


GUIA DE ESTUDOS – 1ª série Ensino Médio Semana de 10 a 14 de junho

| Língua Portuguesa | História | Filosofia | Química |
|--|---|--|--|
| <p>Tema: Processos de formação de palavras</p> <p>Para casa:</p> <p>Leia a crônica disponível nas páginas 186 e 187 de sua <u>Gramática</u>. Em seguida, cumpra a proposta de redação da p. 187. Em folha de arquivo. 10 a 15 linhas com título.</p> <p>Entrega: quarta-feira, 12/06. Início da leitura de O livro das semelhanças: 14/06.</p> | <p>Tema: Grécia Antiga (fechamento) e Introdução à Roma Antiga</p> <p>Para casa:</p> <p>Sobre a fundação de Roma, não há apenas a explicação histórica. A lenda de Rômulo e Remo, conta sobre a origem da monarquia romana. Com base na imagem abaixo e nos seus conhecimentos sobre a origem lendária de Roma, responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que conta a lenda da Loba sobre a origem de Roma? - Quais os dados históricos que temos sobre a origem da vila/cidade de Roma? <p>Para dia 14/06</p>  | <p>Tema: A condição humana</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões em “Atividades”, na p. 41.</p> <p>Para a ficha de revisão estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 2 - A condição humana; • Cultura: o conceito; • Quem é você? • O comportamento animal; • A linguagem: ícones, índices e símbolos; • A linguagem dos animais; • Linguagem simbólica; • Cultura e educação; • Tradição e ruptura; • Conceito de semiótica; • Conceito de transgressão e sufragista; • Cultura e diversidade; • Revisar os conteúdos do caderno; • Revisar os conteúdos solicitados nos guias. <p>Data: 10/06</p> | <p>Tema: Revisão</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer a ficha anexa.</p> <p>Para: 11/6</p> <p>Estudar para a <u>Ficha de Revisão do dia 11/06 (terça-feira)</u>: O nível macroscópico e o nível submicroscópico; A natureza elétrica da matéria; O modelo atômico de Rutherford; Íons; Espectros atômicos; Modelo atômico de Bohr; Algumas aplicações do modelo de Bohr; Modelo de subníveis de energia; Estrutura da tabela periódica; Configuração eletrônica e tabela periódica.</p> |

| Matemática | Espanhol | Física | Geografia | Sociologia | Biologia |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Tema: Funções definidas por mais de uma sentença e função par e ímpar</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva os exercícios 25 da p. 191; 2, 3 e 4 da p. 187.</p> <p>Para: 14/06</p> | <p>Tema: Partes da casa</p> <p>Para casa:</p> <p>Fazer, <u>na folha entregue em sala</u>, a planta de sua casa com os nomes das partes da casa e móveis, em espanhol.</p> <p>Para: 13/6</p> | <p>Tema: Vetores</p> <p>Para casa:</p> <p>Vetores (estudar o tema no livro). Resolver os exercícios 11 e 12 da lista passada em sala de aula.</p> <p>Para: 13/6</p> | <p>Tema: Demografia</p> <p>Para casa:</p> <p>Responda as questões das páginas 86 até 88 do livro didático.</p> <p>Para: 11/06 Bons estudos!</p> | <p>Tema: Processo de Socialização</p> <p>Para casa:</p> <p>Realizar a atividade do livro. Páginas: 99, 100 e 101, questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6. No caderno somente as respostas.</p> <p>Para: 10/6</p> | <p>Tema: Organelas citoplasmáticas</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolva as questões 19 e 20 da página 202 e 15 a 18 da página 205.</p> <p>Para: 10/06</p> |

