


## GUIA DE ESTUDOS 9 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 22 a 26 de abril

Geografia	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> Europa - características gerais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolver as questões 11 a 20 das páginas 102 e 103 do Livro Didático</p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Totalitarismo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões 1, 2, 3 e 4 da página 88 de seu livro didático em seu caderno. Bons estudos!</p>  <p><i>“Duas coisas são infinitas: o universo e a estupidez humana. Mas, no que respeita ao universo, ainda não adquiri a certeza absoluta.”</i> Albert Einstein, físico alemão. 1879-1955.</p> <p><b>Para: quarta-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estude para a <u>Ficha de Revisão (sem consulta) de 26/04 (sexta):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Leitura trimestral (ver Cronograma);</i></li> <li>2. <i>Estrutura da narrativa:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. <i>Caracterização de personagens;</i></li> <li>2.2. <i>Estrutura básica;</i></li> <li>2.3. <i>Antecipações.</i></li> </ol> </li> <li>3. <i>Uso da pontuação:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. <i>Distinção entre pontos e vírgulas;</i></li> <li>3.2. <i>Uso da vírgula nos períodos simples.</i></li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Tema:</b> Coroa circular, setor circular e cilindro</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 262 até 264 e p. 312, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</p> <p>2) Fazer o que se pede em cada item:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Construir um setor circular com <math>r = 4</math> cm e <math>\alpha = 40^\circ</math>. Pinte o setor em azul. Calcule a <b>área</b> do setor construído.</li> <li>b) Construir uma coroa circular com raios, <math>r = 2</math> cm e <math>R = 5</math> cm. Pinte a coroa circular em verde. Calcule a <b>área</b> da coroa circular construída.</li> <li>c) Procure imagens em revistas, internet ou outras fontes, de 5 objetos com forma de <b>cilindro</b>. Recorte e cole os 5 objetos em seu trabalho.</li> </ol> <p>Obs.: Caso queira, você poderá desenhar e pintar os 5 objetos escolhidos.</p> <p>→ O <b>guia</b> deverá ser resolvido em uma <b>folha sulfite para entregar</b> (nome, turma e data), com todos os cálculos necessários.</p> <p><b>Data: 25/04 (Quinta-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Subject:</b> Should / free time activities</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Do the exercises on page 117 and 118, in the workbook.</p> <p><b>For: Wednesday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Realismo Europeu</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Ficha sobre Realismo Europeu (capítulo 14). <u>Conteúdo de estudo para a ficha:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realismo Europeu</li> <li>2. Contexto histórico do desenvolvimento do Realismo</li> <li>3. Escola de Barbizon</li> <li>4. Principais temas do Realismo</li> <li>5. Principais artistas</li> <li>6. Características da pintura Realista</li> </ol> <p><b>Ficha: 03/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Crase</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os seguintes exercícios do seu livro didático: p. 209: 2 e 3.</p> <p><b>Para terça-feira, 23/4.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Evolução</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 3 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 68, exercícios 1 ao 5.</p> <p><b>Data: 26/04 (sexta-feira)</b></p>

