

## GUIA DE ESTUDOS 13 – 8º ano do Ensino Fundamental Período de 27 de maio a 7 de junho

Arte	História	LIP	Matemática
<p><b>Tema:</b> A Arte do período Barroco (Andrea Pozzo)</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Consulte seu livro de História da Arte (capítulo 12, página 145) e responda às questões a seguir: 1 - Qual era o objetivo das pinturas barrocas feitas nos tetos de igrejas e palácios? 2 - Nesses tipos de obras, os artistas buscavam integrar pintura e arquitetura. Como isso era feito? 3-Em seu livro, identifique a obra <i>A glória de Santo Inácio</i> (1691-1694) do pintor Andrea Pozzo. Descreva como o artista se utilizava da integração entre pintura e arquitetura. <i>Faça seu guia no caderno</i> <i>Copie as perguntas</i></p> <p><b>Para: 05/06</b></p>	<p><b>Tema:</b> Ficha sem consulta</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>Estudar para a <u>ficha agendada sem consulta</u>: Independência da América espanhola Congresso de Viena e a Santa Aliança Estados Unidos: Doutrina Monroe e a Política do Big Stick Estados Unidos: Destino Manifesto A chegada da família Real Portuguesa ao Brasil Administração Joanina</p> <p><b>Para quinta-feira, dia 06/06</b></p>	<p><b>Tema:</b> Texto de Divulgação Científica</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><b>Leitura trimestral: <u>Prisioneiros na biblioteca</u></b> (Manuel Filho) Editora Melhoramentos. À venda na biblioteca - R\$ 45,00</p> <p>Atividades do Livro Didático. Leia o texto 1, "Águas subterrâneas também estão em risco", páginas 166, 167 e 168, em seguida, responda os exercícios 1, 2, 3 e 4.</p> <p><b>Para o dia 06 de junho</b></p>	<p><b>Tema:</b> Operações com polinômios</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>1) Leitura atenciosa da p. 30 até 46, para auxiliar na resolução dos exercícios propostos. 2) Resolver a <b>Ficha domiciliar</b> anexa. A <b>ficha</b> deverá ser resolvida com todos os desenvolvimentos necessários. <b>Data da entrega: 28/05 (Terça-feira)</b></p> <p>3) Resolver os exercícios do seu <b>Caderno de atividades</b>: p. 47 – ex. 49, 50 p. 50 – ex. 58 p. 51 – ex. 61 <b>Data da entrega: 04/06 (Terça-feira)</b></p>

Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Geografia	Ciências
<p><b>Subject:</b> Art Paste up</p> <p><b>Homework:</b></p> <p>Let's make a BA Paste Up. Theme: Feelings and colors Create an artistic poster on a paper A4, to express emotions through colors. It can be a drawing, painting, a word, a graffiti a sentence, or a stencil. You can also create a digital version of your collage using online tools or apps. After completing your Paste Up creation, take some time to reflect on your artwork. Write a short paragraph describing the inspiration behind it, what elements you included, and what emotions or messages you wanted to convey and share with your classmates. Finally, paste it to the class mural.</p> <p><b>8ºA: June 5<sup>th</sup></b> <b>8ºB: June 6<sup>th</sup></b></p>	<p><b>Tema:</b> Revisão</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p><u>Conteúdo a ser estudado para a Ficha Agendada sem consulta dia 28/05 (terça-feira)</u> Sujeito e Predicado; Período Simples e Composto; Transitividade Verbal (Verbos Transitivos Direto e Indireto e Verbos Intransitivos; Verbos de Ligação (Predicativo do Sujeito).</p> <p><u>Verbos (Intransitivos, Transitivos Direto e Indireto) e Complementos</u> Responda os exercícios 1, 2 e 3 das pp. 185 e 186, do Livro Didático. <b>Para o dia 04 de Junho</b></p>	<p><b>Tema:</b> América: EUA</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>*Consultar as páginas 118 a 125 do Livro Didático; *Copiar e responder no caderno as questões 15 a 18 das páginas 132 e 133 do Livro Didático.</p> <p><b>Para: quarta-feira (29/05)</b></p>	<p><b>Tema:</b> Movimentos da terra</p> <p><b>Para casa:</b></p> <p>De acordo com os conhecimentos adquiridos em sala de aula e na leitura do capítulo 5 da Unidade 1 do livro didático, faça no caderno a atividade da p. 143, exercícios 7 ao 13.</p> <p><b>Data: 07/06 (sexta feira)</b></p>

