

## GUIA DE ESTUDOS 11 – 9º ano do Ensino Fundamental Semana de 13 a 17 de maio

Geografia	História	Língua Inglesa	Matemática
<p><b>Tema:</b> Europa – conflitos territoriais</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Com base nos temas separados em sala, pesquisar e elaborar um resumo sobre um dos locais envolvidos em conflitos territoriais: Catalunha, Bascos, Chechênia, Cáucaso e Iugoslávia.</p> <p><b>Para terça-feira</b></p>	<p><b>Tema:</b> Totalitarismo</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Responda as questões do exercício “Análise o texto” da página 89 de seu livro didático e responda as questões 13 e 14 em seu caderno.</p>  <p>“Não, a pintura não é feita para decorar os apartamentos. É um instrumento de guerra ofensiva e defensiva contra o inimigo.” Pablo Picasso - artista espanhol. 1881-1973.</p> <p><b>Para casa: quarta-feira</b></p>	<p><b>Subject:</b> Healthy Food</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Search about a simple healthy diet recipe and post it at the Padlet. Post a photograph of the dish, too. Then, tell the class how you can make the recipe. If you want, you can cook the food, bring to class, and share with your friends. Yummy!</p> <p><a href="https://padlet.com/alessandraede/a-healthy-recipe-9th-grade-ignynqmy531wyrpb">https://padlet.com/alessandraede/a-healthy-recipe-9th-grade-ignynqmy531wyrpb</a></p>  <p><b>For: Wednesday</b></p>	<p><b>Tema:</b> Produtos notáveis</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa p. 42, 43 e 44, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolva em seu <b>caderno de matemática, copiando os enunciados</b>, os exercícios do livro didático: p. 43 – ex. 4, 5 3) Elabore 5 exemplos resolvidos para cada <b>produto notável</b> abaixo: a) quadrado da soma de 2 termos. b) quadrado da diferença de 2 termos.</p> <p><b>Data: 15/05 (Quarta-feira)</b></p>

LIP	Arte	Língua Portuguesa	Ciências
<p><b>Tema:</b> Leitura</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Siga o Cronograma de leitura para avaliação parcial.</p> <p><b>Para sexta-feira.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Impressionismo (captação da luz na pintura)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Escolha um local da sua casa que receba iluminação da luz do sol em dois momentos diferentes do dia. Faça duas pinturas com a mesma perspectiva, uma para cada momento do dia, tentando captar a mudança na iluminação do local escolhido. Realize as suas pinturas de forma rápida para não perder o momento escolhido para retratar. <b>Faça uma borda de 2 cm em sua folha.</b> <b>Colocar nome e turma.</b></p> <p><b>Para: 17/05</b></p>	<p><b>Tema:</b> Regência nominal</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Resolva os seguintes exercícios do <u>Caderno de atividades</u>: p. 45-46: 1 e 2.</p> <p><b>Para terça-feira.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Evolução</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 3 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da página 69 exercícios 6 ao 9.</p> <p><b>Data: 17/05 (sexta-feira)</b></p>

