

Lições de casa – 16ª semana – 4º ano
Matemática e História

Segunda-feira - (3/6)

Curitiba, 3 de junho de 2024.

Apenas leia com atenção o texto abaixo.

Gael recebe uma certa quantia todas as semanas para comprar lanche. Segunda-feira, ele decidiu comprar: um suco, que custou R\$ 5,50 e um pedaço de bolo, que custou R\$ 5,30. Ele pagou o valor da sua compra com duas notas de R\$ 5,00 e uma nota de R\$ 2,00.

Copie e responda:

- 1) Observe as cédulas que Gael recebeu esta semana. Quanto dinheiro ele recebeu?
- 2) Quanto gastou com seu lanche?
- 3) Quanto recebeu de troco?



Terça-feira - (4/6)

Curitiba, 4 de junho de 2024.

1) Copie e resolva uma das expressões a seguir. Se quiser, pode resolver as duas.

- a) $9 \times 6 + 28 : 7 - 40 : 2 =$
- b) $25 : 5 + 12 \times 4 - 20 : 10 =$

Quarta-feira - (5/6)

Curitiba, 5 de junho de 2024.

1) Foram arrecadados para uma campanha de doação, 8 caixas com 12 pacotes de fraldas em cada uma. Quantos pacotes de fralda foram arrecadados no total?

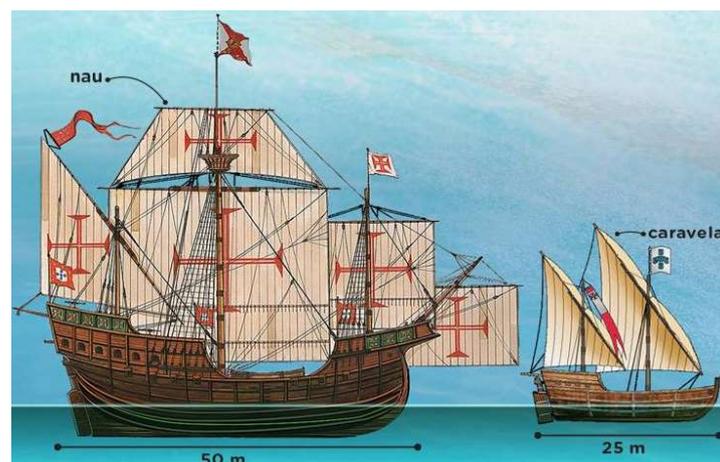
Quinta-feira – (6/6) – História

Curitiba, 6 de junho de 2024.

1) **Leia:**

Na época das Grandes Navegações, os europeus utilizavam dois tipos de embarcação: a nau e a caravela. A nau era maior do que a caravela. Ela comportava cerca de quinhentas pessoas, que dormiam em estreitos beliches com até quatro andares.

Texto adaptado disponível em: super.abril.com.br/mundo-estranho/como-era-uma-viagem-maritima-no-tempo-dos-descobrimientos/



- a) Podemos dizer que a caravela tem metade do tamanho de uma nau? Por quê?
- b) Cite duas diferenças entre a nau e a caravela.

Sexta-feira – (7/6) – Ensino Religioso

Lições de casa – 16ª semana – 4º ano
Língua Portuguesa e Ciências

Leia a tirinha para responder as lições da semana.



Segunda-feira - (3/6)

Curitiba, 3 de junho de 2024.

- 1) O gênero tirinha é composto da união da linguagem verbal e não verbal. Seria possível entender a tirinha sem a linguagem não verbal (imagens)? Justifique sua resposta.
- 2) O humor da tirinha vem do uso de um adjetivo: **mau**. Explique a relação que a chapeuzinho da tirinha fez com esta palavra.

Terça-feira - (4/6)

Curitiba, 4 de junho de 2024.

- 1) Copie e complete as sentenças com as palavras entre parênteses.
 - a) A moça é _____ humorada. (bom – bem)
 - b) Tenho um coração _____. (bom – bem)
 - c) João é um _____ jogador. (mau – mal)
- *Recorte o anexo ao lado e cole em seu caderno de estudos.

Uso de MAL e MAU

MAL é antônimo de BEM
Ele é mal-humorado.
Ele é bem-humorado.

MAU é antônimo de BOM
Ele é um homem mau.
Ele é um homem bom.

MAL = **BEM**
MAU = **BOM**

Quarta-feira - (5/6)

Curitiba, 5 de junho de 2024.

- 1) Copie a sentença completando com MAU ou MAL as lacunas.

Cultive BONS pensamentos e afaste os _____ pensamentos da sua mente. Além disso, comportando-se BEM, você vira um exemplo para que outros não se comportem _____.

Quinta-feira – (6/6) – Ciências

Curitiba, 6 de junho de 2024.

- 1) As pessoas da maioria dos municípios e cidades do Rio Grande do Sul estão passando por uma situação muito grave de enchentes. Essas pessoas estão vulneráveis a uma série de doenças.
- 2) Qual é a doença causada por bactérias que aprendemos recentemente e que pode afetar a vida dos gaúchos? Explique o motivo pelo qual eles estão vulneráveis a essa doença.

Sexta-feira – (7/6) – Ensino Religioso