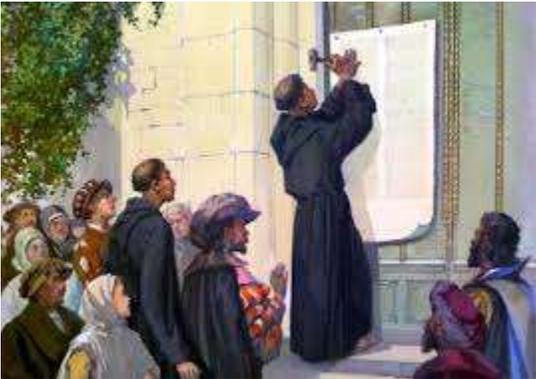


GUIA DE ESTUDOS 11 – 7º ano do Ensino Fundamental Semana de 13 a 17 de maio

História	Arte	Geografia	Matemática
<p>Tema: Reforma Protestante</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente as páginas 96 e 97 de seu livro didático e responda as questões do exercício 9 da página 109 em seu caderno. Bons estudos!</p>  <p>Para segunda-feira</p>	<p>Tema: Arquitetura Românica</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte o seu livro de História da Arte (capítulo 7, p.70) e realize a atividade a seguir em uma folha A4 para entregar.</p> <p>1 – Quais são os dois tipos de abóbadas utilizadas nas construções das igrejas românicas?</p> <p>2 – Quais são as principais características de cada tipo de abóbada?</p> <p>3 – Identifique em seu livro as imagens da abóbada de berço e da abóbada de aresta.</p> <p>4 – Realize o desenho e a pintura de cada tipo de abóbada.</p> <p><i>Não esqueça de acrescentar nome e turma.</i></p> <p>Para: 24/05</p>	<p>Tema: Dinâmicas da População</p> <p>Para casa:</p> <p>*Ler as páginas 86 a 91 do Livro Didático. *Copiar e responder (enunciados) no caderno a questão 6 da página 95.</p> <p>Para: terça-feira</p>	<p>Tema: Potenciação com números inteiros e raízes</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa p. 38, 39 e 40, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu caderno de matemática, copiando os enunciados, os exercícios do livro didático: p. 40 – ex. 85, 86 3) Determine em seu caderno, o valor das potências e das raízes indicadas em cada item:</p> <p>a) $31^2 =$ f) $\sqrt{961} =$ b) $32^2 =$ g) $\sqrt[3]{12167} =$ c) $21^3 =$ h) $\sqrt{1024} =$ d) $22^3 =$ i) $\sqrt[3]{10648} =$ e) $23^3 =$ j) $\sqrt[3]{9261} =$</p> <p>Data: 17/05 (Sexta-feira)</p>

LIP	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Tema: Reportagem</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise, em diversas fontes, reportagens em que o assunto seja uso excessivo de computadores, celulares e outros aparelhos que mantêm as pessoas em conexão virtual. Certifique-se de que a fonte é confiável e verdadeira, ok? Selecione uma reportagem e traga para sala para compartilhar com os colegas e desenvolver uma proposta em sala.</p> <p>Para 15/05</p>	<p>Subject: Food and recipes</p> <p>Homework:</p> <p>Read the text on page 34, and do the exercises Answer the vocabulary exercises on page 121.</p> <p>7ºA: Thursday 7ºB: Friday</p>	<p>Tema: Figuras de linguagem</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquise e elabore um mapa conceitual apresentando teoria e exemplos das seguintes figuras de linguagem: Metáfora; Personificação; Metonímia ; Rima; Assonância; Aliteração; Trocadilho.</p> <p>Para 14/05</p>	<p>Tema: Casa sustentável</p> <p>Para casa:</p> <p>Releia o texto: “Oficina de soluções” das páginas 58 e 59. Como planejado em sala, construa <u>uma maquete</u> de uma casa sustentável, incorporando ideias para reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Lembre-se de reunir várias estratégias no seu projeto para que essa casa se torne o menos poluente possível, considerando sua construção e o padrão de vida de seus moradores.</p> <p>Para: 16/05 quinta-feira</p>

