

Lições de casa – 14ª semana – 3º ano
Matemática e Geografia

Texto para lições da semana

Tragédia no Rio Grande do Sul

A tragédia no Rio Grande do Sul é causada por diversos fatores que incluem as ações dos seres humanos e a negligência com o meio ambiente.

O Rio Grande do Sul está em uma zona de choque de massas de ar tropicais e polares, que aumenta a ocorrência de fortes chuvas.

Esses fatores junto à drenagem no estado, que sobrecarrega o Guaíba, Lagoa dos Patos e o Rio Grande, contribuem para a gravidade do problema. A falta de manutenção e a falha do sistema de contenção de inundações do município de Porto Alegre também contribuem para que a situação piore.



Texto adaptado de:

<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/tragedia-no-rs-diferenca-entre-enchente-inundacao-e-alagamento>

Segunda-feira (20/5)

Curitiba, 20 de maio de 2024.

- 1) O Rio Grande do Sul possui 497 cidades e de acordo com a CNN 450 delas foram atingidas pelas tempestades. Quantas cidades ainda não tiveram nenhum impacto relacionado às chuvas?
- 2) **Apenas leia:** Em meio a este caos, muitas pessoas demonstraram grande solidariedade. Um grupo de crianças do 3º ano descobriu que os Correios estavam recebendo doações gratuitamente. **Copie:** As crianças separaram 340 peças de roupas, 230 calçados e 129 itens de higiene pessoal. Quantas doações eles conseguiram ao todo?

Terça-feira (21/5)

Curitiba, 21 de maio de 2024.

- 1) O Sion se comoveu com a situação do Rio Grande do Sul e está arrecadando doações na recepção da escola, priorizando os seguintes itens:

a) Qual é o quinto item dessa lista?

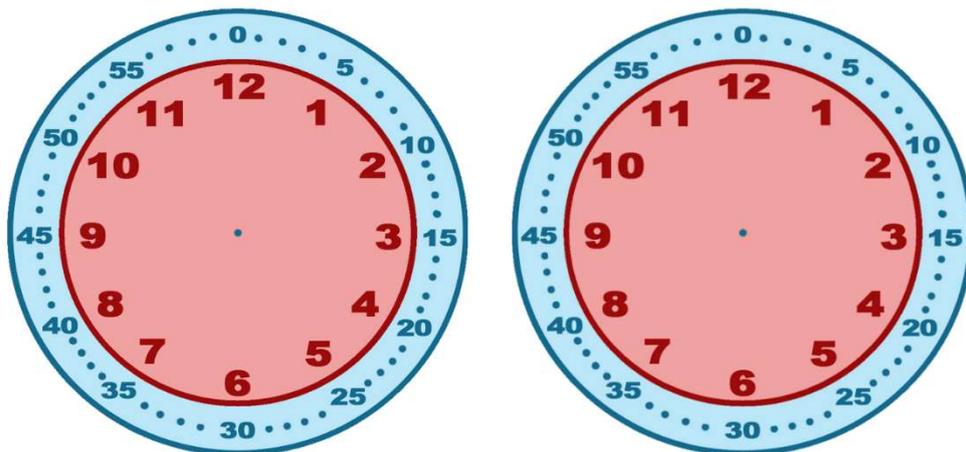
b) Escolha um dos itens dessa lista e separe alguns minutos para procurar algo para doar a quem precisa. Que item você escolheu?

• Galões de água;
• fraldas descartáveis (infantil e adulto);
• lenços umedecidos e cremes para assadura;
• latas de leite em pó;
• cobertores;
• produtos de higiene pessoal;
• brinquedos em bom estado (acompanhados de cartinhas).



c) Marque no primeiro relógio o horário que você começou a realizar esta atividade de caridade e no segundo o horário que você terminou.

Um anexo por aluno

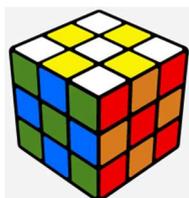


Quarta-feira (22/5)

Curitiba, 22 de maio de 2024.

1) Uma turma de alunos decidiu doar brinquedos com cartinhas para as crianças desabrigadas no Rio Grande do Sul.

a) Estes foram alguns dos brinquedos doados. Escreva com que sólidos geométricos eles se parecem.



b) Foram doados ao todo 243 brinquedos e cada brinquedo acompanhava uma cartinha. Quantas cartinhas foram enviadas?

c) Se fossem doados o dobro de brinquedos, quantos seriam doados?

Quinta-feira – (23/5) – Geografia

Curitiba, 23 de maio de 2024.

1) **Leia: Cultura do Nordeste**

As manifestações culturais que mais se destacam na região nordeste do Brasil são: festas juninas, Reisado, poesia popular, artesanato, capoeira, frevo, culinária e muitas manifestações religiosas cristãs e afro-brasileiras.

Copie: Alguma destas manifestações culturais também acontece na sua região? Explique como ela é? Se preferir pode fazer um desenho.



Sexta-feira – (24/5) – Ensino Religioso

Lições de casa – 14ª semana – 3º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Texto para as lições da semana.

Saiba como ajudar o Rio Grande do Sul

O Rio Grande do Sul passa pela maior calamidade climática de sua história, com mais de um milhão e meio de gaúchos sendo afetados por enchentes que deixaram centenas de cidades debaixo d'água. A tragédia despertou uma **onda de solidariedade Brasil afora**, com órgãos públicos entidades privadas, clubes de futebol, igrejas e outras instituições organizando campanhas de doações. As vítimas precisam de água, roupas, calçados, cobertas e comida para atravessar esse período tão difícil.



Segunda-feira - (20/5)

Curitiba, 20 de maio de 2024.

- 1) Leia o texto para responder as questões.
- 2) O que a notícia está informando?
- 3) O que as vítimas da enchente estão necessitando neste momento?

Terça-feira - (21/5)

Curitiba, 21 de maio de 2024.

- 1) Na folha que você recebeu, escreva uma frase de apoio para as crianças que passam por necessidade no Rio Grande do Sul.
- 2) Agora, ilustre a sua frase, com capricho.

Quarta-feira - (22/5)

Curitiba, 22 de maio de 2024.

- 1) Separe em sílabas as palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas.
 - a) ajuda
 - b) clima
 - c) solidariedade

- 2) Escreva uma frase com a palavra polissílaba do exercício anterior.

Quinta-feira – (23/5) – Ciências

Curitiba, 23 de maio de 2024.

1) **Leia:** Muitos répteis ajudam a polinizar as flores. Em regiões desérticas onde é difícil encontrar água, alguns lagartos visitam as flores de cactos para beber o néctar e no processo recolhem o pólen que transportam de planta em planta garantindo a reprodução dos cactos.

Copie: Imagine a cena de polinização descrita acima e em seu caderno desenhe ou cole imagens relacionadas ao trecho.



Sexta-feira – (24/5) – Ensino Religioso