

## GUIA DE ESTUDOS – 3ª série Ensino Médio Período de 27 de maio a 7 de junho

Geografia	Geopolítica	História	English Language	Química	Projeto de vida
<b>Tema:</b> Globalização	<b>Tema:</b> Geopolítica – regimes totalitários	<b>Tema:</b> Revisão	<b>Theme:</b> For or Since	<b>Tema:</b> Aminas; Amidas	<b>Tema:</b> Política e Estado
<b>Para casa:</b>  Responda as questões das páginas 68 até 72 do volume 29 do livro didático.  <i>Anote suas dúvidas e leve o livro didático na próxima aula.</i>  <b>Para: 04/06</b>	<b>Para casa:</b>  Leitura dos textos para preparação dos seminários.  <b>Para 28/05 e 04/06</b>	<b>Para casa:</b>  <b>Estudar para a ficha sem consulta, dia 28/05:</b> II Império brasileiro (História) e Revolução russa e regimes totalitários (Geopolítica).	<b>Homework:</b>  Write 10 sentences with For and 10 sentences with Since.  <b>Date: 27/05</b>	<b>Para casa:</b>  Fazer a ficha entregue em sala.  <b>Para: 28/5</b>	<b>Para casa:</b>  Com base na análise de Thomas Hobbes sobre o “estado de natureza”, explique a argumentação do autor acerca do contrato social.  <b>Data: 27/05</b>

Matemática	Cultura brasileira	Espanhol	Física	Biologia
<b>Tema:</b> Números Complexos	<b>Tema:</b> <i>A falência</i>	<b>Tema:</b> Vídeo	<b>Tema:</b> Revisão	<b>Tema:</b> Anatomia e fisiologia comparadas – Volume 23
<b>Para casa:</b>  <u>Faça um resumo</u> e <u>estude</u> os conteúdos para a ficha de revisão: Números Complexos Representação de um número complexo Igualdade e conjugado de números complexos Operações com números complexos Resolução de equações  <u>Resolva os exercícios:</u> 1, 2 e 3 p. 47; 6 e 7 p. 50; 9 e 10 pp. 52 e 53.  <b>Data do guia (resumo e exercícios): 06/06</b> <b>Data da ficha: 07/06</b>	<b>Para casa:</b>  Cronograma de leitura para as próximas parciais: <i>28/05: até o capítulo 11;</i> <i>04/06: até o capítulo 13.</i>  <u>Lembrete:</u> Atenção para as datas de reuniões do <u>Projeto de Investigação</u> (Produção de Texto): <b>quartas-feiras (29/05 e 06/06)</b> . Tragam referências. Seguem os critérios de avaliação: <i>a. pesquisar em fontes confiáveis, bem como integrar essas fontes à apresentação;</i> <i>b. buscar tornar sua apresentação didática, de forma que seus colegas a compreendam;</i> <i>c. trazer exemplos que deixem claro como esses posicionamentos influem na prática em nossa sociedade, visando delimitar, em sua apresentação, utopia e possibilidades reais de transformação social.</i>	<b>Para casa:</b>  Fazer um vídeo de até 2min dando dicas sobre música brasileira para hispano-falantes (pode aparecer no vídeo ou usar imagens, texto e voz se não quiser aparecer). Será apresentado na aula do <b>dia 6/6</b> .	<b>Para casa:</b>  Estudar o tema medidores elétricos (livro 28). Resolver os exercícios 9 e 10 da lista passada em sala de aula. <b>Para: 3/6</b>  Estudar para a ficha de revisão: Primeira lei de Ohm, associações de resistores e medidores elétricos. <b>Para: 6/6</b>	<b>Para casa:</b>  Pesquise e anote em seu caderno a diferença entre circulação simples e circulação dupla. Dê exemplos das classes de animais que apresentam cada uma delas. <b>Para: 29/05 quarta-feira</b>  Em uma folha sulfite, ilustre o coração de um peixe, de um anfíbio, de um réptil, de uma ave e de um mamífero. Indique quantas e quais são as cavidades encontradas no coração desses animais e classifique a circulação de cada um deles em completa ou incompleta. <b>Para entregar: 05/06 quarta-feira</b>

