


## GUIA DE ESTUDOS 11 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 13 a 17 de maio

História	Arte	Geografia	Matemática
<p><b>Tema:</b> Reforma Protestante</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Leia atentamente as páginas 96 e 97 de seu livro didático e responda as questões do exercício 9 da página 109 em seu caderno. Bons estudos!</p>  <p><b>Para segunda-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Arquitetura Românica</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte o seu livro de História da Arte (capítulo 7, p.70) e realize a atividade a seguir em uma folha A4 para entregar.</p> <p>1 – Quais são os dois tipos de abóbadas utilizadas nas construções das igrejas românicas?</p> <p>2 – Quais são as principais características de cada tipo de abóbada?</p> <p>3 – Identifique em seu livro as imagens da abóbada de berço e da abóbada de aresta.</p> <p>4 – Realize o desenho e a pintura de cada tipo de abóbada.</p> <p><i>Não esqueça de acrescentar nome e turma.</i></p> <p><b>Para: 24/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Dinâmicas da População</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>*Ler as páginas 86 a 91 do Livro Didático. *Copiar e responder (enunciados) no caderno a questão 6 da página 95.</p> <p><b>Para: terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Potenciação com números inteiros e raízes</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa p. 38, 39 e 40, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos.</p> <p>2) Resolva em seu <b>caderno de matemática, copiando os enunciados</b>, os exercícios do livro didático: p. 40 – ex. 85, 86</p> <p>3) Determine em seu caderno, o <b>valor</b> das potências e das <b>raízes indicadas</b> em cada item:</p> <p>a) <math>31^2 =</math>                      f) <math>\sqrt{961} =</math>  b) <math>32^2 =</math>                      g) <math>\sqrt[3]{12167} =</math>  c) <math>21^3 =</math>                      h) <math>\sqrt{1024} =</math>  d) <math>22^3 =</math>                      i) <math>\sqrt[3]{10648} =</math>  e) <math>23^3 =</math>                      j) <math>\sqrt[3]{9261} =</math></p> <p><b>Data: 17/05 (Sexta-feira)</b></p>

LIP	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Tema:</b> Reportagem</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise, em diversas fontes, reportagens em que o assunto seja uso excessivo de computadores, celulares e outros aparelhos que mantêm as pessoas em conexão virtual. Certifique-se de que a fonte é confiável e verdadeira, ok?</p> <p>Selecione uma reportagem e traga para sala para compartilhar com os colegas e desenvolver uma proposta em sala.</p> <p><b>Para 15/05</b></p>	<p><b>Subject:</b> Food and recipes</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Read the text on page 34, and do the exercises</p> <p>Answer the vocabulary exercises on page 121.</p> <p><b>7ºA: Thursday</b> <b>7ºB: Friday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Figuras de linguagem</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Pesquise e elabore um mapa conceitual apresentando teoria e exemplos das seguintes figuras de linguagem: Metáfora; Personificação; Metonímia ; Rima; Assonância; Aliteração; Trocadilho.</p> <p><b>Para 14/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Casa sustentável</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Releia o texto: “Oficina de soluções” das páginas 58 e 59.</p> <p>Como planejado em sala, construa <u>uma maquete</u> de uma casa sustentável, incorporando ideias para reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Lembre-se de reunir várias estratégias no seu projeto para que essa casa se torne o menos poluente possível, considerando sua construção e o padrão de vida de seus moradores.</p> <p><b>Para: 16/05 quinta-feira</b></p>

