

GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio Período de 29 de abril a 10 de maio

Química	Geografia	História	Física	English Language
<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 30/04 (terça-feira):</p> <p>Postulados de Kekulé; Representação espacial das ligações de carbono; Classificação do carbono; Estudo das cadeias carbônicas; Classificação das cadeias carbônicas; Funções orgânicas; Hidrocarbonetos; Nomenclatura dos compostos orgânicos; Regras de nomenclatura; Classes funcionais na Química Orgânica; Álcoois; Enóis; Fenóis; Aldeídos.</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala. Para: 10/5</p>	<p>Tema: Globalização</p> <p>Para casa:</p> <p>Ler páginas 32 até 39 do volume 28 do livro didático. Responder as questões das páginas 40, 51 e 52 do volume 28 do livro didático.</p> <p>Para: 07/05 Bons estudos!</p> <p>• <i>Levar volume 28 do livro didático para próxima aula (30/04)</i></p>	<p>Tema: II Reinado</p> <p>Para casa:</p> <p>1) (Ufrj) "Ora, dizei-se: não é isto uma farsa? Não é isto um verdadeiro absolutismo, no estado em que se acham as eleições no nosso país? (...) O poder moderador pode chamar a quem quiser para organizar ministérios; esta pessoa faz a eleição porque há de fazê-la; esta eleição faz a maioria. Eis, aí está o sistema representativo do nosso país!" (Nabuco de Araújo, discurso ao Senado (17/07/1868), citado no Manifesto Republicano de 1870.) Tido como ponto de partida para o movimento de 15/11/1889, o Manifesto, em sua crítica ao funcionamento das instituições políticas do Império, questiona o Poder Moderador e o sistema parlamentar vigentes na época.</p> <p>a) Aponte o responsável pelo exercício do Poder Moderador, segundo a Constituição de 1824. b) Explique, a partir do texto, o porquê de diversos historiadores considerarem o sistema parlamentar brasileiro, de então, um "parlamentarismo às avessas."</p> <p>2) Identifique as causas da Guerra do Paraguai, conflito que tem início no ano de 1865.</p> <p>Para 10/05</p>	<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Estudar para o Simulado do dia 30: Carga elétrica, corrente elétrica, campo elétrico, força elétrica, aplicações de notação científica e transformações de unidades de medidas.</p> <p>2. Resolver os exercícios 3 e 4 da lista passada em sala de aula. Tema: vetor campo elétrico (tema no livro 27) Para: 3/5</p>	<p>Theme: Music – Listening activity</p> <p>Homework:</p> <p>To do that homework, please click in the link below https://learningapps.org/watch?v=p1cxkau524 . After you finish click in the blue button in the right side and then print the message to send to me at nilceia.aguino@sioncuritiba.com.br .</p> <p>Date: 06/05</p>

Geopolítica	Projeto de vida	Matemática	Língua Portuguesa	Espanhol	Biologia
<p>Tema: Crise de 1929</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha entregue em sala.</p> <p>Para entregar dia 07/05</p>	<p>Tema: Política e Estado</p> <p>Para casa:</p> <p>Elabore um quadro comparativo entre o conceito de Estado em Maquiavel e o conceito de Estado em Thomas Hobbes.</p> <p>Data: 06/05</p>	<p>Tema: Simulado</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o Simulado do dia 30: Princípio fundamental da contagem Princípio aditivo da contagem Calcular o fatorial de um número natural Permutação simples e com repetição Arranjo e Combinação Probabilidade</p>	<p>Tema: <i>A falência</i></p> <p>Para casa:</p> <p>Conclua a leitura, até terça-feira (07/05), até o capítulo 6, para a avaliação parcial de leitura.</p>	<p>Tema: Leyenda de México y América Central</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer os exercícios da ficha entregue em sala</p> <p>Para: 2/5</p>	<p>Tema: Filo Chordata</p> <p>Para casa:</p> <p>Estudar para o simulado os filós: Equinodermos (volume 21) e Cordados (volume 22) - características gerais dos cordados e específicas dos cefalocordados, urocordados e vertebrados.</p> <p>Para: 30/04 terça-feira</p>

