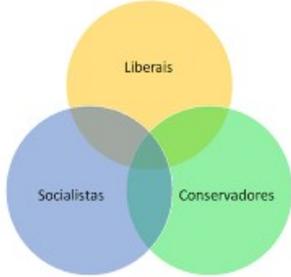


GUIA DE ESTUDOS 11 – 8º ano do Ensino Fundamental Semana de 13 a 17 de maio

Arte	História	LIP	Matemática
<p>Tema: Barroco na Itália (Tintoretto e Caravaggio)</p> <p>Para casa:</p> <p>Consulte seu livro de História da Arte no capítulo 12, páginas 142 e 144. Nestas duas páginas você deve localizar as imagens: 12.4 – Cristo em casa de Marta e Maria do pintor Tintoretto (página 142) 12.6 – Vocação de São Mateus do pintor Caravaggio (página 144) Ambos os pintores trabalhavam com a temática religiosa, porém possuem obras com características diferentes. <i>A partir da observação e análise da imagem, descreva:</i> 1 – Quais são as principais diferenças entre as duas obras; 2 – Como foi feita a utilização da cor por ambos os pintores; 3 – Qual a função da luz em cada uma das imagens. Faça seu guia no caderno; Não esqueça de copiar as perguntas. Para: 24/05</p>	<p>Tema: Revolução Industrial</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia atentamente o texto da página 90 de seu livro didático e responda as questões que se pedem em seu caderno. Bons estudos!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Para Segunda-feira</p>	<p>Tema: Narrativa</p> <p>Para casa:</p> <p>Os exercícios a seguir constam no Livro Didático, páginas 103 e 104. Leia o texto “Entre feras”, de <i>Flávia Lins e Silva</i> para responder às questões a, b, c. Se for necessário, recorra às explicações da aula anterior sobre tipos de narrador e estrutura da narrativa. Para o dia 16 de maio.</p> <p><u>Livro de leitura bimestral:</u> “Prisioneiros na biblioteca” Autor: Manuel Filho – Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca do Colégio R\$ 45,00</p>	<p>Tema: Polinômios</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Leitura atenciosa p. 89, 90 e 91, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu caderno de matemática, copiando os enunciados, os exercícios do livro didático: p. 91 – ex. 16 p. 111 – “Divirta-se” 3) Elabore 5 exemplos resolvidos sobre as seguintes operações: a) potenciação de monômios com base de coeficiente inteiro. b) potenciação de monômios com base de coeficiente fracionário. 4) Elabore 1 exemplo para cada tipo de expressão algébrica: a) binômio b) trinômio c) polinômio com 4 termos d) polinômio com 5 termos</p> <p>Data: 8A → 16/05 (Quinta-feira) 8B → 15/05 (Quarta-feira)</p>

Língua Inglesa	Geografia	Língua Portuguesa	Ciências
<p>Subject: Superlative form of adjectives</p> <p>Homework:</p> <p>Answer the exercises on page 118. Read the text on page 34, and do the exercises</p> <p>8ºA: Wednesday 8ºB: Friday</p>	<p>Tema: América: Regionalização e Colonizações</p> <p>Para casa:</p> <p>Pesquisar, definir e citar as características: 1.Regiões (América Latina e América Anglo-Saxônica) 2.Colonizações (Exploração e Povoamento)</p> <p>Para: terça-feira</p>	<p>Tema: Complemento Nominal</p> <p>Para casa:</p> <p>Os exercícios a seguir constam no Caderno de Atividades, páginas 41 e 42. Antes de resolver as questões, leia o quadro explicativo (acima do exercício 1), para lembrar as regras que compõem o Complemento Nominal, em seguida resolva os exercícios 1, 2 e 3.</p> <p>Para o dia 14 de maio.</p>	<p>Tema: Reprodução humana</p> <p>Para casa:</p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 4 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 115, exercícios 1 ao 7.</p> <p>Data: 17/05 (sexta-feira)</p>

