

**Lições de casa – 16ª semana – 4º ano**  
**Matemática e História**

**Segunda-feira - (3/6)**

Curitiba, 3 de junho de 2024.

**Apenas leia com atenção o texto abaixo.**

Gael recebe uma certa quantia todas as semanas para comprar lanche. Segunda-feira, ele decidiu comprar: um suco, que custou R\$ 5,50 e um pedaço de bolo, que custou R\$ 5,30. Ele pagou o valor da sua compra com duas notas de R\$ 5,00 e uma nota de R\$ 2,00.

**Copie e responda:**

- 1) Observe as cédulas que Gael recebeu esta semana. Quanto dinheiro ele recebeu?
- 2) Quanto gastou com seu lanche?
- 3) Quanto recebeu de troco?



**Terça-feira - (4/6)**

Curitiba, 4 de junho de 2024.

1) Copie e resolva uma das expressões a seguir. Se quiser, pode resolver as duas.

- a)  $9 \times 6 + 28 : 7 - 40 : 2 =$
- b)  $25 : 5 + 12 \times 4 - 20 : 10 =$

**Quarta-feira - (5/6)**

Curitiba, 5 de junho de 2024.

1) Foram arrecadados para uma campanha de doação, 8 caixas com 12 pacotes de fraldas em cada uma. Quantos pacotes de fralda foram arrecadados no total?

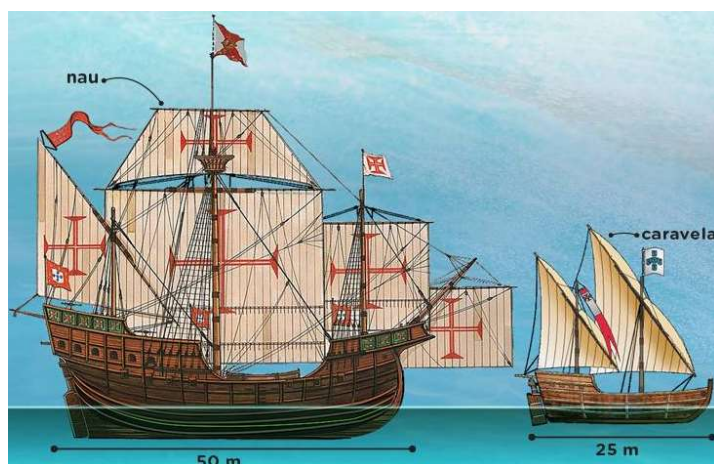
**Quinta-feira – (6/6) – História**

Curitiba, 6 de junho de 2024.

1) **Leia:**

Na época das Grandes Navegações, os europeus utilizavam dois tipos de embarcação: a nau e a caravela. A nau era maior do que a caravela. Ela comportava cerca de quinhentas pessoas, que dormiam em estreitos beliches com até quatro andares.

Texto adaptado disponível em: [super.abril.com.br/mundo-estranho/como-era-uma-viagem-maritima-no-tempo-dos-descobrimientos/](http://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-era-uma-viagem-maritima-no-tempo-dos-descobrimientos/)



- a) Podemos dizer que a caravela tem metade do tamanho de uma nau? Por quê?
- b) Cite duas diferenças entre a nau e a caravela.

**Sexta-feira – (7/6) – Ensino Religioso**

Lições de casa – 16ª semana – 4º ano  
Língua Portuguesa e Ciências

Leia a tirinha para responder as lições da semana.



**Segunda-feira - (3/6)**

Curitiba, 3 de junho de 2024.

- 1) O gênero tirinha é composto da união da linguagem verbal e não verbal. Seria possível entender a tirinha sem a linguagem não verbal (imagens)? Justifique sua resposta.
- 2) O humor da tirinha vem do uso de um adjetivo: **mau**. Explique a relação que a chapeuzinho da tirinha fez com esta palavra.

**Terça-feira - (4/6)**

Curitiba, 4 de junho de 2024.

- 1) Copie e complete as sentenças com as palavras entre parênteses.
    - a) A moça é \_\_\_\_\_ humorada. (bom – bem)
    - b) Tenho um coração \_\_\_\_\_. (bom – bem)
    - c) João é um \_\_\_\_\_ jogador. (mau – mal)
- \*Recorte o anexo ao lado e cole em seu caderno de estudos.

**Uso de MAL e MAU**

**MAL** é antônimo de BEM  
Ele é mal-humorado.  
Ele é bem-humorado.

**MAU** é antônimo de BOM  
Ele é um homem mau.  
Ele é um homem bom.

**MAL** = **BEM**  
**MAU** = **BOM**

**Quarta-feira - (5/6)**

Curitiba, 5 de junho de 2024.

- 1) Copie a sentença completando com MAU ou MAL as lacunas.

Cultive BONS pensamentos e afaste os \_\_\_\_\_ pensamentos da sua mente. Além disso, comportando-se BEM, você vira um exemplo para que outros não se comportem \_\_\_\_\_.

**Quinta-feira – (6/6) – Ciências**

Curitiba, 6 de junho de 2024.

- 1) As pessoas da maioria dos municípios e cidades do Rio Grande do Sul estão passando por uma situação muito grave de enchentes. Essas pessoas estão vulneráveis a uma série de doenças.
- 2) Qual é a doença causada por bactérias que aprendemos recentemente e que pode afetar a vida dos gaúchos? Explique o motivo pelo qual eles estão vulneráveis a essa doença.

**Sexta-feira – (7/6) – Ensino Religioso**