

**Lições de casa – 10ª semana – 4º ano**  
**Língua Portuguesa e Ciências**

**Texto para as tarefas da semana.**



## CONHECENDO POVOS INDÍGENAS

### INTRODUÇÃO

“O velho cacique já dizia: tem coisas  
que a gente sabe e não sabe que sabia.”

Trecho da canção *Tu Tu Tu Tupi*, de Hélio Ziskind.

Andar descalço, tomar banho de rio e ficar de cócoras são alguns dos hábitos herdados dos nossos ancestrais indígenas. Abacaxi, urubu, jiboia, chocalho, mandioca, arara, capivara, ipê, Itapuã, Paraty, Maceió e Abaeté são exemplos de nomes de coisas e de lugares que têm origem nas línguas indígenas, especialmente o tupi-guarani. Lagoa do Abaeté, por exemplo, significa lagoa tenebrosa, por causa das águas escuras. Já o nome Itapuã, que batiza o bairro de Salvador, significa pedra que ronca. Conta a história que uma pedra roncava de verdade na praia, na maré vazante.

Os estudiosos dizem que, quando os portugueses, ainda no mar, avistaram o Brasil pela primeira vez, lá no ano de 1500, ouviu-se um grito: “Terra à vista!”. A terra à vista, no caso, era o Monte Pascoal, no litoral sul da Bahia. Ao desembarcar ao norte dali, na região de Porto Seguro, os portugueses tiveram o primeiro contato com os indígenas que habitavam o território. Cinco séculos depois, a cultura brasileira segue repleta de influências indígenas, seja na culinária, na língua, nos hábitos, seja no colorido das vestimentas. Contudo, nosso conhecimento sobre os povos indígenas é ainda bastante raso.

PELLEGRINI, Denise. Língua Portuguesa 4º ano. IN. Bahia. 2016

**Segunda-feira - (22/4)**

Curitiba, 22 de abril de 2024.

Responda as questões de acordo com o texto sobre os povos indígenas.

1) O texto relata algumas palavras do nosso cotidiano que têm influência indígena. Escolha 5 palavras e preencha a tabela:

anexo

Palavra	Classe Gramatical	Diminutivo	Gênero (fem ou masc)

### **Terça-feira - (23/4)**

Curitiba, 23 de abril de 2024.

- 1) Qual o assunto do texto da semana?
- 2) O que significa Lagoa Abaeté? Por que levou este nome?
- 3) Em que local os portugueses chegaram aqui no Brasil? Quem habitava este território?

### **Quarta-feira - (24/4)**

Curitiba, 24 de abril de 2024.

- 1) Releia este trecho:

“Contudo, nosso conhecimento sobre os povos indígenas é bastante *raso*.”

- a) Neste trecho o que quer dizer a palavra *raso*?
- b) Por qual outra palavra ela poderia ser substituída? Reescreva a sentença com a substituição.

### **Quinta-feira – (25/4) – Ciências**

Curitiba, 25 de abril de 2024.

Acesse o link a seguir: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/biologia/microorganismos-introducao-aos-organismos-microscopicos.htm>

QR code:



- 1) Escolha um dos microrganismos e leia as informações sobre ele. Escreva uma curiosidade sobre este microrganismo e, depois, faça uma ilustração dele.

### **Sexta-feira – (26/4) – Ensino Religioso**

**Lições de casa – 10ª semana – 4º ano  
Matemática e História**

**Segunda-feira - (22/4)**

Curitiba, 22 de abril de 2024.

**Leia:**

Pedro Álvares Cabral e sua tripulação zarparam de Lisboa (Portugal), no dia 9 de março de 1500. O navegador português e sua tripulação enfrentaram tormentas, calmarias e doenças. Dos 1500 homens que zarparam de Portugal, apenas 500 conseguiram voltar, sãos e salvos, para casa.

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51808373>

Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30	31					27	28	29	30			

- 1) Os portugueses chegaram ao Brasil em 22 de abril de 1500. Há quantos anos isso aconteceu?
- 2) Se Cabral e sua tripulação partiram no dia 9 de março e chegaram ao Brasil em 22 de abril, quantos dias durou a viagem?

**Terça-feira - (23/4)**

Curitiba, 23 de abril de 2024.

**Leia:**

As viagens de navio duravam muito tempo e entre os vários problemas que os marinheiros enfrentavam estava a alimentação. Como não havia refrigeração, a comida estragava rapidamente então, os marinheiros comiam um tipo de biscoito de farinha e sal, que demorava mais para estragar, mas não era muito nutritivo.

- 2) Para a sua viagem, um dos marinheiros da tripulação de Cabral levou 369 biscoitos para comer e dividir igualmente com mais dois colegas. Quantos biscoitos cada um recebeu?

**Quarta-feira - (24/4)**

Curitiba, 24 de abril de 2024.

**Apenas leia** com atenção o texto abaixo:

“Historiadores afirmam que antes da chegada dos europeus à América havia aproximadamente 10000000 de indígenas no continente. Só em território brasileiro, esse número chegava 5000000 de nativos, aproximadamente. Atualmente, calcula-se que apenas 800000 indígenas ocupam o território brasileiro, principalmente em reservas indígenas demarcadas e protegidas pelo governo.”

Texto adaptado disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/indios/>

- 1) Desenhe uma tabela com nove ordens e três classes para escrever os números apresentados no texto. Lembre-se de escrever os nomes das classes e **U** (para unidade), **D** (para dezena) e **C** (para centena).
- 2) Calcule a diferença entre o número de indígenas que habitavam o Brasil em 1500 e o número de indígenas que habitam o Brasil atualmente.

### **Quinta-feira – (25/4) – História**

Curitiba, 25 de abril de 2024.

- 1) Acesse o QR Code para assistir ao vídeo ou acesse o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IG2qaSyl4JQ>

- 2) Leonardo da Vinci foi uma criança curiosa, que admirava a natureza. Quando era adulto gostava de pensar em soluções para os problemas de onde morava e se tornou um inventor muito talentoso.

Refleta:

Que assunto me deixa curioso(a)?

O que me inspira?

Sobre o que eu gostaria de aprender/saber mais?

Escreva um pequeno parágrafo sobre sua reflexão.



### **Sexta-feira – (26/4) – Ensino Religioso**