


GUIA DE ESTUDOS 13 – 7º ano do Ensino Fundamental Período de 27 de maio a 7 de junho

| Arte | História | Língua Inglesa | LIP | Matemática |
|--|--|--|--|---|
| <p>Tema: Estilos de arquitetura na arte Românica</p> <p>Para casa:</p> <p>Entre as páginas 71 e 74 do seu livro de História da Arte aparecem três tipos diferentes de construções arquitetônicas românicas:</p> <p>1 - Saint-Sernin. (pag.71). 2 - Estilo Cluny (pag.72 e 73). 3 - Península Itálica (pag.74). Escolha uma das opções listadas acima e faça um mapa conceitual com as principais informações (história, características, etc) que podem ser encontradas lendo os textos e observando as imagens. <i>Faça em uma folha solta para entregar</i> <i>Não esqueça de colocar nome e turma</i></p> <p>Para: 07/06</p> | <p>Tema: Absolutismo</p> <p>Para casa:</p> <p>Pergunta-desafio!!</p>  <p>Estabeleça uma relação entre as práticas Mercantilistas para a manutenção das monarquias Absolutistas na Europa. Em seu caderno. Bom Trabalho!</p> <p>Para segunda-feira, dia 27/05</p> | <p>Subject: Traveling around world</p> <p>Homework:</p> <p>Think about the most memorable vacation you've ever had. It could be a trip you took with your family. Write a descriptive text explaining why this vacation stands out as your favorite.</p> <p>- Where did you go for your vacation? Describe the location in detail. - What activities did you do during your vacation? - Who did you spend your vacation with? - What made this vacation special or memorable for you? - Add a photograph of it. Give the paper to the teacher or send it by e-mail to alessandra.gaede@sioncuritiba.com.br.</p> <p>7ºA: June 6th / 7ºB: June 7th</p> | <p>Tema: Análise de gráfico</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda às questões de leitura e interpretação do gráfico presente na p. 91 de seu LD e elabore um parágrafo evidenciando as informações do texto. Utilize as respostas como norteadoras para sua escrita. <u>Mínimo de 10 e máximo 12 linhas. Entregar em folha separada – com cabeçalho completo.</u> Para 07/06</p> <p>Leitura trimestral: A droga da obediência (Pedro Bandeira) Editora Moderna À venda na biblioteca - R\$ 60,00</p> | <p>Tema: Ficha agendada sem consulta Frações</p> <p>Para casa:</p> <p>1) Estudar os seguintes conteúdos para a Ficha agendada sem consulta:</p> <p>a) Operações com números inteiros: Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. b) Números quadrados e números cúbicos. c) Regras de sinais. d) Operações com as raízes: quadradas e cúbicas. e) Expressões numéricas com números inteiros, envolvendo parênteses, colchetes e chaves. 2) Organize para entregar (nome, turma e data), um resumo para seu estudo com os conteúdos acima e elabore um exemplo para cada item (Capriche!). Observação: Trazer a sua tabela de números quadrados e cúbicos para consulta no dia da ficha. Data da ficha e entrega do resumo: 7A 29/05 (Quarta-feira) 7B 27/05 (Segunda-feira)</p> <p>3) Resolver os exercícios do seu Caderno de atividades: p. 20 – ex. 17 / p. 21 – ex. 11 Data: 07/06 (Sexta-feira)</p> |

| Geografia | Língua Portuguesa | Ciências |
|--|--|---|
| <p>Tema: População: diversidade e desigualdade</p> <p>Para casa:</p> <p>* Consultar as páginas 98 e 99; * Elaborar sua árvore genealógica em uma folha sulfite <i>Observação: faça a atividade com capricho, letra legível e não esqueça de colorir a árvore.</i> Para: terça-feira (28/05)</p> | <p>Tema: Ortografia – e e i/o e u na palavra; -io/-il/-iu em final de palavras</p> <p>Para casa:</p> <p>Desenvolver as pp. 30 e 31, para isso, leia os verbetes presentes na p. 29 do caderno de atividades. Para 28/05</p> <p>Desenvolver as pp. 33 e 34 do caderno de atividades. Para 04/06</p> | <p>Tema: Ecossistemas terrestres</p> <p>Para casa:</p> <p>Copie e resolva em seu caderno a atividade 1 da página 94. Para: 28/05 terça-feira Estudar para ficha agendada sem consulta os conteúdos das páginas 62 a 75: Os grupos de seres vivos Classificação natural Espécies Reino Monera; Reino Protista; Reino Fungi; Reino Plantae; Reino Animalia Ficha sem consulta: 06/06 quinta-feira</p> |

