100 + 20 + 3$$

4) Quantos metros de altura o Monte Aconcágua tem a mais do que o Monte Kilimanjaro?

**Terça-feira (16/4)**

Curitiba, 16 de abril de 2024.

1) Considerando que cada lado do quadradinho da malha a seguir mede 1 cm, determine a medida de perímetro de cada polígono e marque X nos que possuem medidas de perímetro igual.



2) Explique com suas palavras o que é perímetro.

3) Converse com seus pais e escreva uma situação em que utilizamos a medida de perímetro.

**Quarta-feira (17/4)**

Curitiba, 17 de abril de 2024.

1) Para a Festa Junina da escola, Ana precisará enfeitar o contorno da quadra com um cordão de bandeirinhas como o apresentado na imagem ao lado. Quantos metros de cordão Ana irá utilizar?

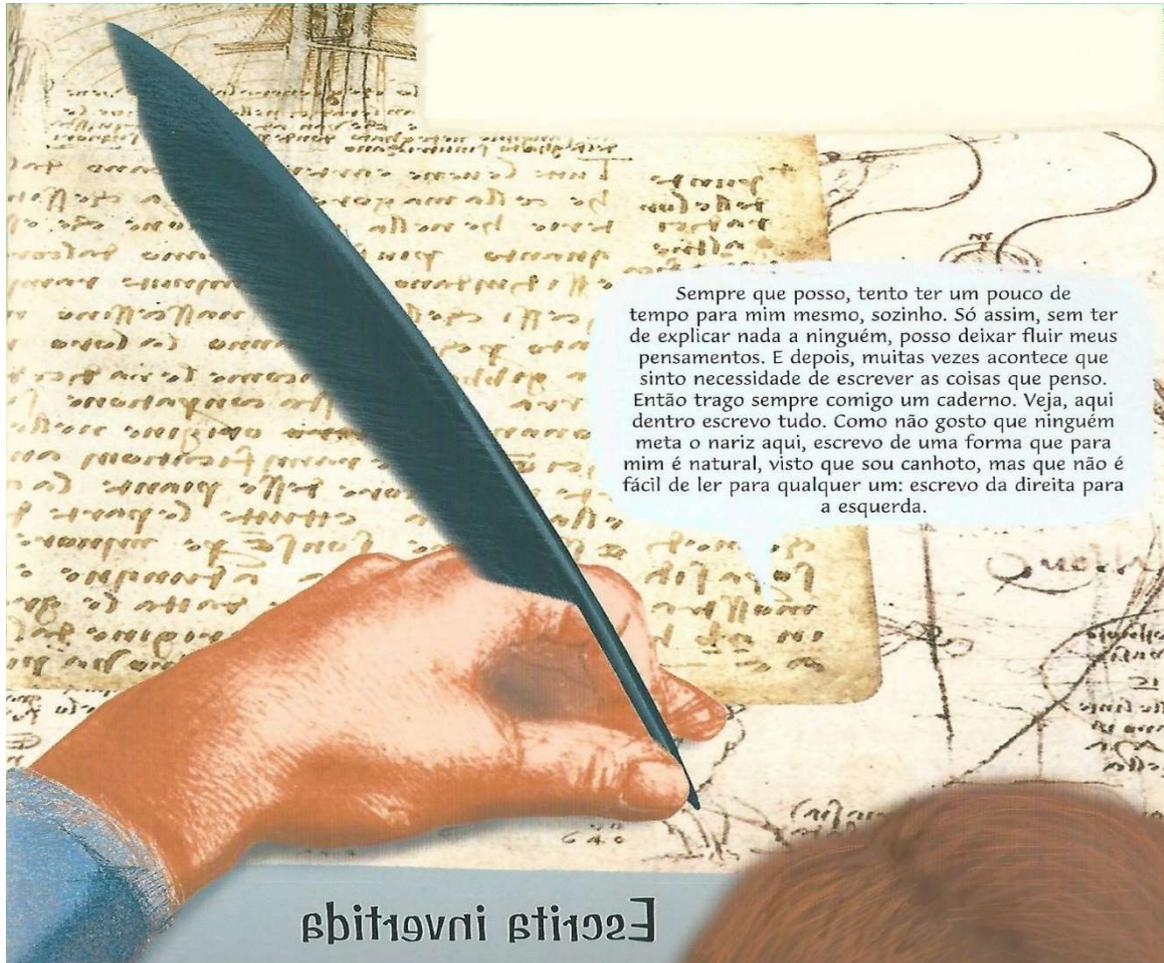


2) Se cada metro de cordão com bandeirinha custa R\$ 5,00, quanto Ana irá gastar?

**Quinta-feira (18/04) – História**

Curitiba, 18 de abril de 2024.

1) Leia e faça o que se pede na folha de papel que recebeu. Lembre-se de levá-la para o colégio. Você sabia que Leonardo da Vinci escrevia em código? Observe:



Agora é sua vez! Crie uma mensagem em código para ser decifrada por um colega. Não se esqueça de colocar dicas para ajudá-lo a decifrar. Seria bacana se sua mensagem fosse sobre algum tema do Renascimento que achou interessante! Mãos à obra!

**Sexta-feira (19/04) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 9ª semana – 4º ano**  
**Língua Portuguesa e Ciências**

Leia o texto para realizar as lições da semana.

**Emília**

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

**De Olho na Canção!**

**Segunda-feira - (15/4)**

Curitiba, 15 de abril de 2024.

Responda as questões de acordo com a música.

- 1) Qual o gênero textual do texto **Emília**?
- 2) Quais os materiais usados para fazer a boneca Emília?
- 2) O que foi feito para Emília começar a falar?

**Terça-feira - (16/4)**

Curitiba, 16 de abril de 2024.

- 1) O texto diz que Emília é: (copie apenas a resposta certa)  
( ) Tagarela e desanimada  
( ) Alegre e extrovertida  
( ) Esperta e atrevida
- 2) As palavras da questão anterior são de que classe gramatical?
- 3) O que significa para você tagarelar?

**Quarta-feira - (17/4)**

Curitiba, 17 de abril de 2024.

- 1) Escreva uma frase sobre o texto Emília utilizando: um verbo no passado, um substantivo, um pronome e um adjetivo. (a frase pode conter outras palavras além destas).
- 2) E se Emília tivesse uma irmã gêmea? Reescreva o terceiro verso do poema no **plural**.

**Quinta-feira – (18/4) – Ciências**

Curitiba, 18 de abril de 2024.

- 1) Qual é o seu ano de nascimento? E o dia do seu aniversário?
- 2) Qual é o seu signo no calendário Chinês? Faça uma ilustração para representar seu signo.

**Sexta-feira – (19/4) – Ensino Religioso**