

Lições de casa – 10ª semana – 5º ano  
Língua Portuguesa e Ciências

Leia a tirinha para realizar as tarefas.



**Segunda-feira - (22/4)**

Curitiba, 22 de abril de 2024.

- 1) Qual o conflito gerador do enredo na tirinha?
- 2) Quais são as circunstâncias dos advérbios destacados na frase: “**Ontem**, acabou a luz **lá** em casa!”
- 3) Armandinho, o personagem principal da tirinha, pergunta preocupado: “E agora?!”. A palavra “agora” indica ideia de:  
( ) intensidade      ( ) tempo      ( ) modo      ( ) dúvida

**Terça-feira - (23/4)**

Curitiba, 23 de abril de 2024.

- 1) Retire da última fala da tirinha um advérbio. E depois, classifique-o quanto a ideia que ele estabelece na tirinha.
- 2) No trecho: “Estamos ralados!!”, a palavra grifada significa que eles (Armandinho e seu pai) estão:
  - a) numa situação difícil.
  - b) feridos e deprimidos.
  - c) presos na casa.
  - d) satisfeitos e sossegados.

**Quarta-feira - (24/4)**

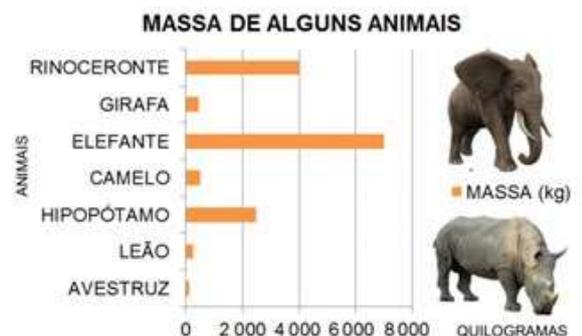
Curitiba, 24 de abril de 2024.

- 1) Copie as frases e indique as ideias transmitidas pelos advérbios destacados em **afirmação, dúvida ou negação**:
  - a) **Provavelmente** o aluno foi contaminado pelo Coronavírus.
  - b) Ela disse “**sim**” ao noivo.
  - c) **Aparentemente** não há nenhum defeito no aparelho.
  - d) Eu **jamais** faria isso com você.
  - e) O professor **nem** conseguiu entrar.

**Quinta-feira – (25/4) – Ciências**

Curitiba, 25 de abril de 2024.

- 1) Observe a imagem e responda:
  - a) Qual dos animais possui maior massa?
  - b) E qual possui a menor massa?



**Sexta-feira – (26/4) – Ensino Religioso**

## Lições de casa – 10ª semana – 5º ano Matemática e História

### Segunda-feira - (22/4)

Curitiba, 22 de abril de 2024.

Na imagem a seguir, está a medida da distância percorrida por um avião que partiu de São Paulo, no Brasil, e chegou a Tóquio, no Japão, passando por Dubai, nos Emirados Árabes Unidos.



Elaborado com base no Atlas Escolar IBGE. Disponível em: [https://atlas escolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_mundo/mundo\\_planisferio\\_politico\\_a3.pdf](https://atlas escolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_planisferio_politico_a3.pdf). Acesso em: 5 maio 2021.

1) Copie e responda.

- a) Quantos km esse avião percorreu?  
b) Arredonde cada medida de distância para a centena exata mais próxima e marque com um **X** a distância aproximada percorrida por esse avião em todo o trajeto.

20 000 km  
 20 100 km

20 200 km  
 20 300 km

### Terça-feira - (23/4)

Curitiba, 23 de abril de 2024.

Verifique o botão que Lucas vai apertar no painel do elevador de um prédio.

Copie e marque com um **X** a alternativa que indica o número ordinal do andar do prédio a que Lucas está indo.

- Quadragésimo oitavo.  
 Oitavo quarto.  
 Octogésimo quatro.  
 Octogésimo quarto.



Painel de elevador.

### Quarta-feira - (24/4)

Curitiba, 24 de abril de 2024.

Os poliedros possuem faces, arestas e vértices e alguns deles podem ser classificados em prismas, e outros, em pirâmides. Dobre todas as partes do seu anexo para encontrar um poliedro, depois que o encontrar cole-o.

- a) Qual poliedro você encontrou?  
b) Quantas faces, arestas e vértices ele possui?

### Quinta-feira – (25/4) – História

Curitiba, 25 de abril de 2024.

#### Feitorias portuguesas

A exploração do pau-brasil concentrava seus esforços nas feitorias que foram construídas pelos portugueses no litoral da América Portuguesa. Durante o período pré-colonial, existiam três grandes feitorias no Brasil: Cabo Frio, Porto Seguro e Igarassu (Pernambuco).

- a) Explique com suas palavras qual era o principal uso das feitorias no Brasil?  
b) Desenhe uma feitoria, de acordo com o que você imagina.

### Sexta-feira – (26/4) – Ensino Religioso

